

# 4(1) 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

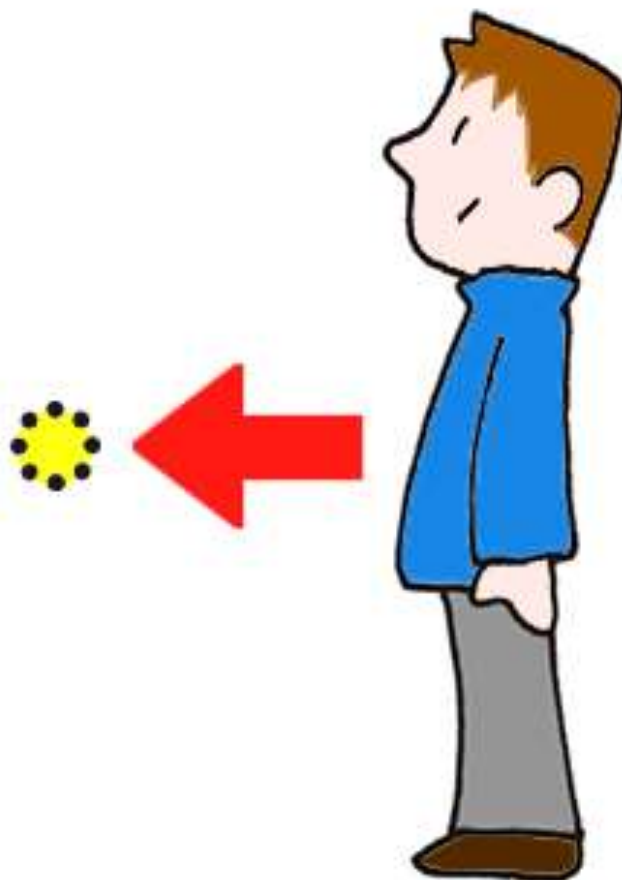
※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 4(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文・文法項目15の前に
B	文法項目16の前に
C	文法項目17の前に
D	文法項目17の前に
E	文法項目17の前に
F	文法項目18・19の前に

A-①



前

TRY! N5

A-②



動物園

TRY! N5

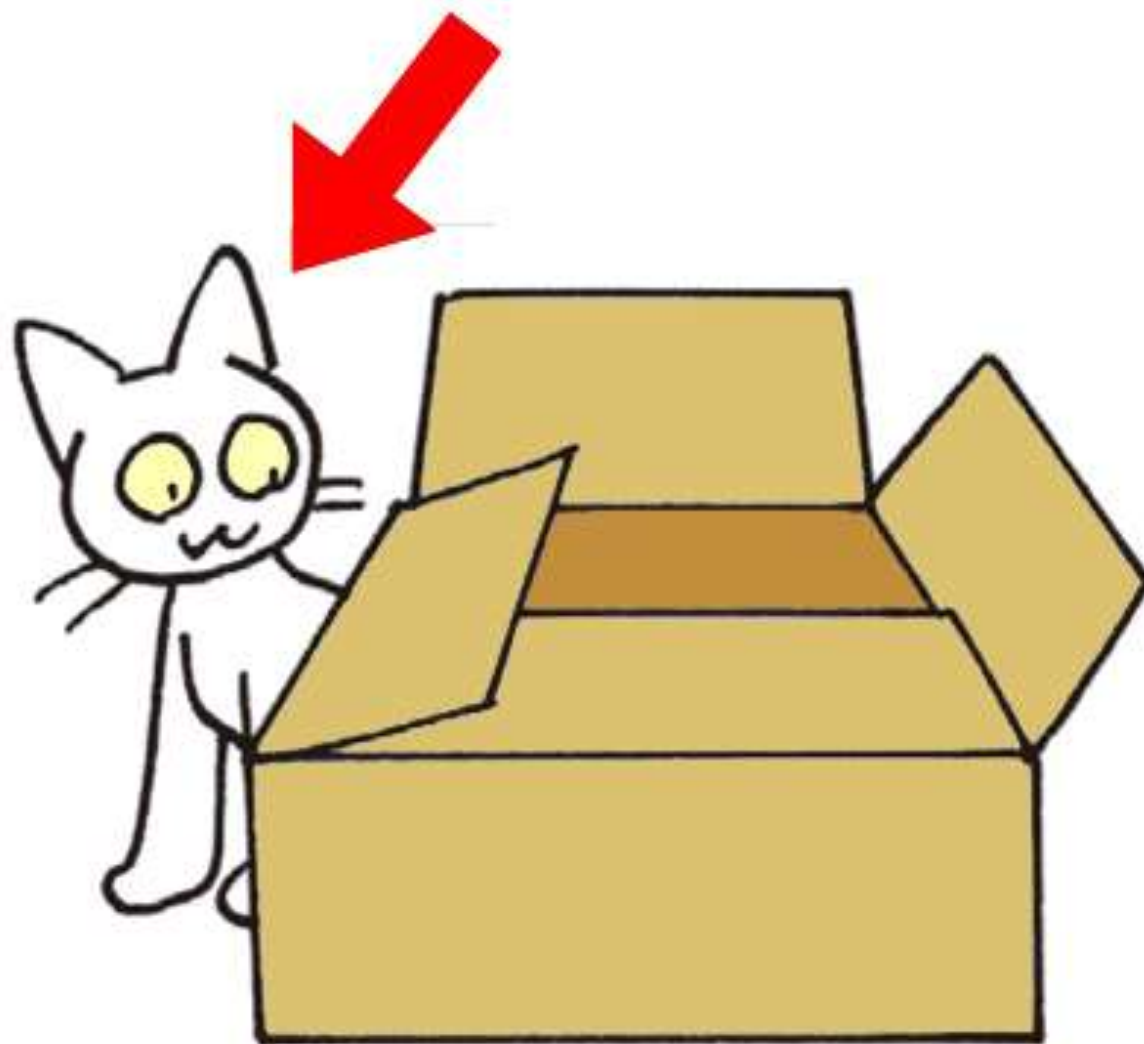
A-③



パンダ

TRY! N5

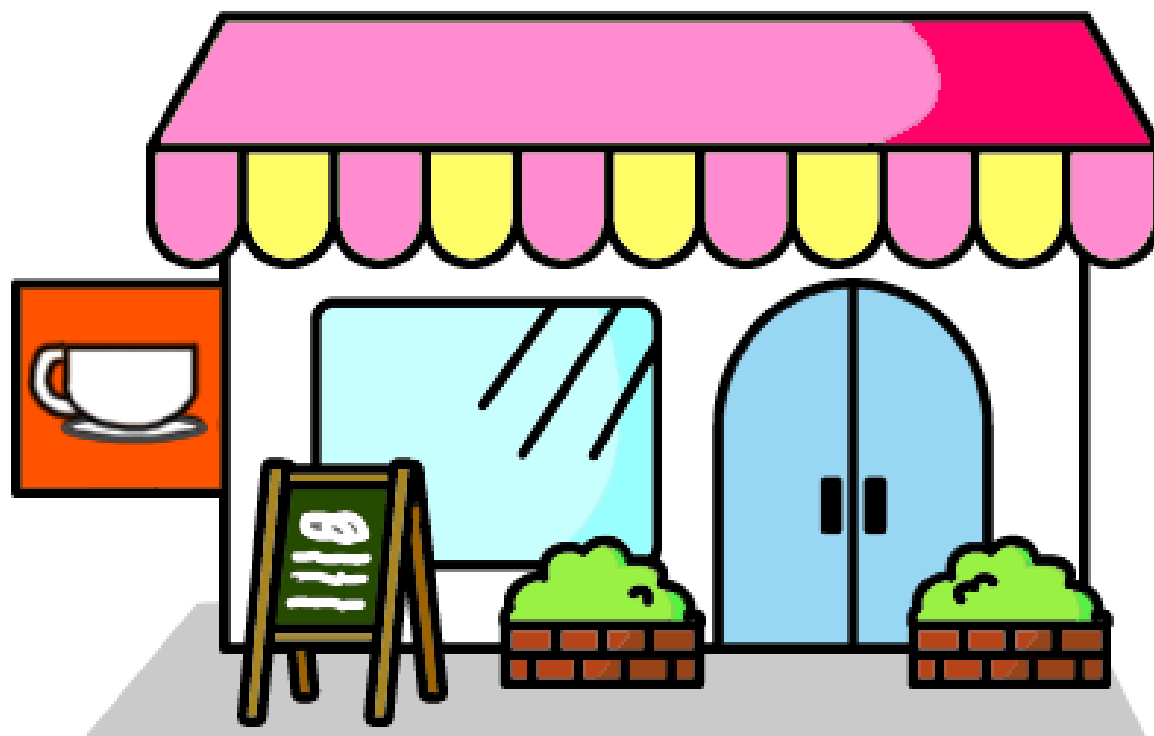
A — ④



外

TRY! N5

A-⑤



きっさ店

TRY! N5

A-⑥



つかれます

TRY! N5



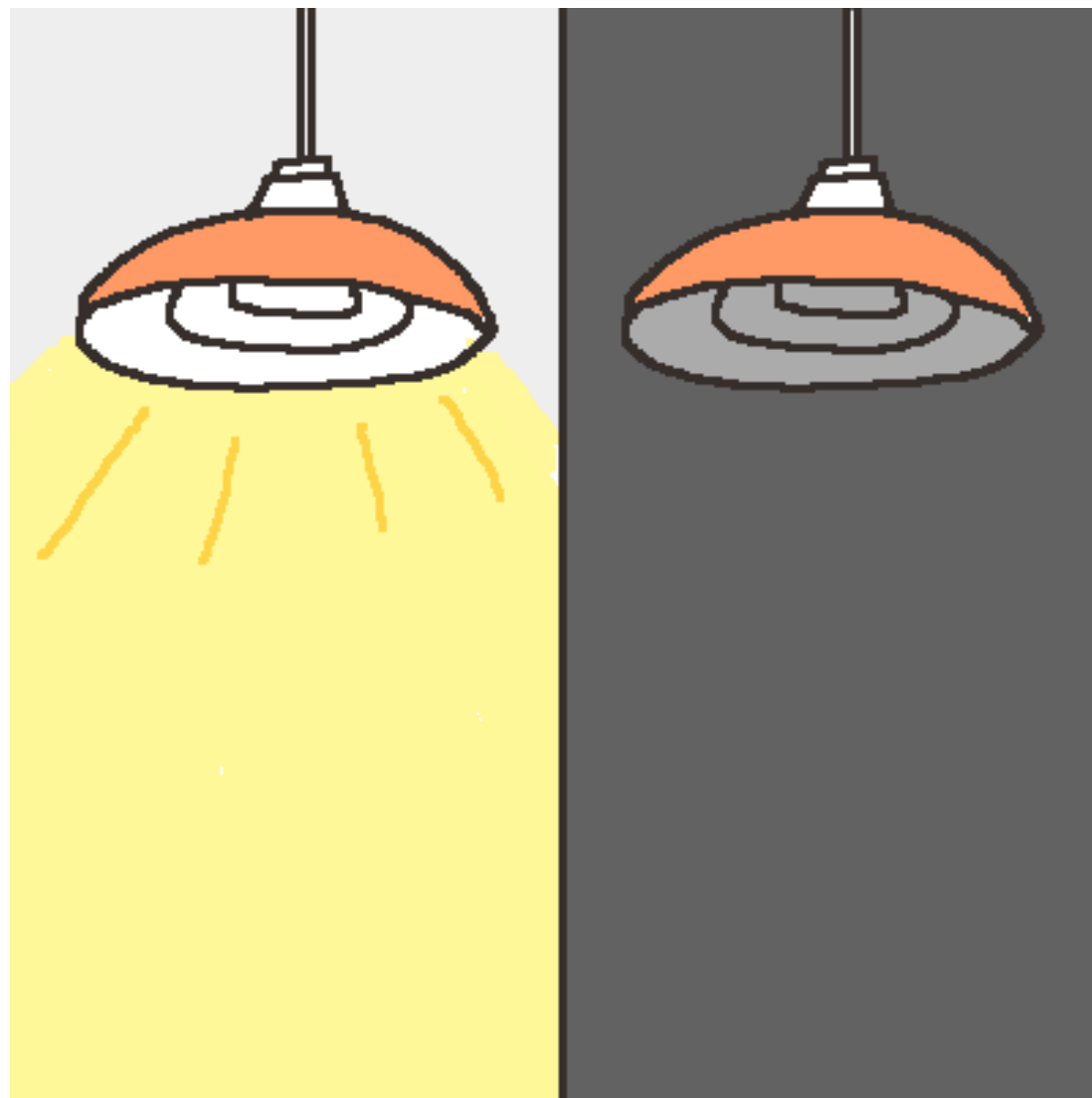
A-⑦



プール

TRY!N5

B-①



明るい

TRY! N5

B-②



鳥

TRY! N5

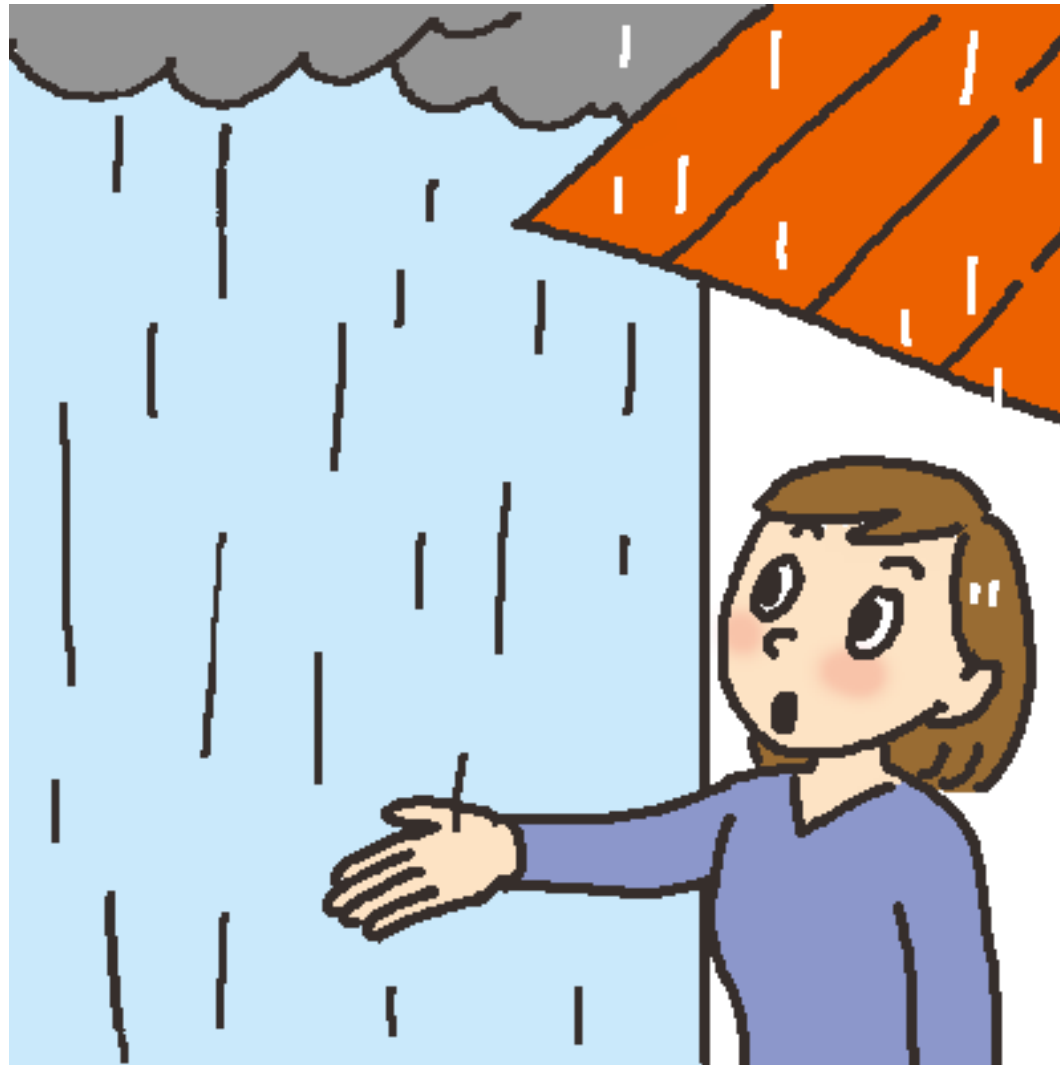
B-③



カレー

TRY! N5

B-④



降ります

TRY! N5

B－⑤



えんぴつ

TRY! N5

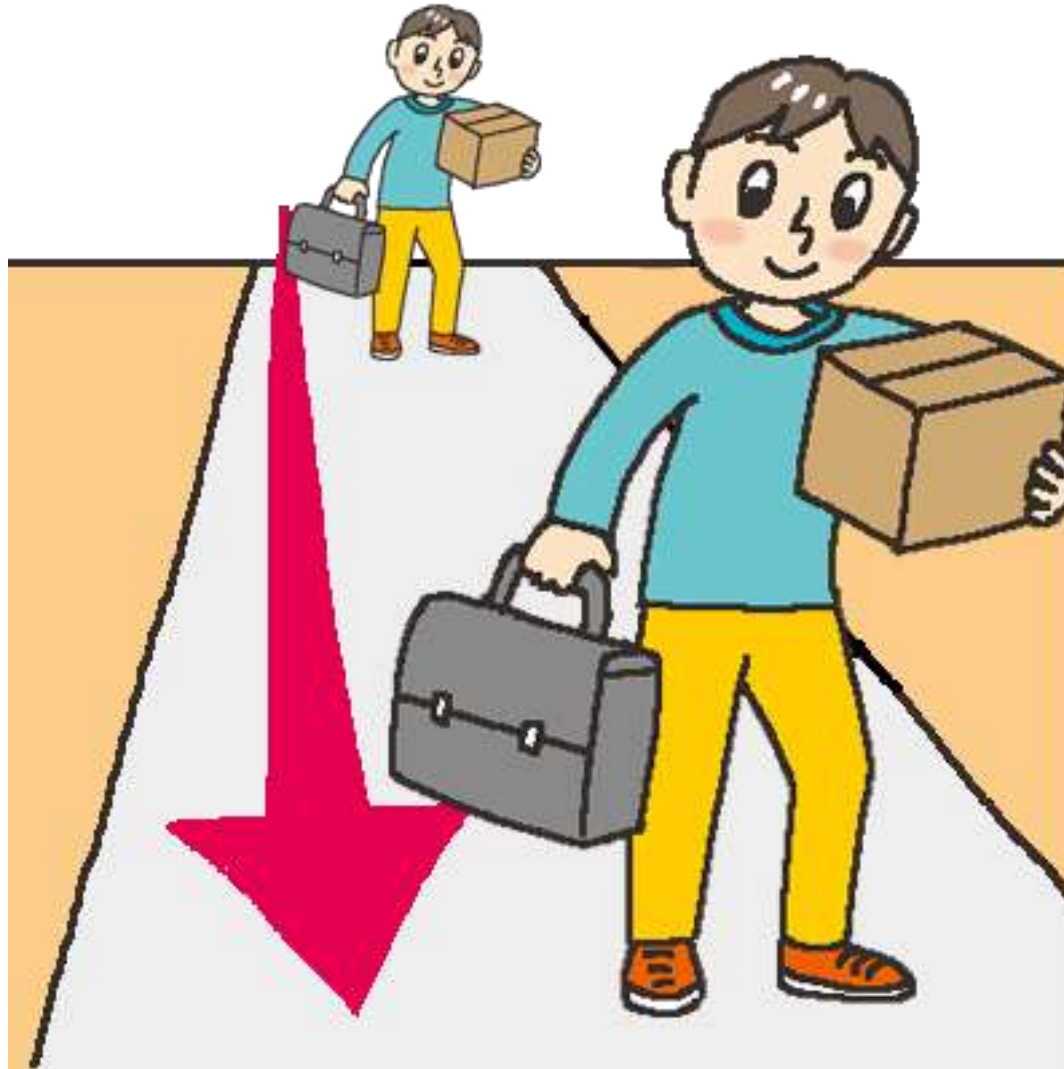
B-⑥



けしゴム

TRY! N5

B-⑦



持ってきます

TRY! N5



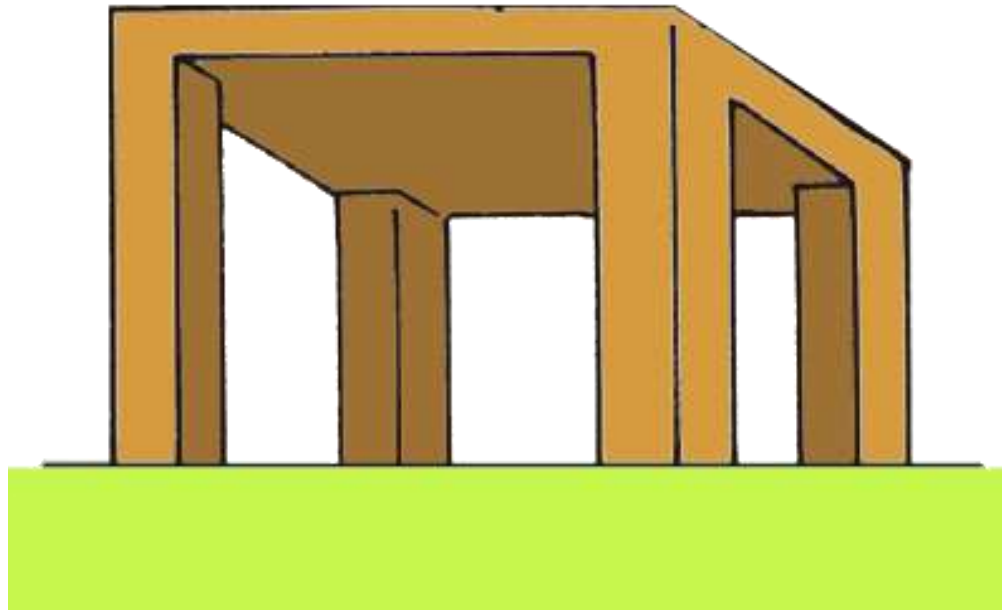
C-①



はこ

TRY! N5

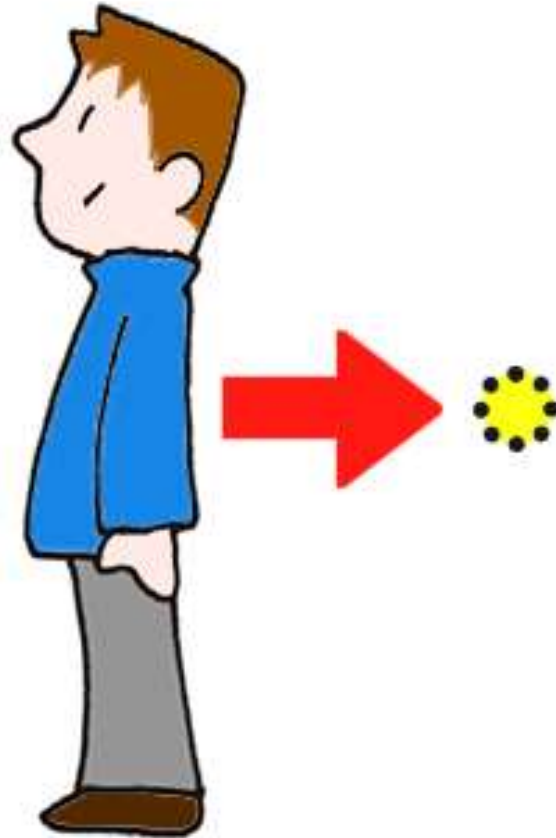
C-②



テーブル

TRY! N5

C-③



うしろ

TRY! N5

C-④



そば

TRY! N5

C-⑤



病院

TRY! N5

C-⑥



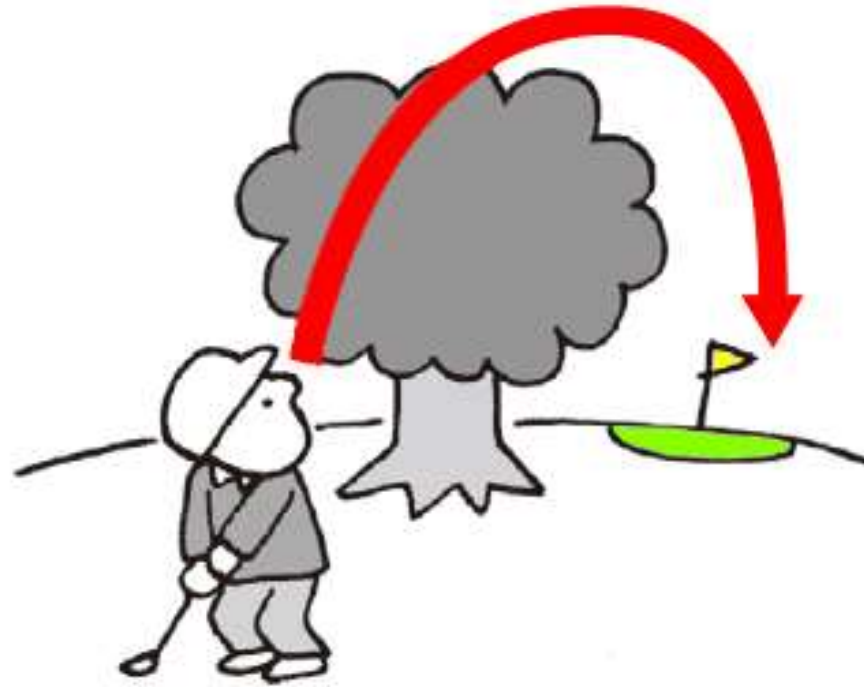
C-⑦



木

TRY! N5

C-⑧



向こう

TRY! N5



D-①



道

TRY! N5

D-②



左がわ

TRY! N5

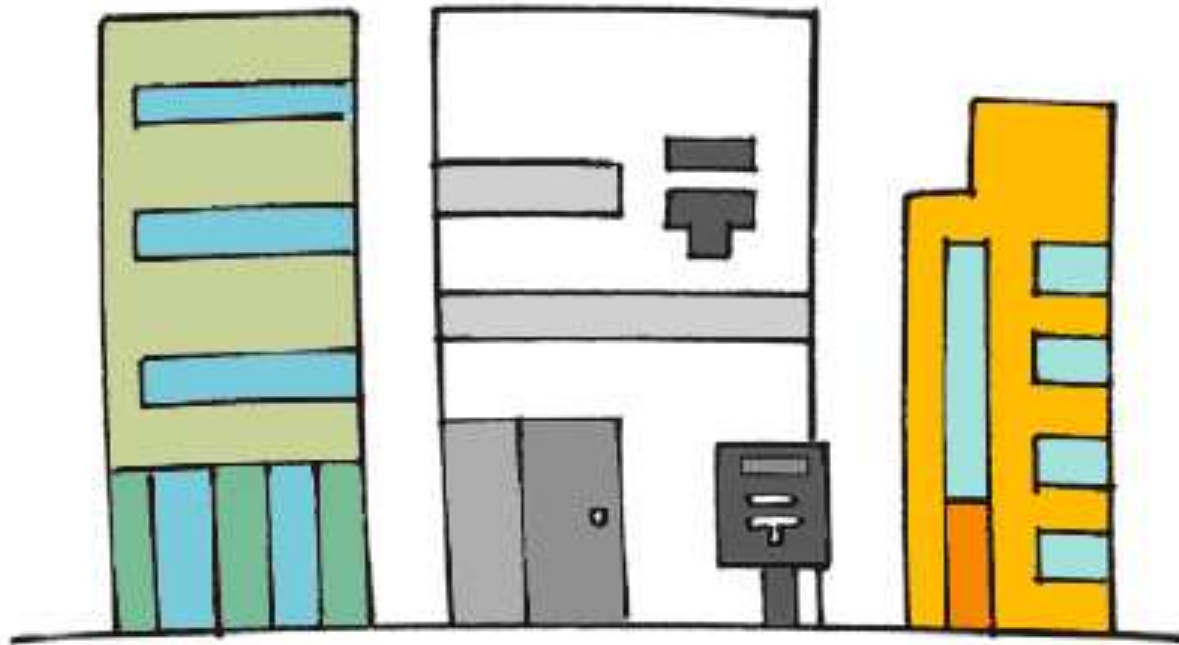
D-③



右がわ

TRY! N5

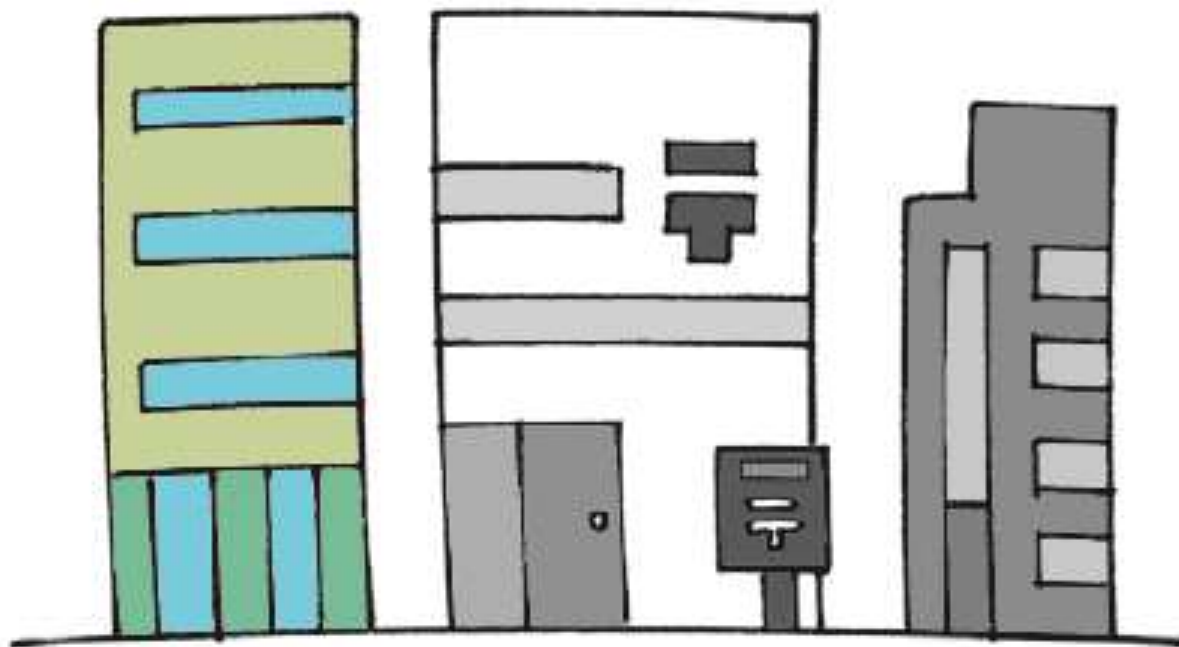
D-④



となり

TRY! N5

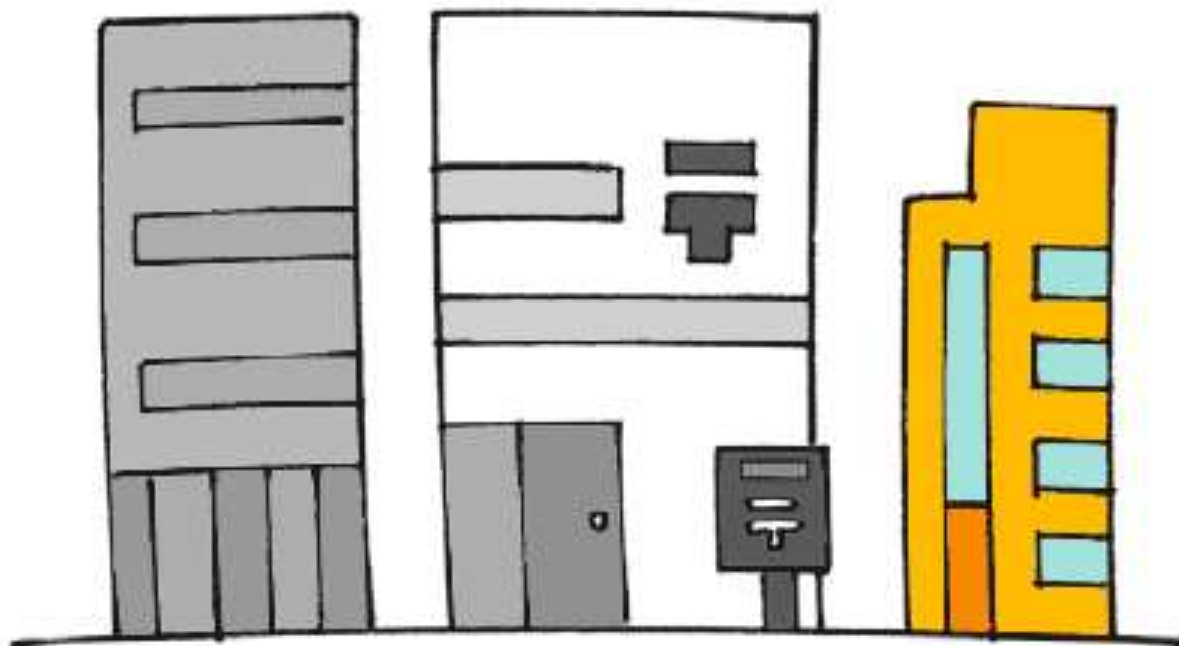
D-⑤



左

TRY! N5

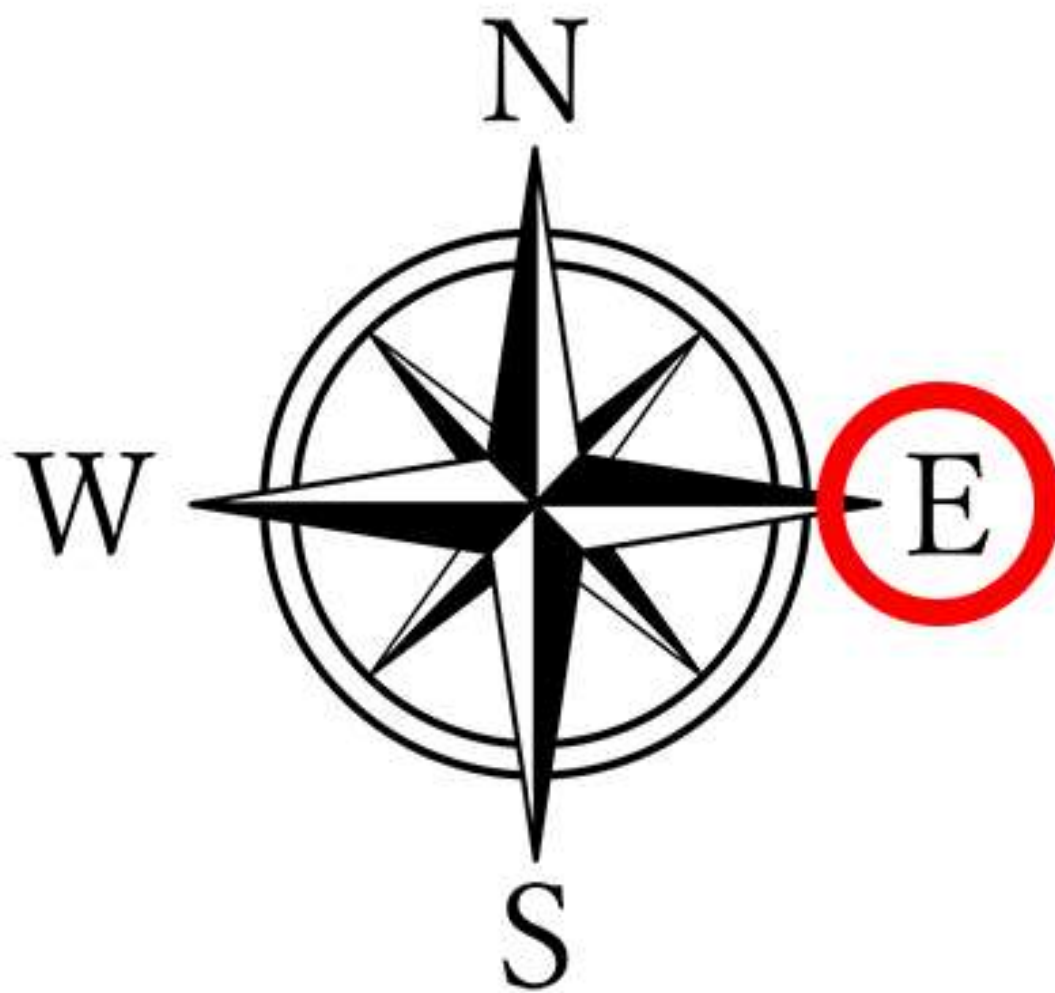
D-⑥



右

TRY! N5

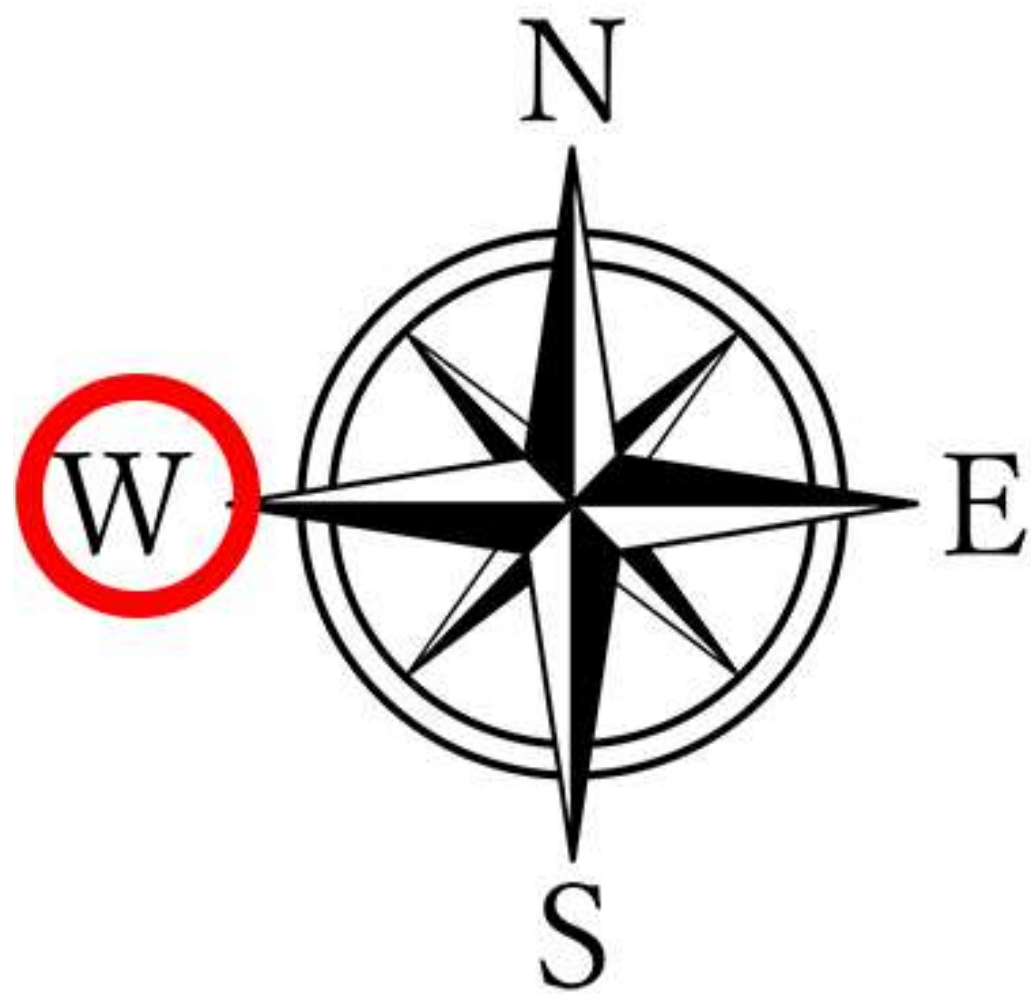
D-⑦



東

TRY! N5

D-⑧

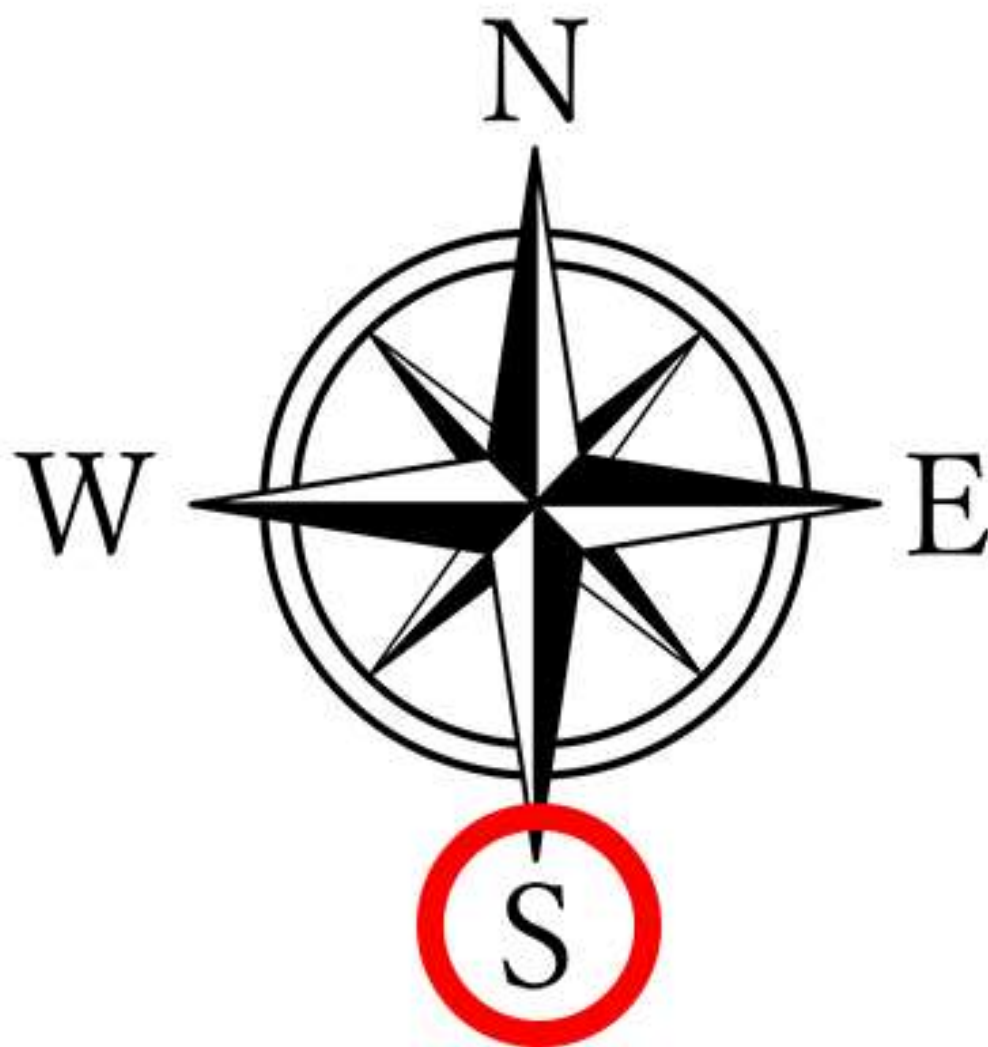


西

TRY! N5



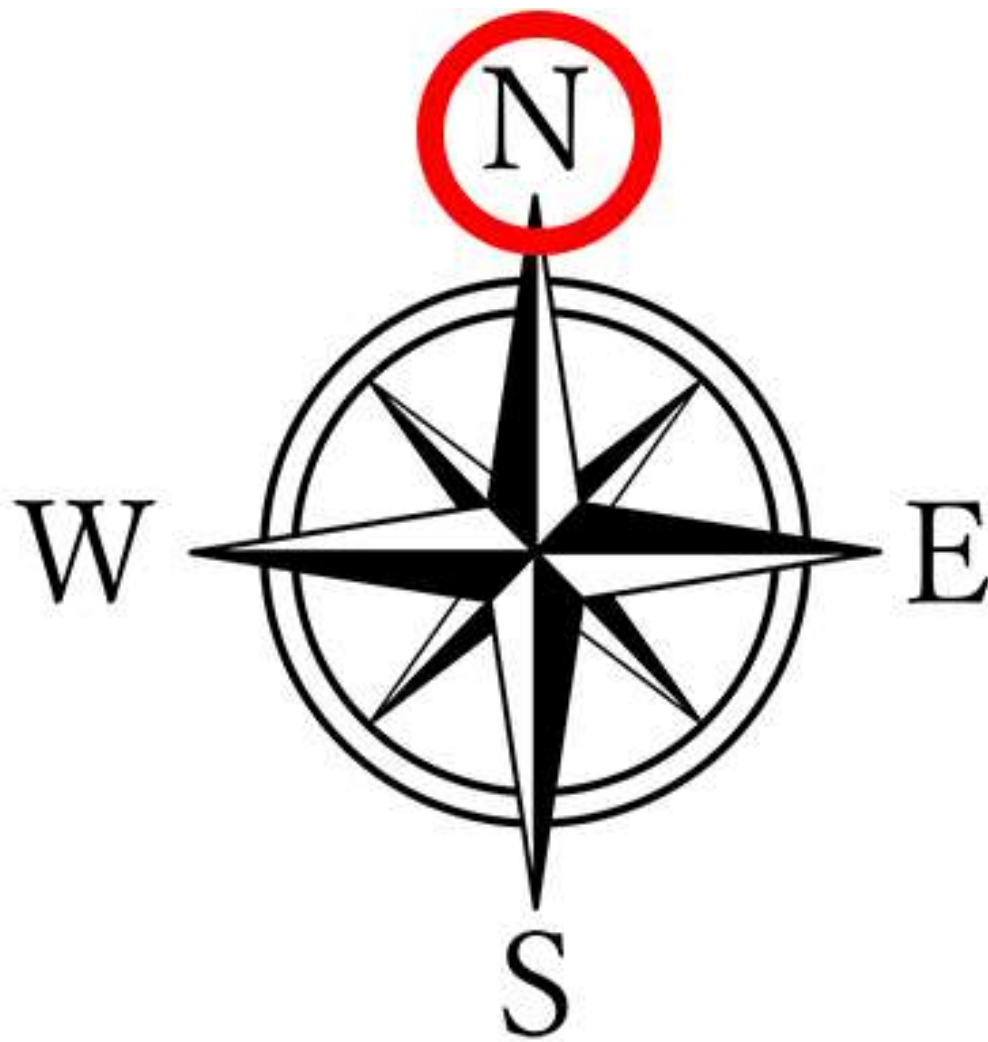
D-⑨



南

TRY! N5

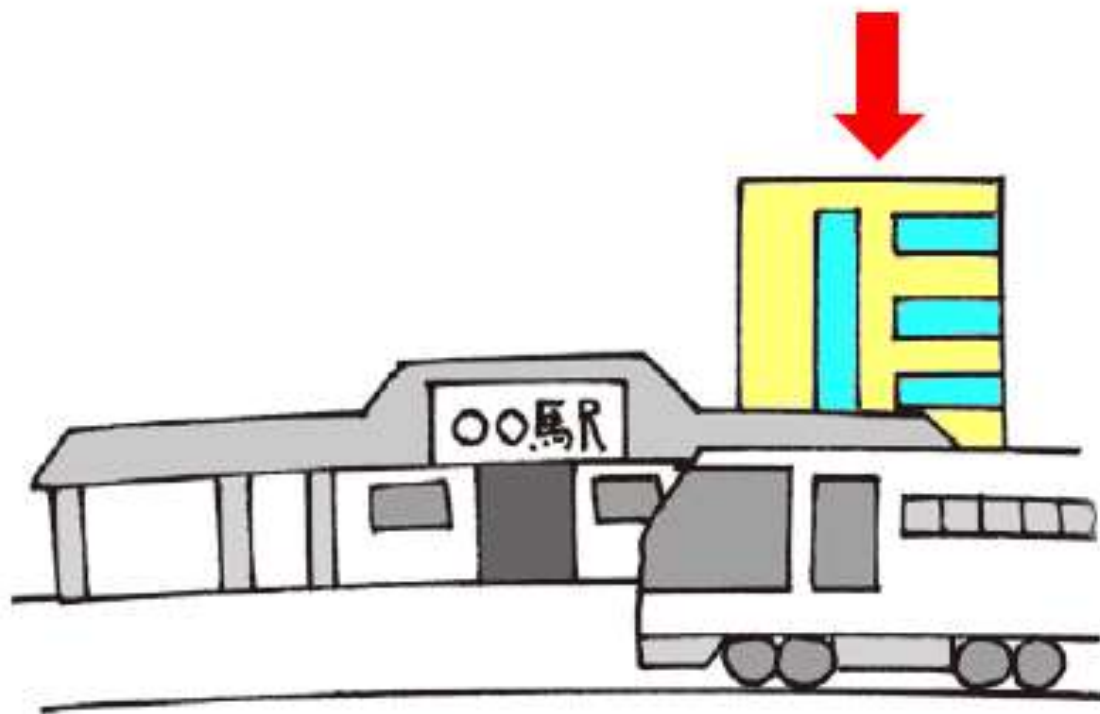
D — ⑩



北

TRY! N5

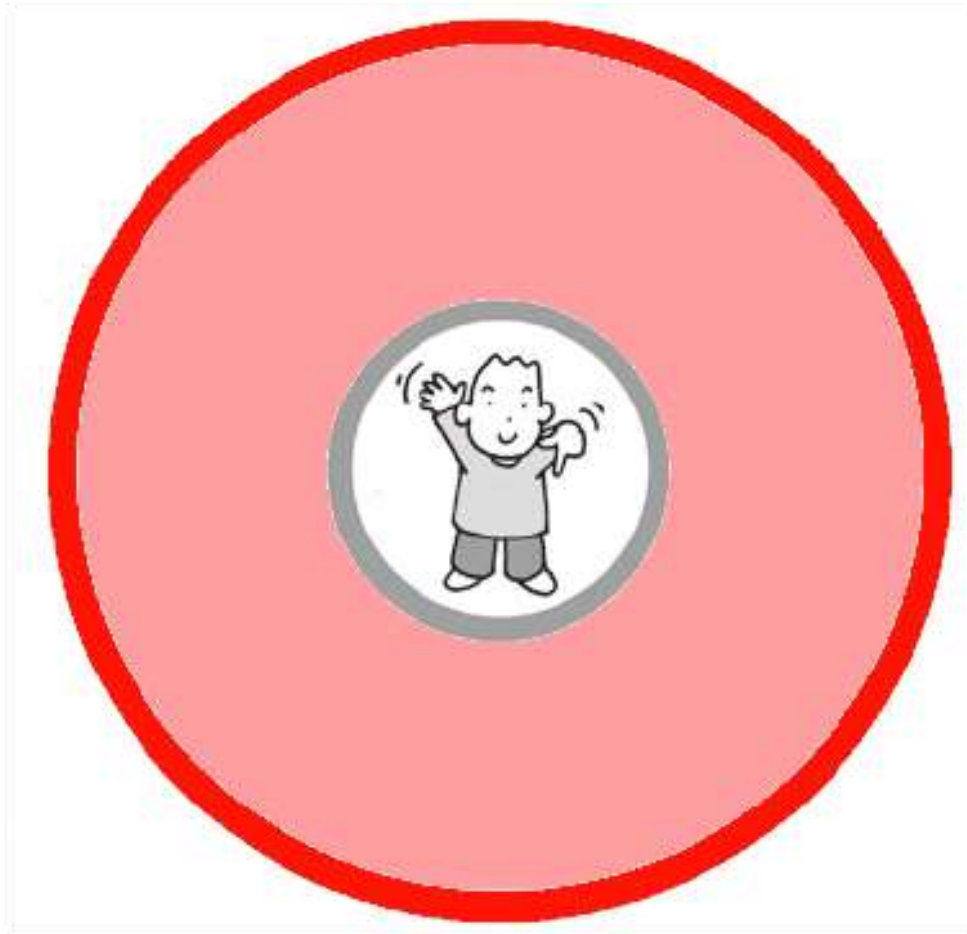
E-①



近く

TRY! N5

E-②



このへん

TRY! N5

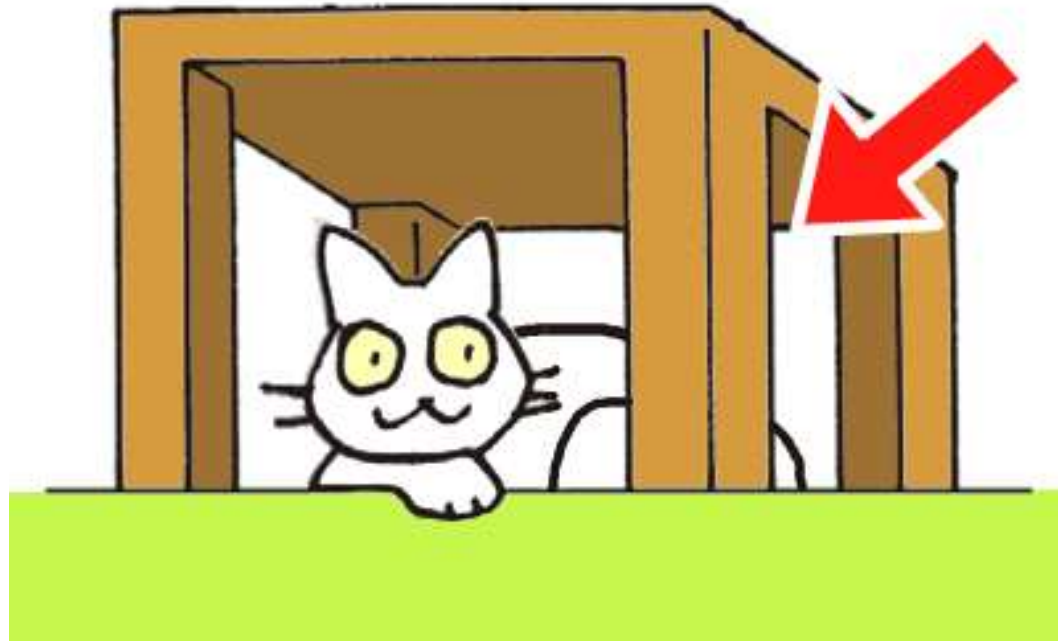
E-③



いす

TRY! N5

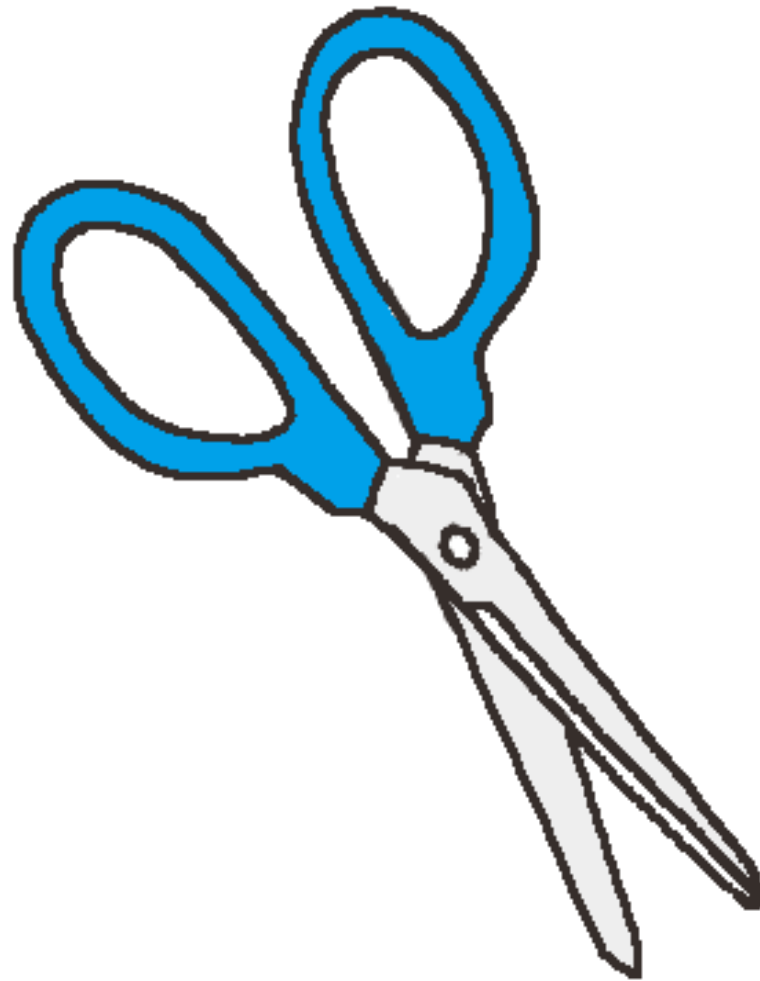
E — ④



下

TRY! N5

E-⑤



はさみ

TRY! N5

E-⑥



ビル

TRY!N5



F-①



れいぞうこ

TRY!N5

F-②



牛乳

TRY! N5

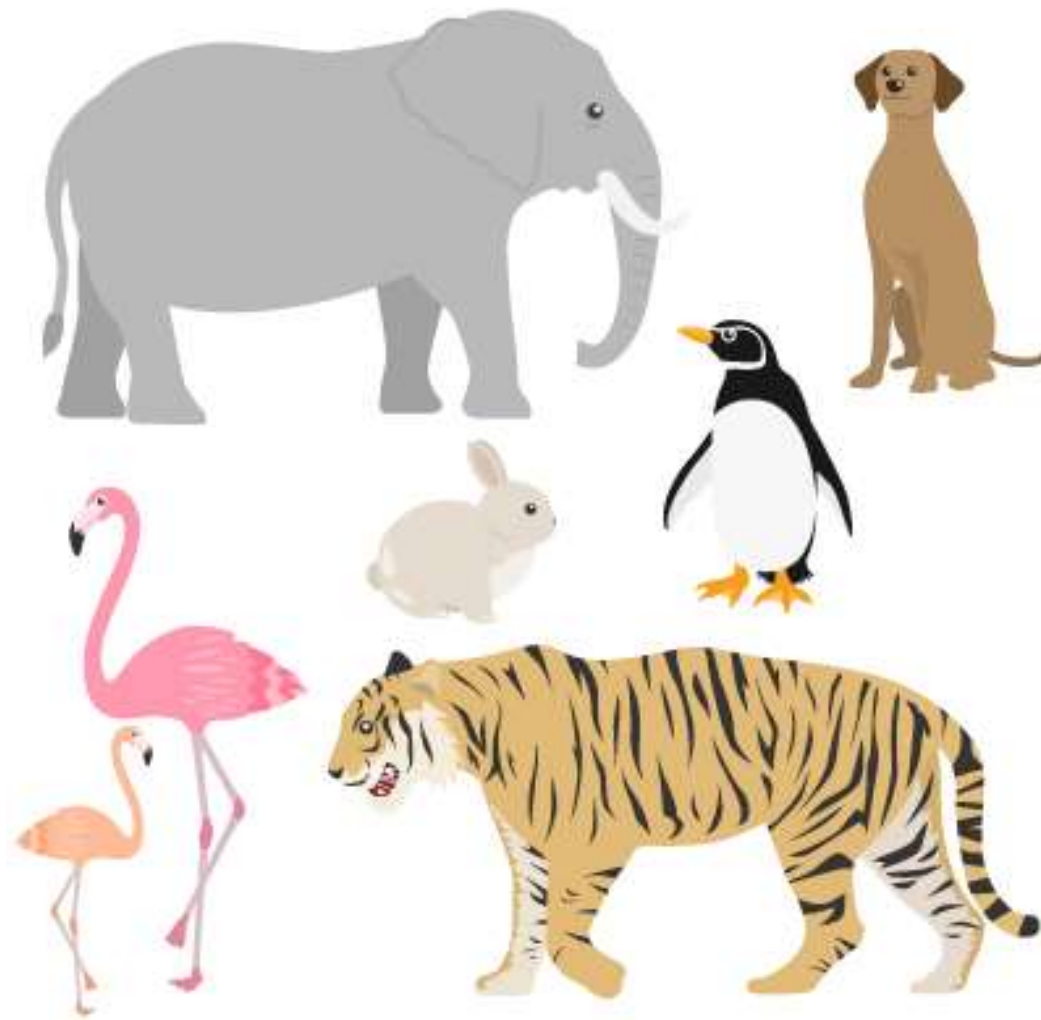
F-③



たまご

TRY! N5

F — ④



動物

TRY! N5

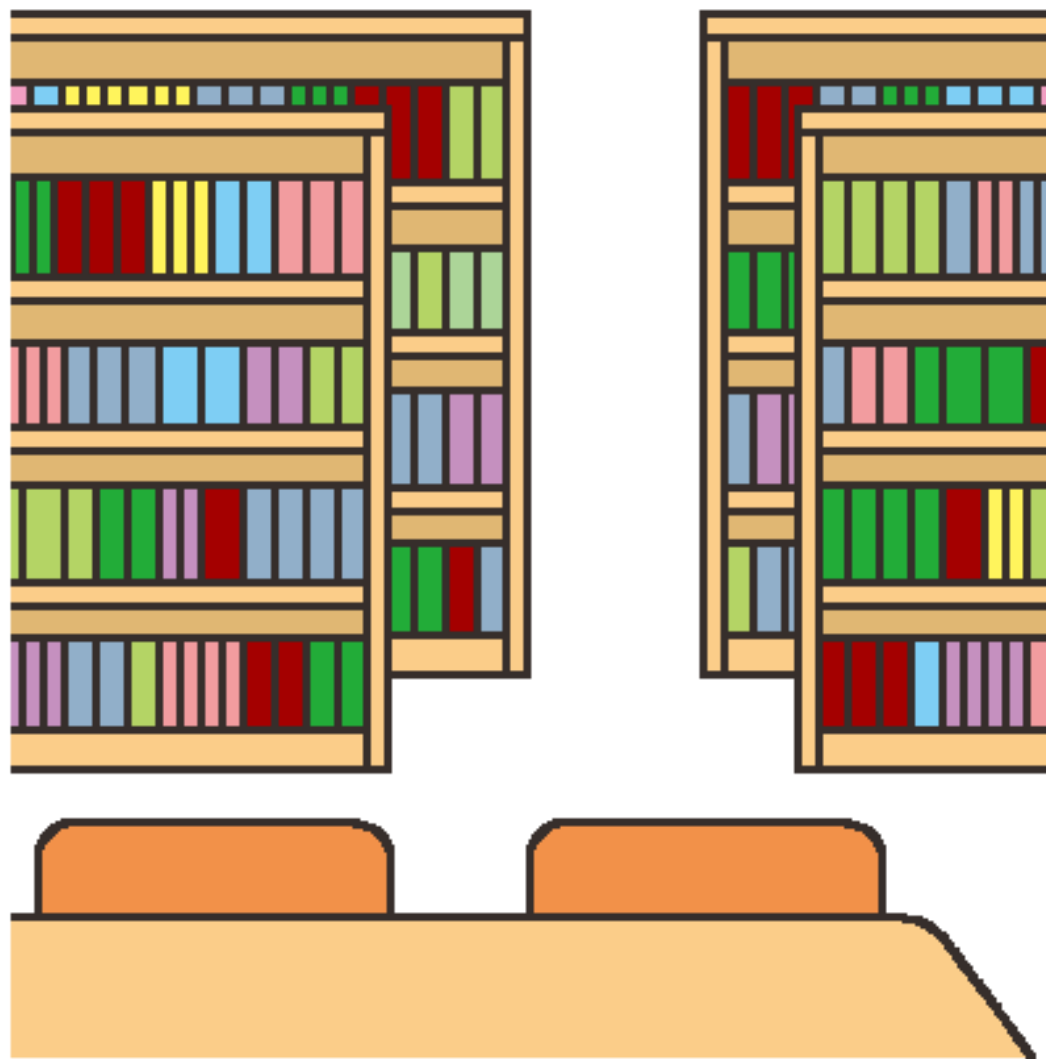
F-⑤



ねこ

TRY! N5

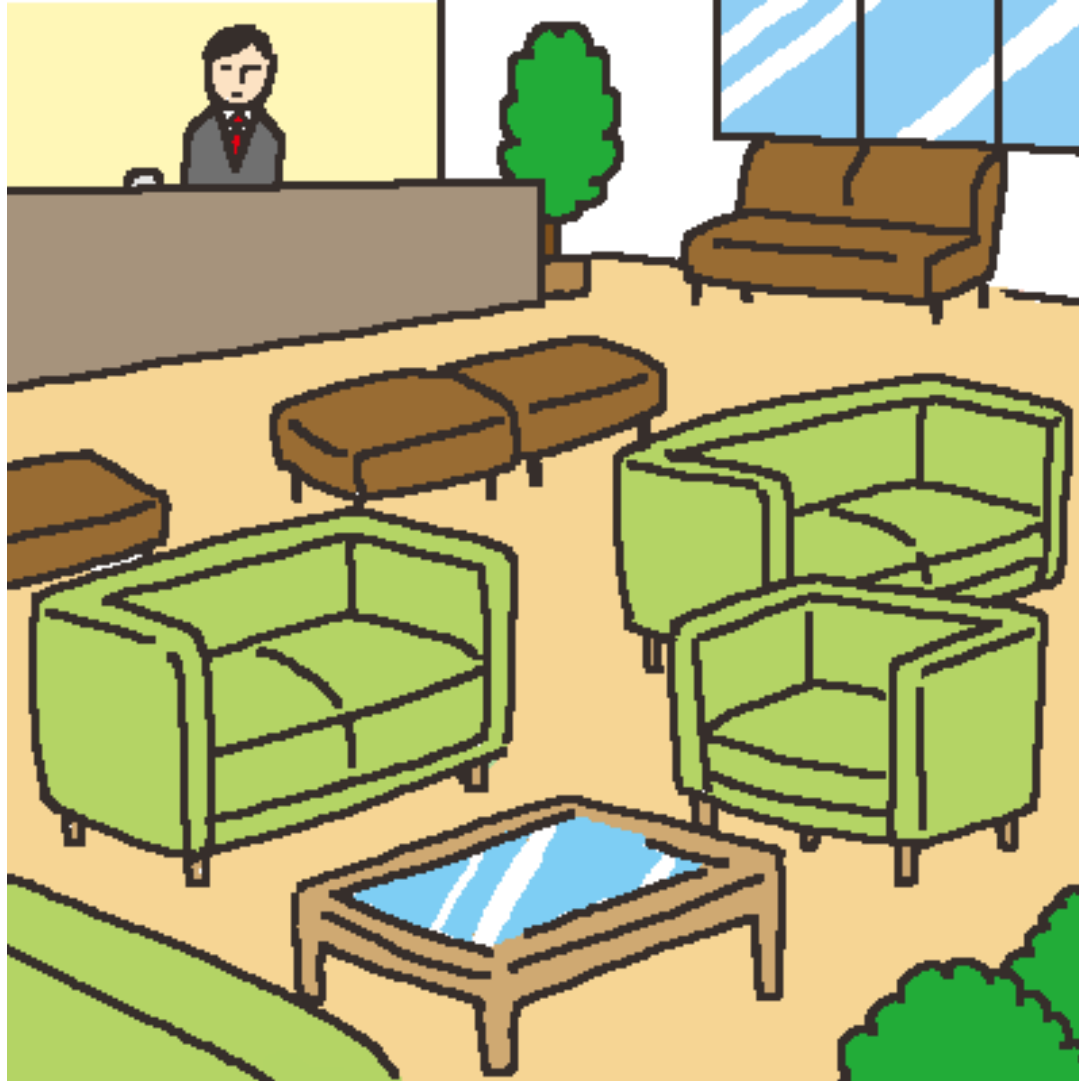
F-⑥



図書室

TRY! N5

F-⑦



ロビー

TRY! N5

F-⑧



こうばん

TRY! N5



F-⑨



にわ

TRY! N5

