

各部の参考・引用文献

本書『日本語教員試験 攻略テキスト』の作成にあたり、参考・引用した文献や図書、ウェブページなど、本文の記述と関係のある主要なものについて、部・回ごとの参考・引用文献を 50 音順で示します。ただし欧文はアルファベット順に冒頭に配置します。なお、図表は一覧にし、最後にまとめて掲示しています。

第1部 言語一般

回	参考・引用元に関する情報
1	Chomsky, N. (1965) Aspects of the theory of syntax. M.I.T. Press
1	Saussure, F. (1916) Cours de linguistique Générale. Payot
1	柳京子(2012)「言語文化教育におけるラング(Languae)パロール(Parole)往還文化論」『祥明大学校日本文化学報』(52)
6	吉本三平(1939)「サルチエ」『児童文学讀本』有精堂書店 (国立国会図書館デジタルコレクション https://dl.ndl.go.jp/pid/1874021 上にて、2025-05-07 に参照)
8	Ogden, C. K & Richards, I. A. (1985) The Meaning of Meaning. London: Ark Paperbacks
10	名柄迪(監修)(1994)『日本語教師トレーニングマニュアル②日本語文法整理読本(解説と演習)』バベルプレス

第2部 コミュニケーション

回	参考・引用元に関する情報
15	Searle, J. (1975) Indirect speech acts. In Cole, P. and Morgan, J. (Eds.) Syntax and semantics (Vol. 3): Speech acts. New York: Academic Press
15	Verschuren, J. (2009) "Pragmatics." In Cobley, P. (ed.) The Routledge Companion to Semiotics and Linguistics. London: Routledge.
18	文部科学省 日本語教育部会「登録日本語教員 実践研修・養成課程コアカリキュラム」(令和6年) https://www.mext.go.jp/content/20240321-ope_dev02-000034812_4.pdf

19	Berry, J. W. (1976). Human ecology and cognitive style. New York: John Wiley.
19	Gullahorn, J. T., & Gullahorn, J. E. (1963) An extension of the U-curve hypothesis. Journal of Social Issues, 19(3), 33-47.
19	Lysgaard, S. (1955) Adjustment in a Foreign Society: Norwegian Fulbright Grantees Visiting the United States. International Social Science Bulletin 7: 45-51.
19	加納寛子(2023)「【新学習指導要領】改訂の要点や教員に求められる対応を専門家が解説」朝日新聞社の教員向けサイト先生コネクト」(https://www.asahi.com/sensei-connect/articles/14922225)
19	竹下裕子(2012)「コミュニケーションと文化理解」『企業・大学はグローバル人材をどう育てるか 国際コミュニケーションマネジメントのすすめ』アスク出版
20	Kaplan, R. (1966) Cultural Thought Patterns in Intercultural Education. Language Learning 16: 1-20.

第3部 言語習得

回	参考・引用元に関する情報
24	荒川洋平(2004)「日本におけるイマージョン教育の論考」『東京外国語大学留学生日本語教育センター論集 第30号』105-122
25	Corder, SP. (1967) The Significance of Learner's Errors. International Review of Applied Linguistics in Language Teaching. Periodicals Archive Online
25	Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., and Cope J. (1986) Foreign Language Classroom Anxiety. The Modern Language Journal, Vol.70, No.2. National Federation of Modern Language Teachers Associations.125-132
26	Oxford, R. L., Ehrman, E. and Lavine, R. Z. (1991) Style Wars: Teacher-Student Style Conflicts in the Language Classroom. In Magnan, S. S. (Ed.) Challenges in the 1990s for College Foreign Language Programs. Boston, MA: Heinle & Heinle Publishers.1-25

26	白川博之(2007)「学習者の誤用・非用をどのように考えるか」『広島大学大学院教育学研究科紀要 第二部 第56号』173-179
----	--

第4部 授業運営

回	参考・引用元に関する情報
32	Islam, M.(2014) The Differences and Similarities between English for Specific Purposes(ESP) and English for General Purposes(EGP) Teachers. Journal of Research (Humanities). 67-77.
32	Silva, T.(1990)Second language composition instruction: developments issues, and directions in ESL. In Kroll, B.(ed.)Second Language Writing: research insights for the classroom. CUP, 11-23
33	Buckman, L. & Palmer, A (1996) Language Testing in Practice. OUP
33	Oller, J. W., Jr. (1979) Language Tests at School: A Pragmatic Approach. London: Longman.
35	森田盛行(2019)『みんなで学ぼう学校教育と著作権～著作権の基本から指導まで～』公益社団法人 全国学校図書館協議会

第5部 日本語教育の歴史と現在

回	参考・引用元に関する情報
38	庵功雄(2023)「日本語表現の改新と「やさしい日本語」—日本語研究者が果たし得る役割—」『日本語の研究』第19巻2号 53-69
38	総務省(2006)『多文化共生の推進に関する研究会報告書—地域における多文化共生の推進に向けて—』 https://www.soumu.go.jp/kokusai/pdf/sonota_b5.pdf
38	野田尚史(2014)「「やさしい日本語」から「ユニバーサルな日本語コミュニケーション」へ—母語話者が日本語を使うときの問題点として—」『日本語教育』第158号 4-18
39	A NSW Government website (2017)Japanese K-10 Syllabus https://educationstandards.nsw.edu.au/wps/portal/nesa/k-10/learning-areas/languages/japanese-k-10-2017

39	『七十一番職人歌合』文政 11(1828)年刊本(早稲田大学 古典籍総合データベース https://www.wul.waseda.ac.jp/kotenseki/html/bunko30/bunko30_d0095/index.html 上にて、2025-05-07 に参照)
----	---

図表の出典一覧

通 番	キャプション	参考・引用元	頁
図 1	音声器官図	『《増補改訂版》新・はじめての日本語教育 基本用語辞典』アスク出版(以下『基本用語事典』)をもとに編集部作成	65
図 2	オグデン&リチャーズの三角形	Ogden, C. K & Richards, I. A. (1985) The Meaning of Meaning. London: Ark Paperbacks をもとに筆者作成	93
図 3	節のまとめ	筆者作成	110
図 4	ジョハリの窓	『基本用語辞典』をもとに編集部作成	197
図 5	Uカーブ	〃	198
図 6	Wカーブ	〃	199
図 7	ベリーの異文化変容	Berry, J. W. (1976). Human ecology and cognitive style. New York: John Wiley. をもとに筆者作成	199
図 8	全国方言区画	『図解日本語』(2006)三省堂をもとに編集部作成	217
図 9	二重貯蔵モデル	『日本語教育能力検定試験完全攻略ガイド 第5刷』(2021)翔泳社をもとに編集部作成	237
図 10	ワーキングメモリー	〃	237

図 11	授業の 3 要素	Bolitho, R. (1993). A discussion of the relationship between teacher, learner, and instructional materials in second language teaching (ERIC Document Reproduction Service No. ED366183). をもとに筆者作成	301
図 12	内省モデル(Wallace 1991)	Wallace, M. J. (1991). Training Foreign Language Teachers: A Reflective Approach. Cambridge University Press. をもとに筆者作成	318
図 13	国籍・地域別 在留外国人の構成比(令和 6 年 6 月末)	出入国在留管理庁(2025 年 3 月 14 日発表) 「令和6年末現在における在留外国人数について」 https://www.moj.go.jp/isa/publications/press/13_00047.html をもとに編集部作成	387
図 14	在留外国人の居住地域(令和 6 年 6 月末)	〃	388
図 15	在留資格別 在留外国人の構成比(令和 6 年 6 月末)	〃	388

通番	キャプション	参考・引用元	頁
表1	4 言語で表記した意味が同じ文	筆者作成	32
表2	日英の文の相違	筆者作成	37
表3	国際音声字母	『図解日本語』(2006)三省堂をもとに編集部作成	52
表4	日本語の音節パターンとその例	筆者作成	56
表5	調音点・調音法	筆者作成	67

表6	子音の調音法	筆者作成	70
表7	母音の調音法	筆者作成	72
表8	日本語教育の五十音図	筆者作成	82
表9	混種語の例	筆者作成	89
表10	マス形の活用	筆者作成	115
表11	動詞の活用	筆者作成	11
表12	形式名詞とモダリティ	筆者作成	158
表13	敬語の一覧	文化庁「敬語の指針」をもとに筆者作成 https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkashingikai/kokugo/hokoku/pdf/keigo_tosin.pdf	225
表14	教案の例	筆者作成	302
表15	初級中盤の学習者のスピーチ審査のルーブリック例	筆者作成	344
表16	度数分布表	筆者作成	348
表17	オンライン授業と反転授業を組み合わせた例	筆者作成	361
表18	著作物の種類	森田盛行『みんなで学ぼう学校教育と著作権～著作権の基本から指導まで～』(2019)公益社団法人全国学校図書館協議会をもとに筆者作成	366
表19	著作権の種類	//	367
表20	国際文化交流機関	筆者作成	382