

6(2) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書ってもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

6(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文・活用練習「ない形」の前に
B	文法項目32・33の前に
C	まとめの問題の前に

A-①



あかい

TRY! N5

A-②



ふくろ

TRY! N5

A-③



すいます

TRY! N5

A-④



ならびます

TRY! N5

A-⑤



はきます

TRY! N5

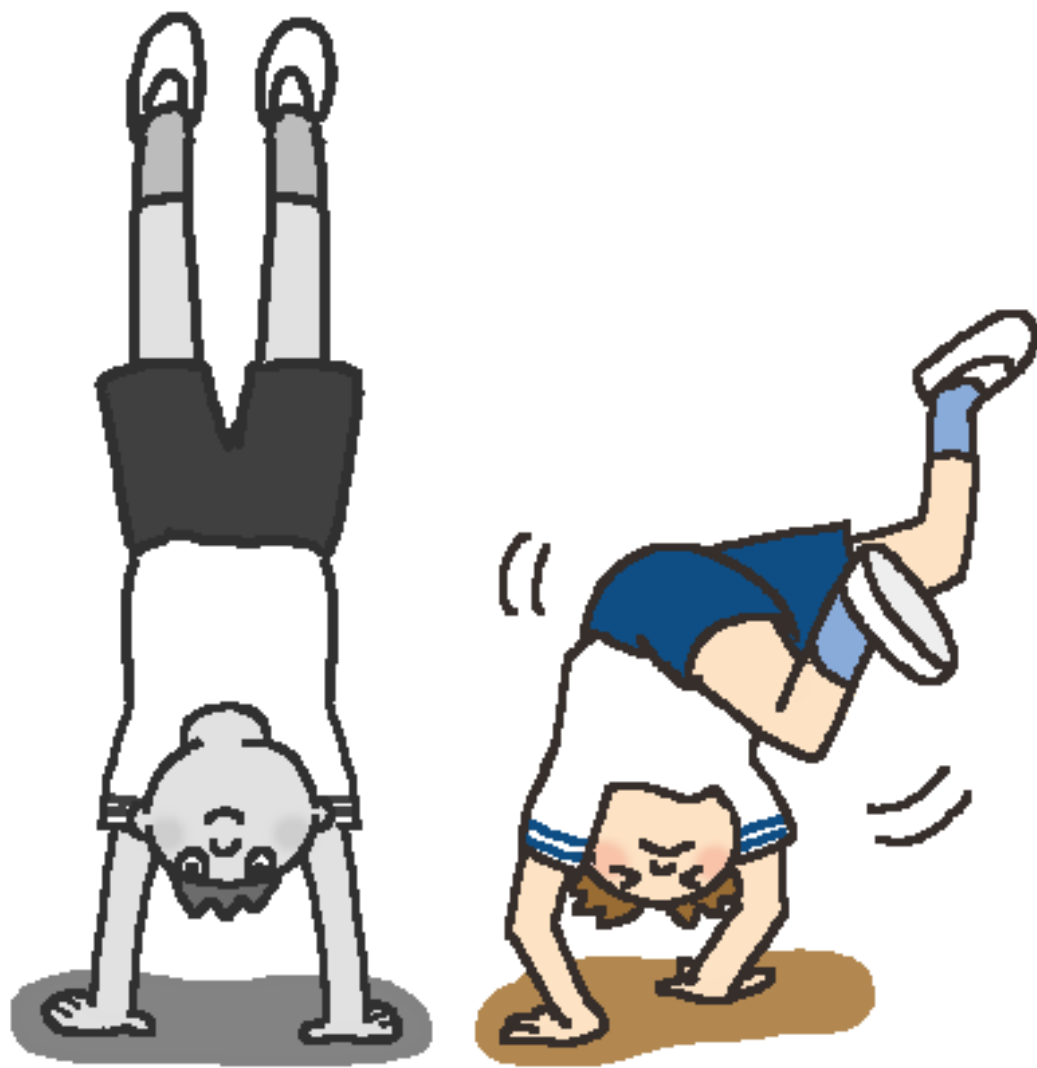
B-①



心配します

TRY! N5

B-②



へた

TRY! N5

B－③



試験

TRY! N5

B-④



おそい

TRY! N5

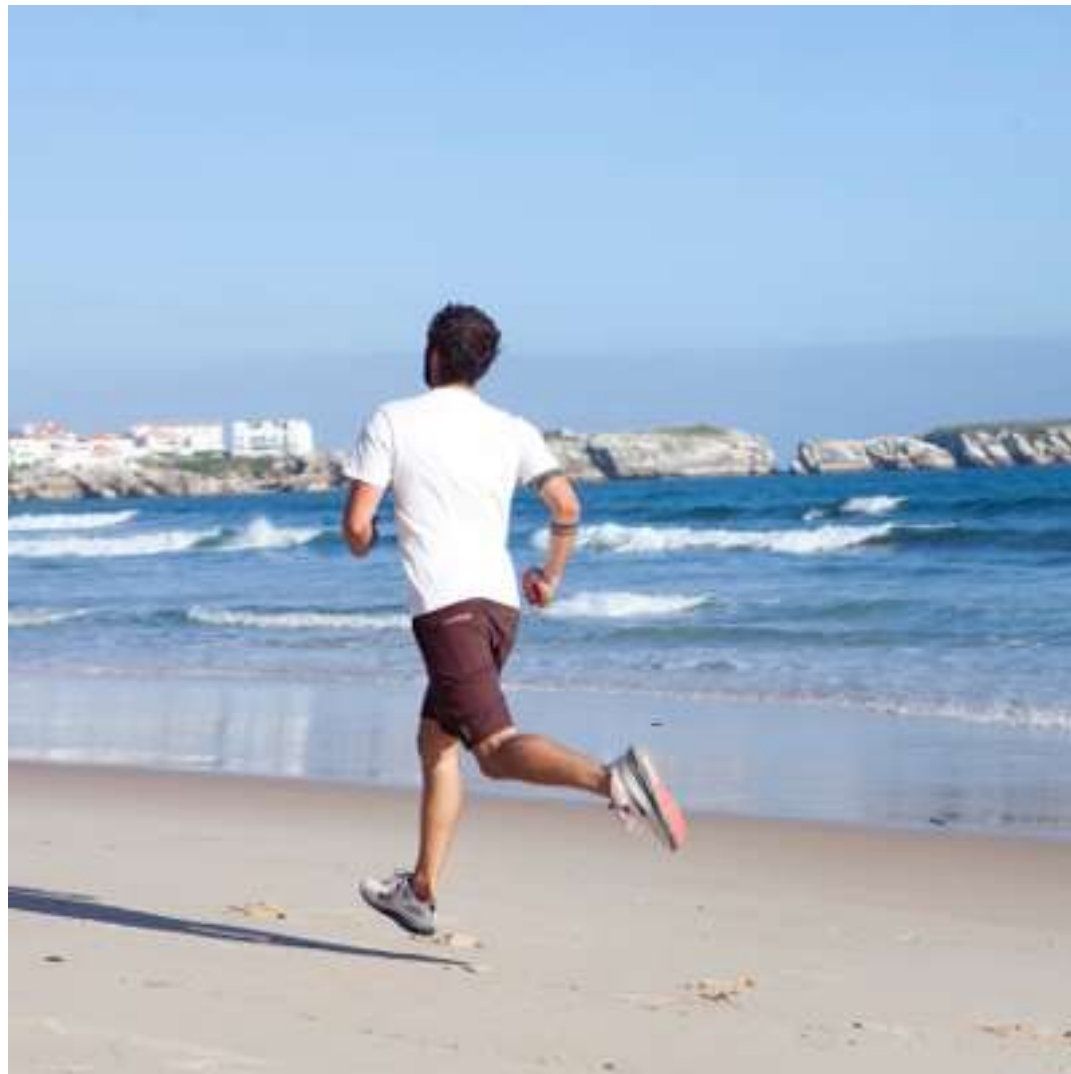
B-⑤



元気

TRY! N5

B-⑥



走ります

TRY! N5

B-⑦



そうじします

TRY!N5

B-⑧



売ります

TRY! N5

B-⑨



大切

TRY! N5

C-①



お酒

TRY! N5

C-②



重い

TRY! N5