

7(1) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書ってもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

7(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文・活用練習「た形」・文法項目34の前に
B	文法項目35の前に

A-①



ハンカチ

TRY!N5

A-②



よびます

TRY! N5

A-③



DVD

TRY! N5

B-①



くだもの

TRY! N5

B-②



あぶない

TRY! N5

B-③



カラオケ

TRY! N5

B — ④



野球

TRY! N5

B-⑤



水泳

TRY! N5

B-⑥



ダンス

TRY! N5