

# 8 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 8 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文の前に
B	文法項目40の前に
C	文法項目41・42の前に
D	文法項目43・44・45・まとめの問題の前に

A-①



夕方

TRY! N5

A-②



バイト

TRY! N5

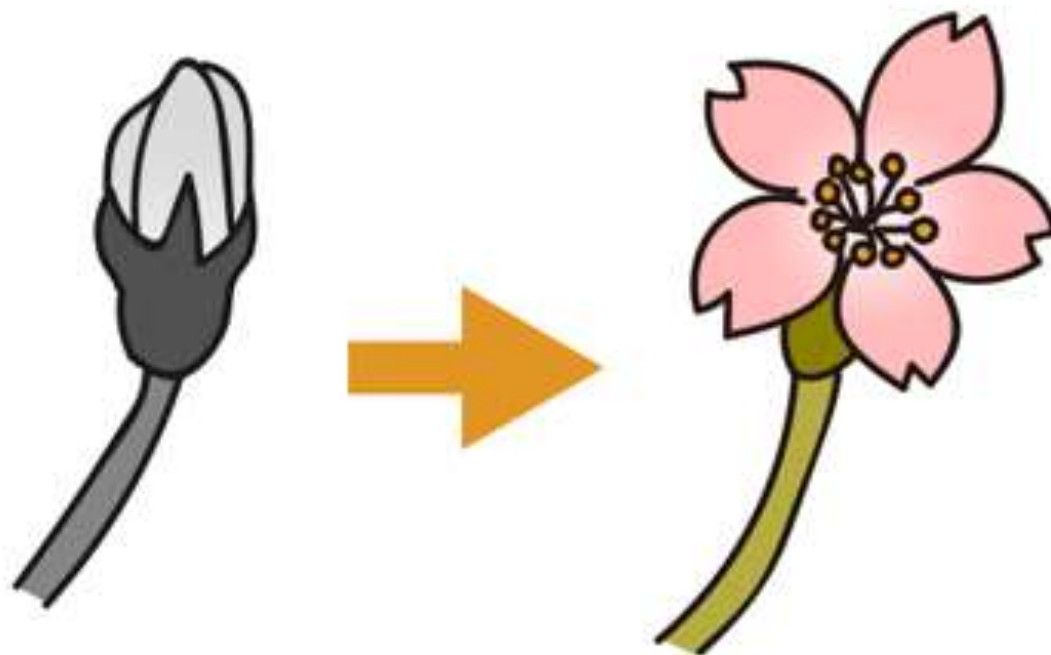
A-③



おべんとう

TRY! N5

A-④



さきます

TRY! N5

B-①



お客

TRY! N5



B-②

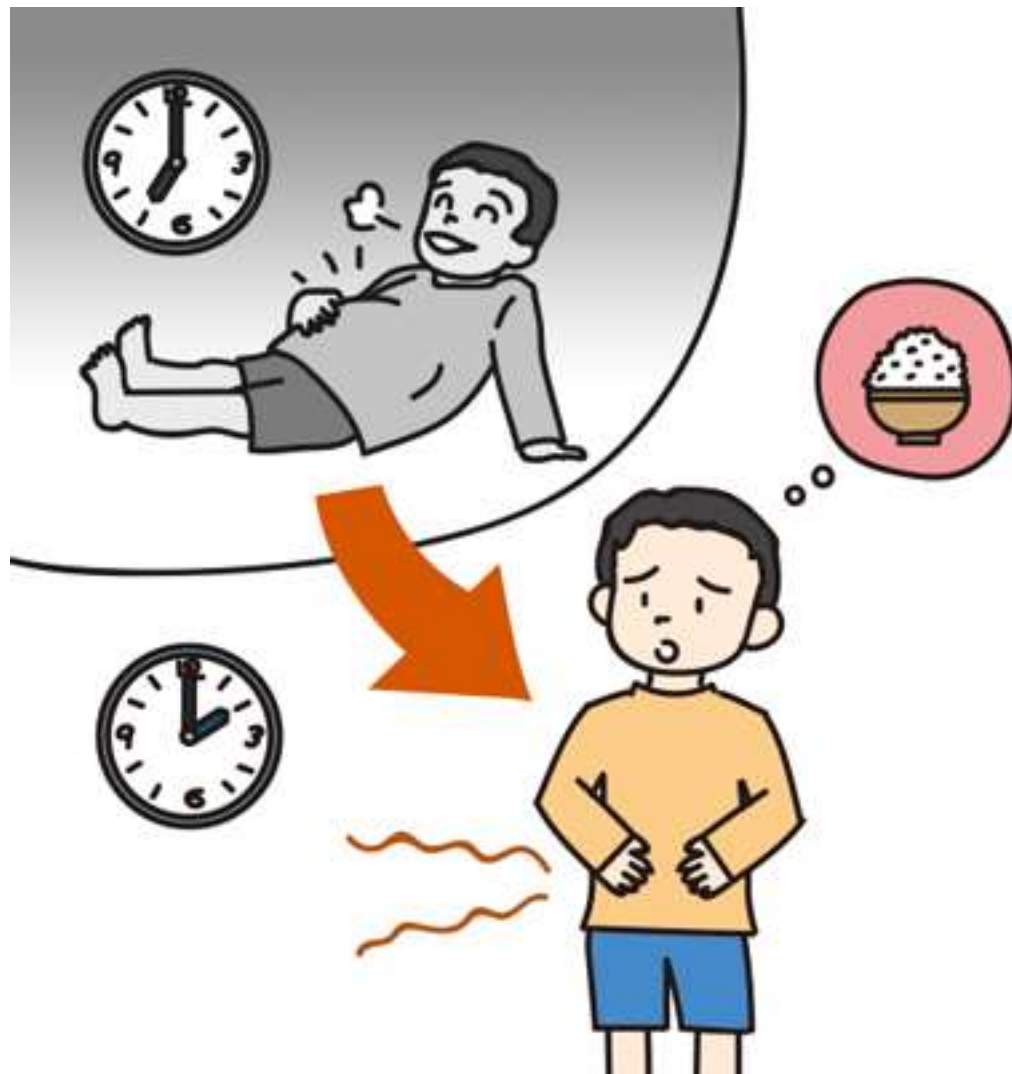


おなか

TRY! N5



B-③



すきます

TRY! N5

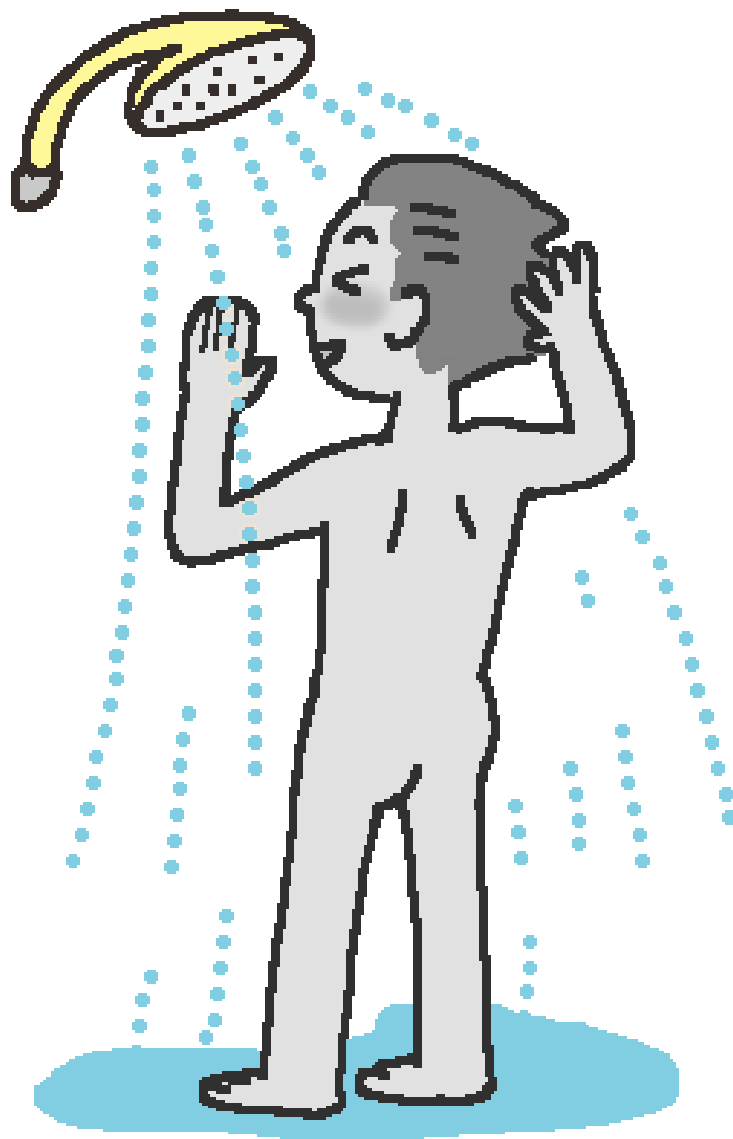
B-④



お金

TRY! N5

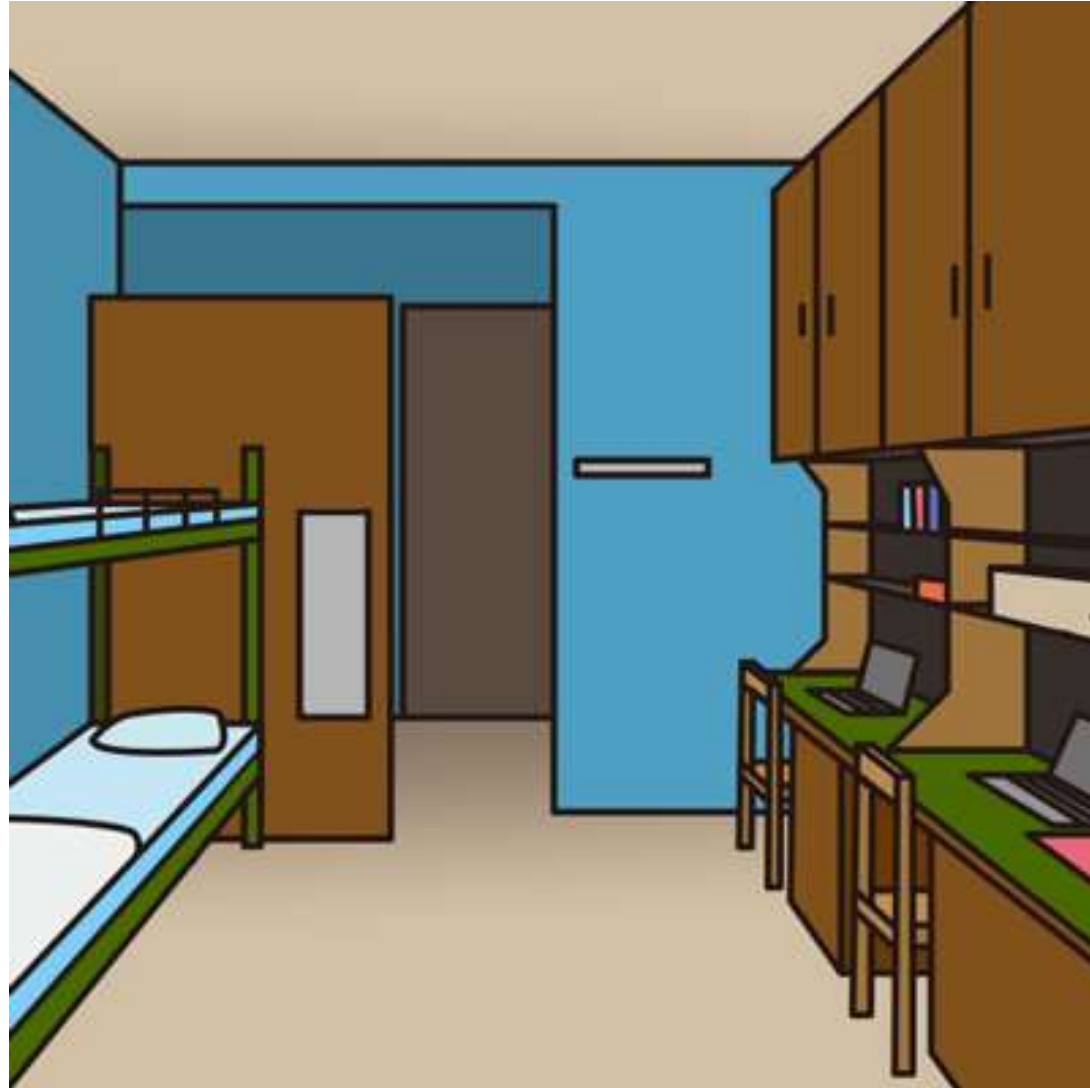
B-⑤



シャワー

TRY! N5

B-⑥



りょう

TRY! N5

B-⑦



医者

TRY! N5

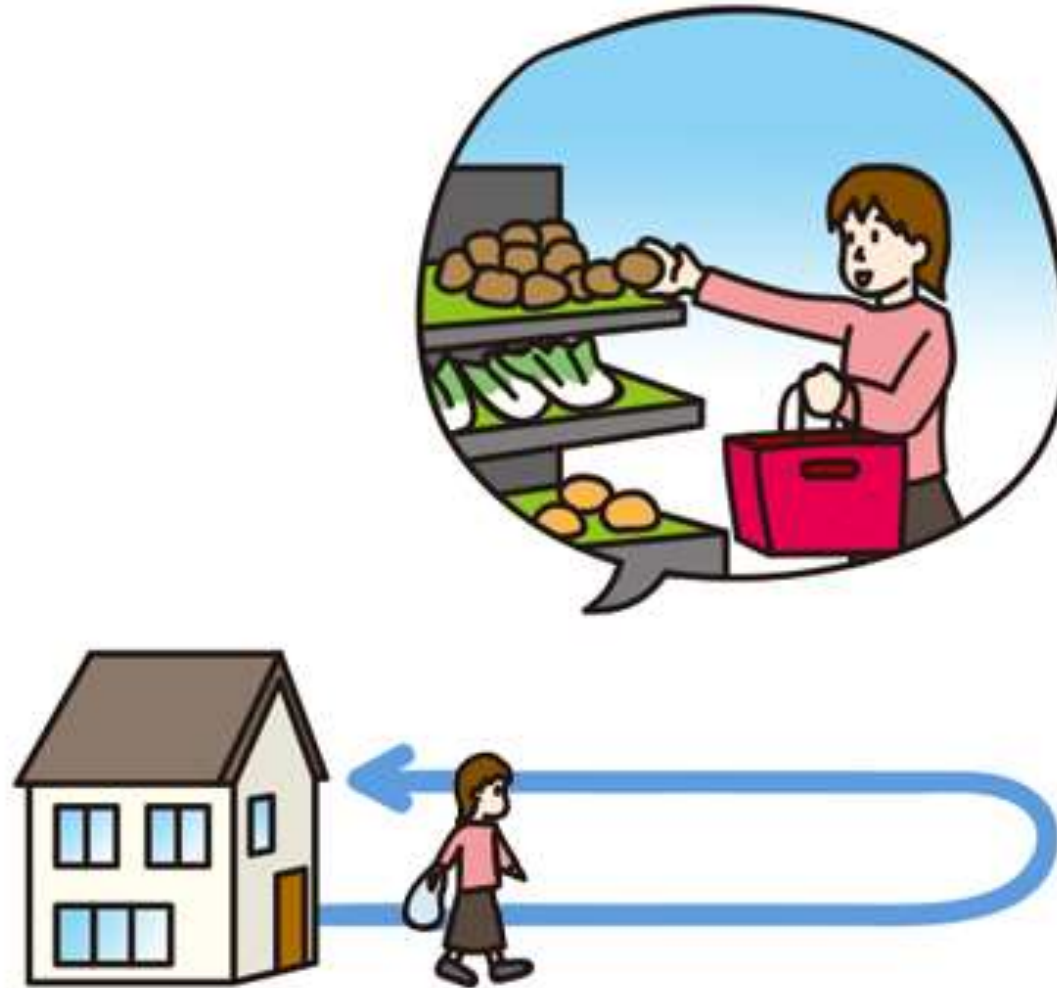
B-⑧



空

TRY! N5

C-①



買ってきます

TRY! N5



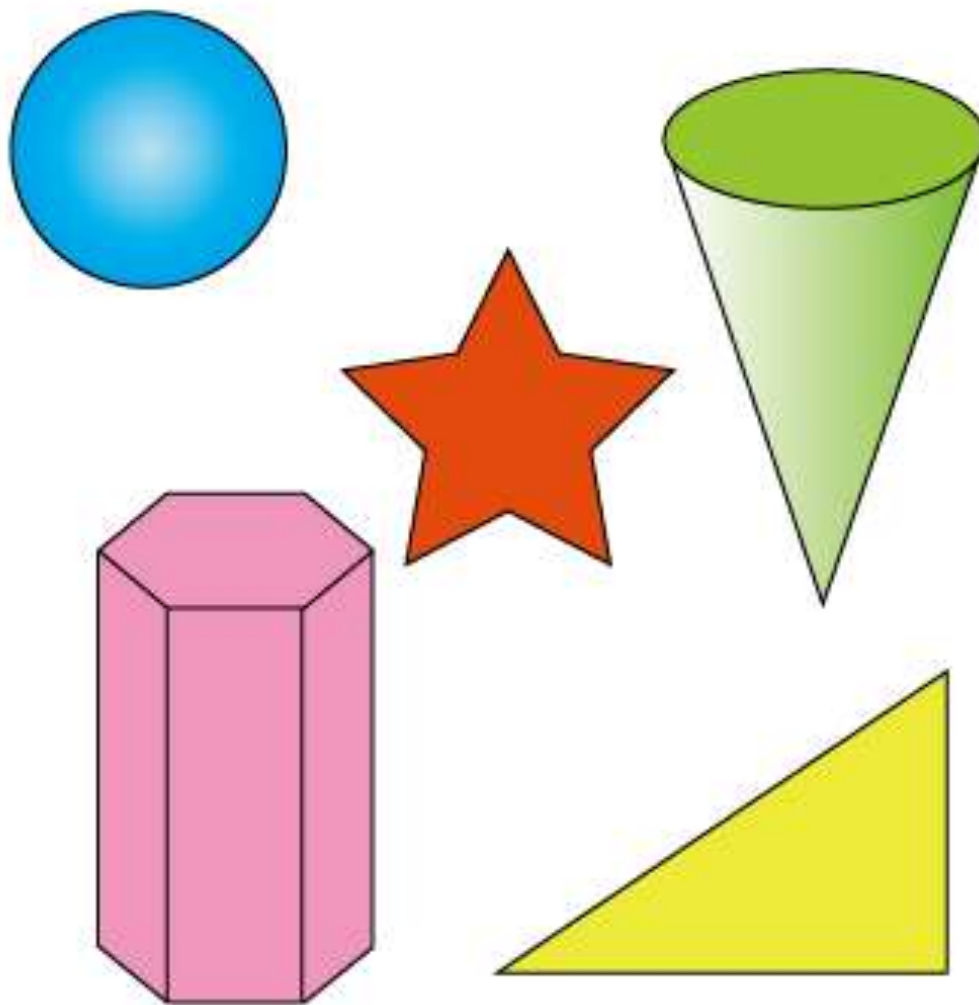
C-②



食堂

TRY! N5

C-③



形

TRY! N5

C-④



うれしい

TRY! N5

C-⑤



あげます

TRY! N5

D-①



メール

TRY! N5

D-②



送ります

TRY! N5

D-③

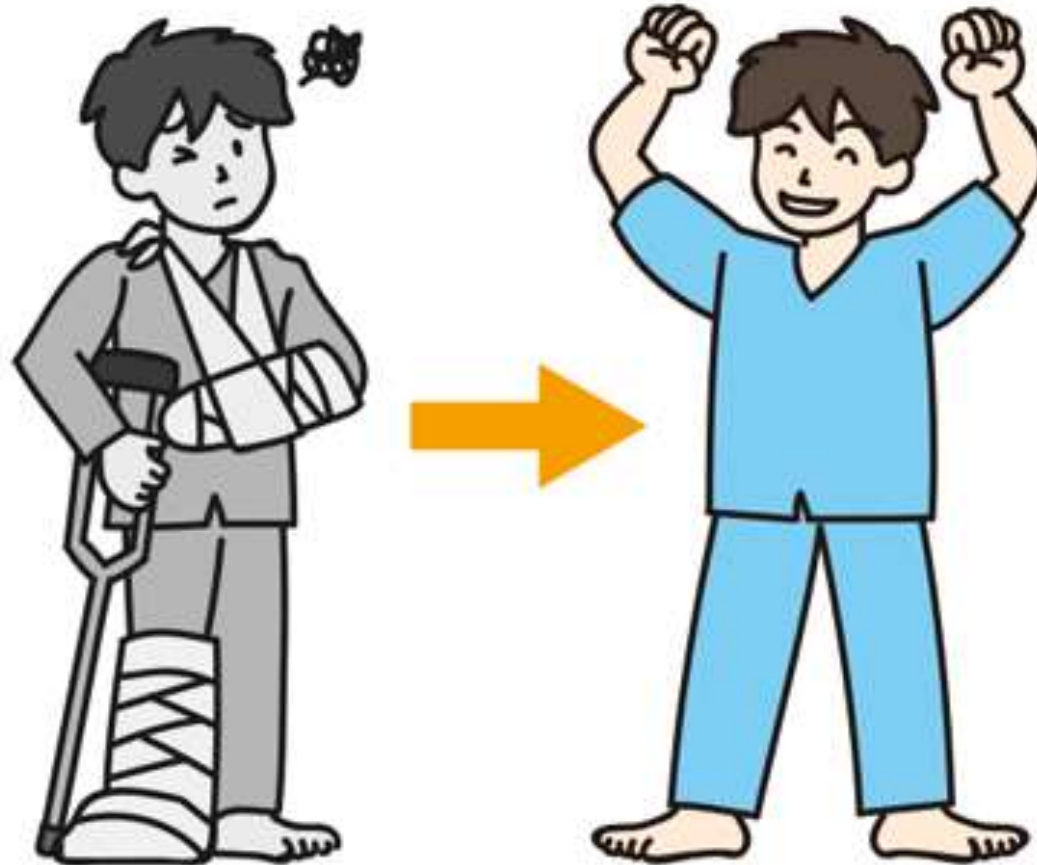


病氣

TRY! N5



D-④



なおります

TRY! N5

D-⑤



きらい

TRY! N5