

2(1) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

2(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文の前に
B	文法項目1の前に
C	文法項目1の前に
D	文法項目2の前に
E	文法項目2の前に
F	文法項目3の前に
G	文法項目3の前に
H	文法項目4の前に

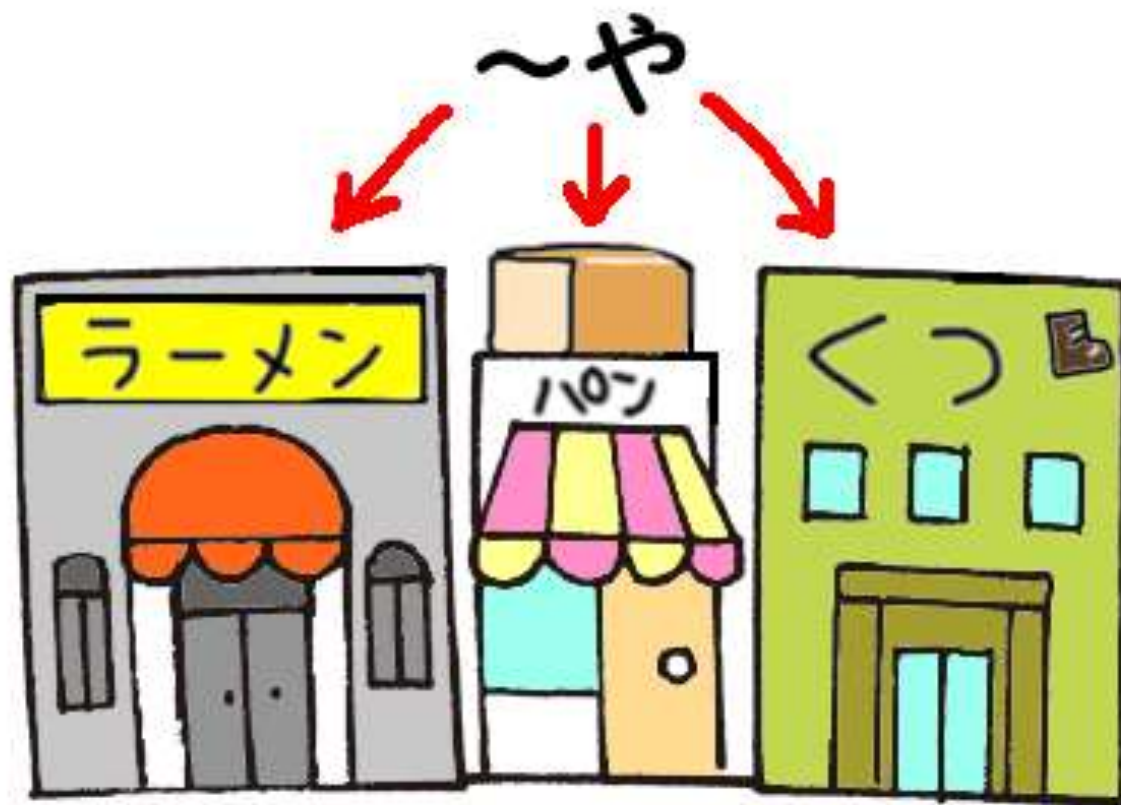
A-①



電気

TRY!N5

A-②



~屋

TRY! N5

A-③



いらっしゃいませ

TRY! N5

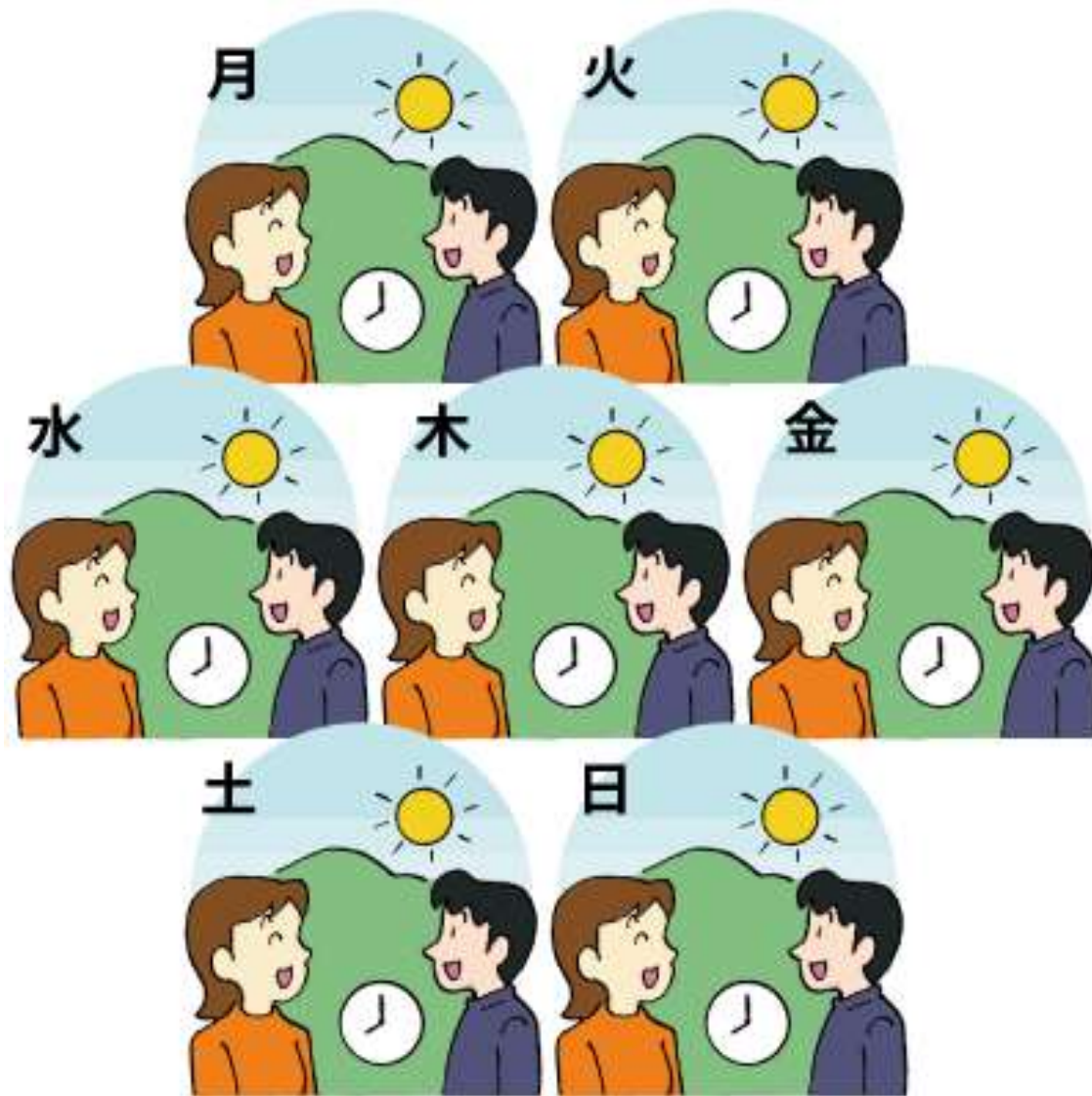
A-④



あちら

TRY! N5

B-①



毎朝

TRY! N5

B-②



朝

TRY! N5

B-③



暑い

TRY! N5

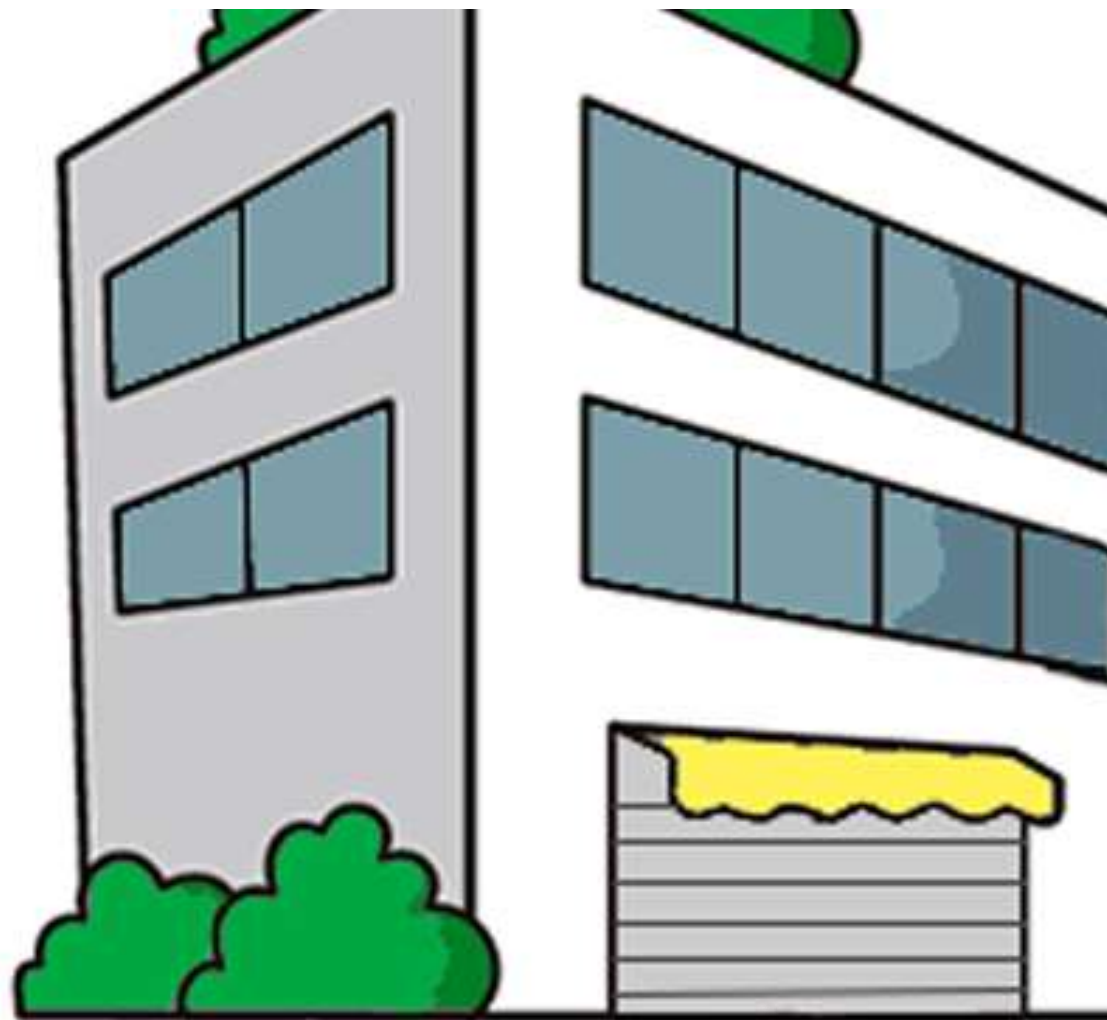
B-④



親切

TRY! N5

B-⑤



休み

TRY! N5

B-⑥



富士山

C-①



中国

TRY! N5

C-②



ノート

TRY! N5

C-③



いそがしい

TRY! N5

月



火



水



木



金



土



日



C-⑤



晚

TRY! N5

D-①



おもしろい

TRY! N5

D-②



学校

TRY!N5

月



火



水



木



金



土



日





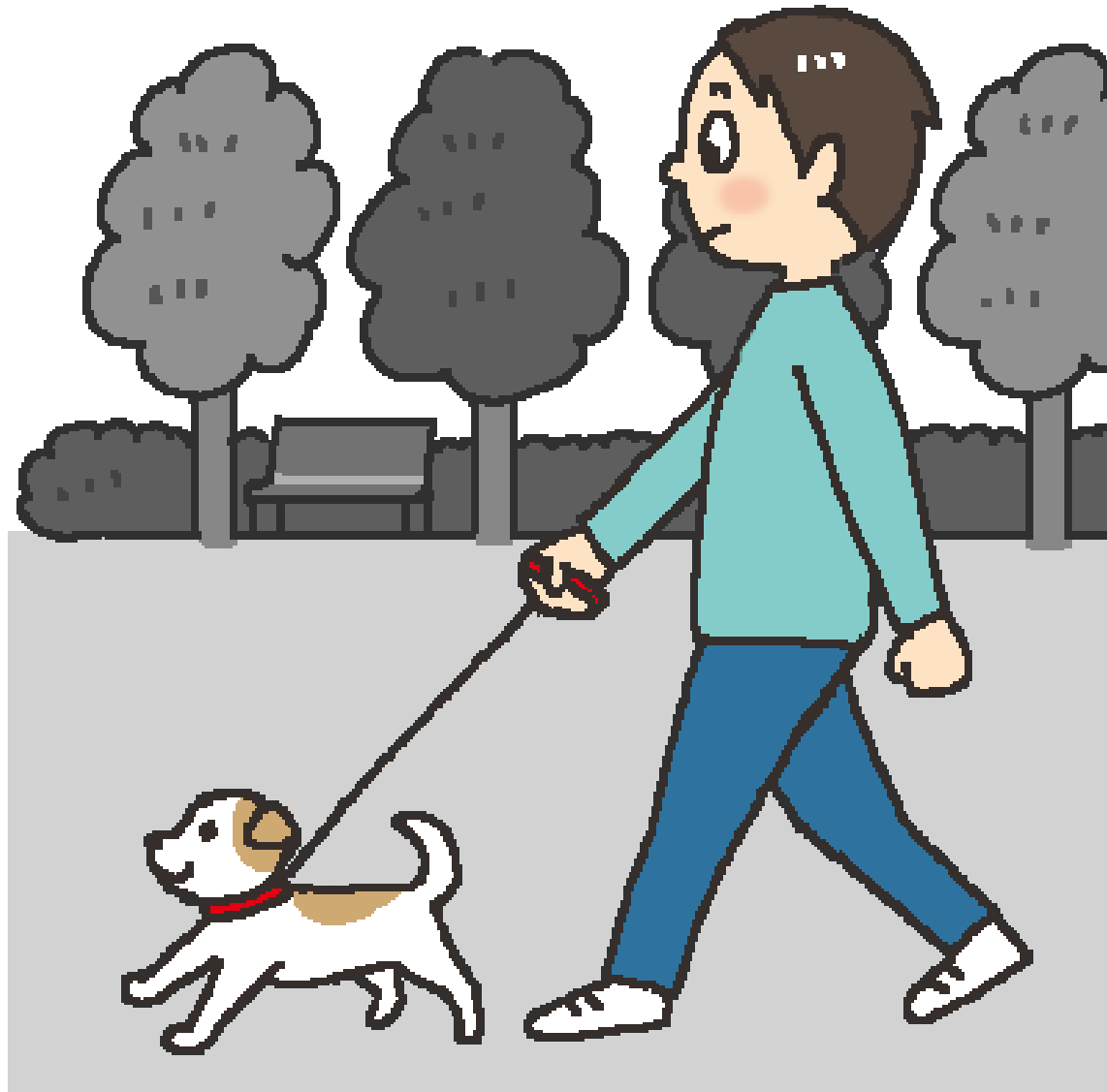
D-⑤



会社

TRY! N5

D-⑥



さんぽします

TRY! N5

D-⑦



テレビ

TRY! N5



E-②



冬

TRY! N5

E-③



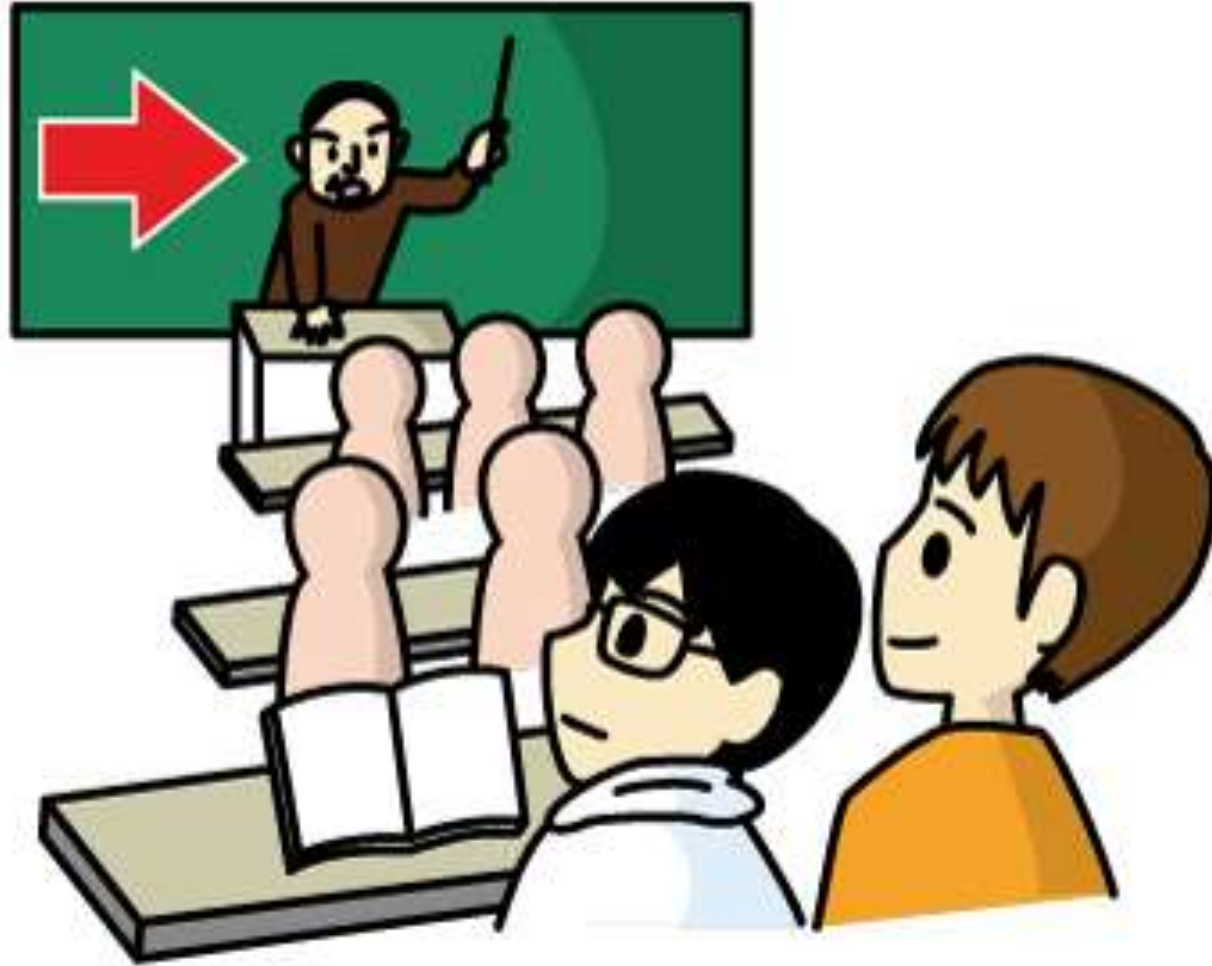
寒い

TRY! N5



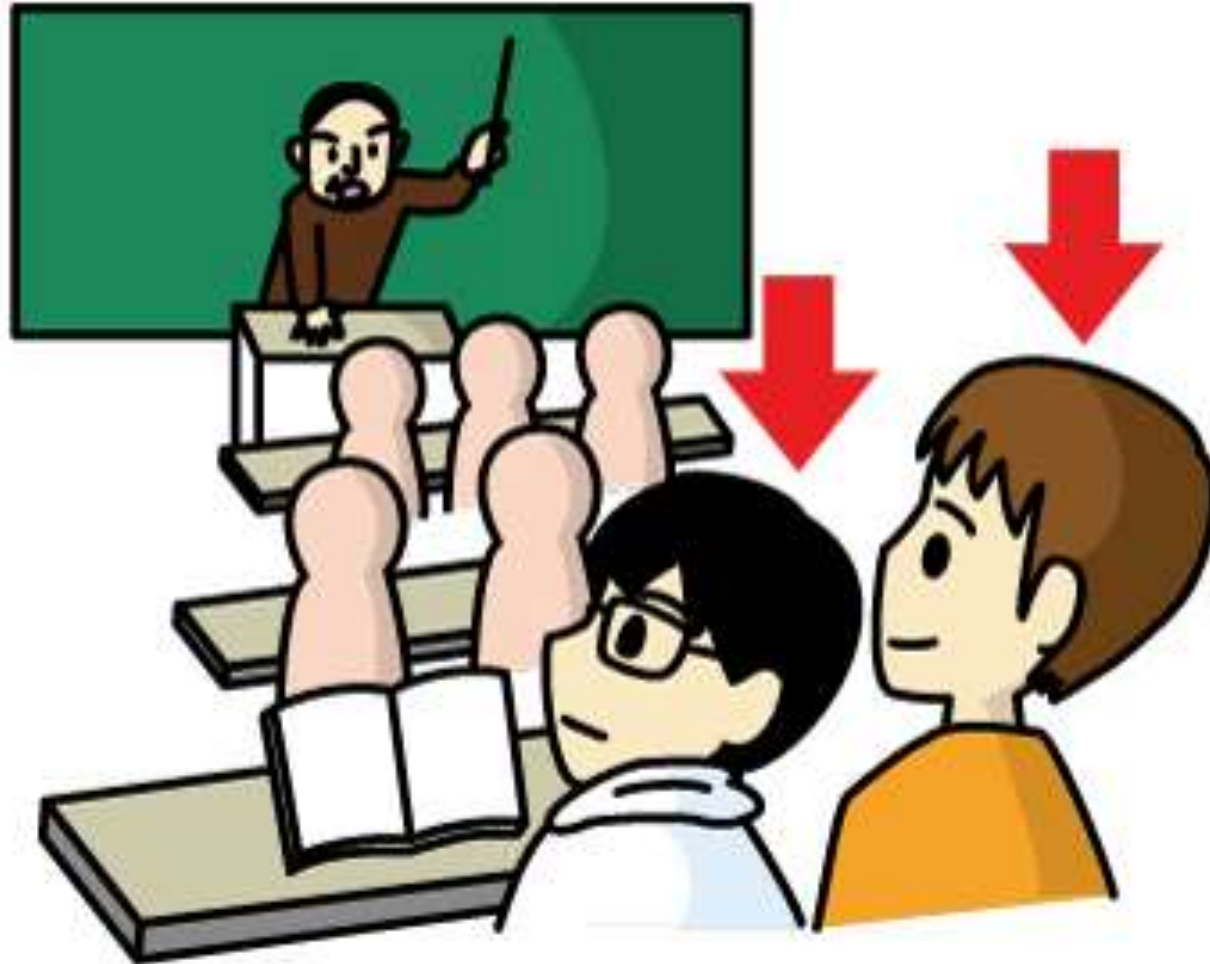
会います

E-⑤

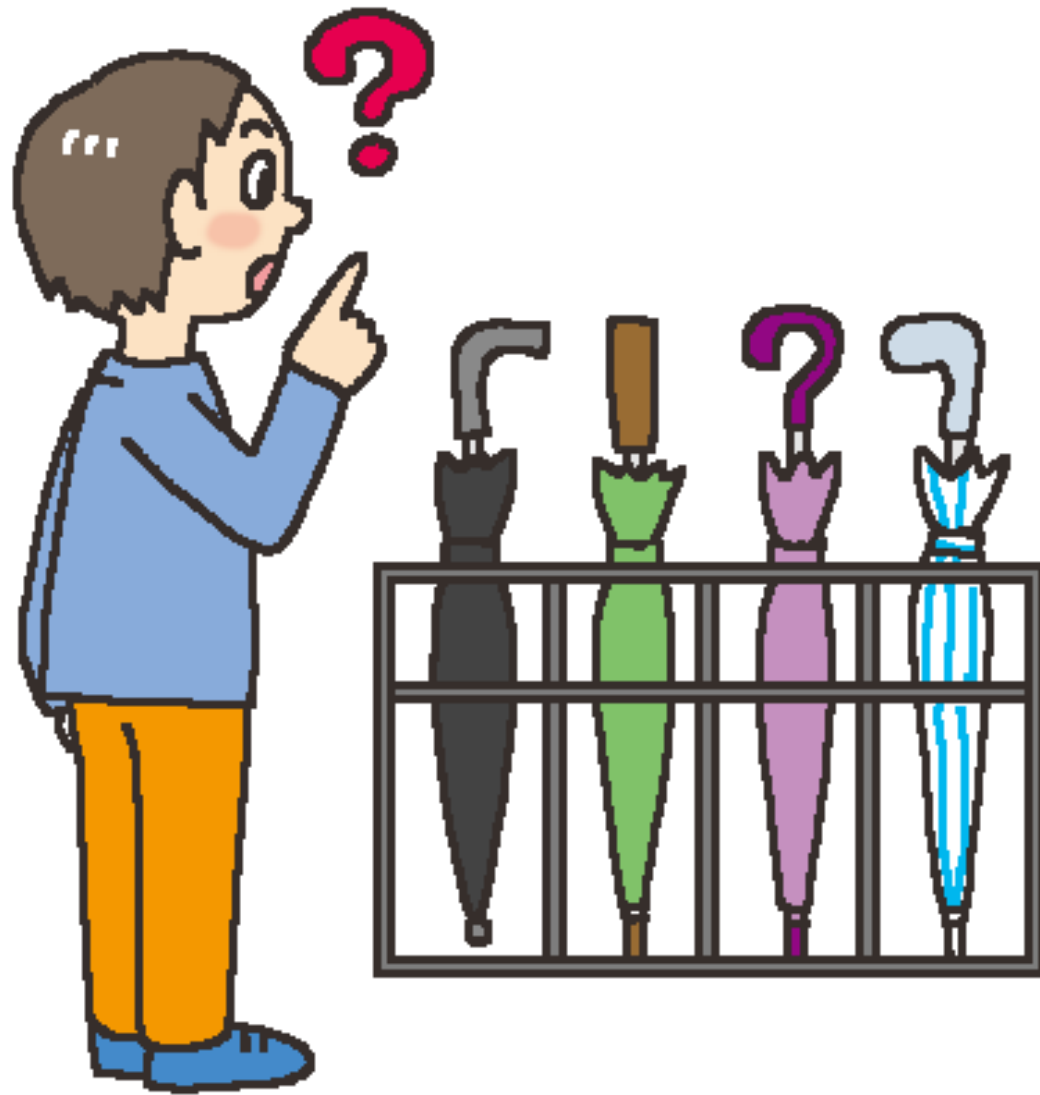


先生

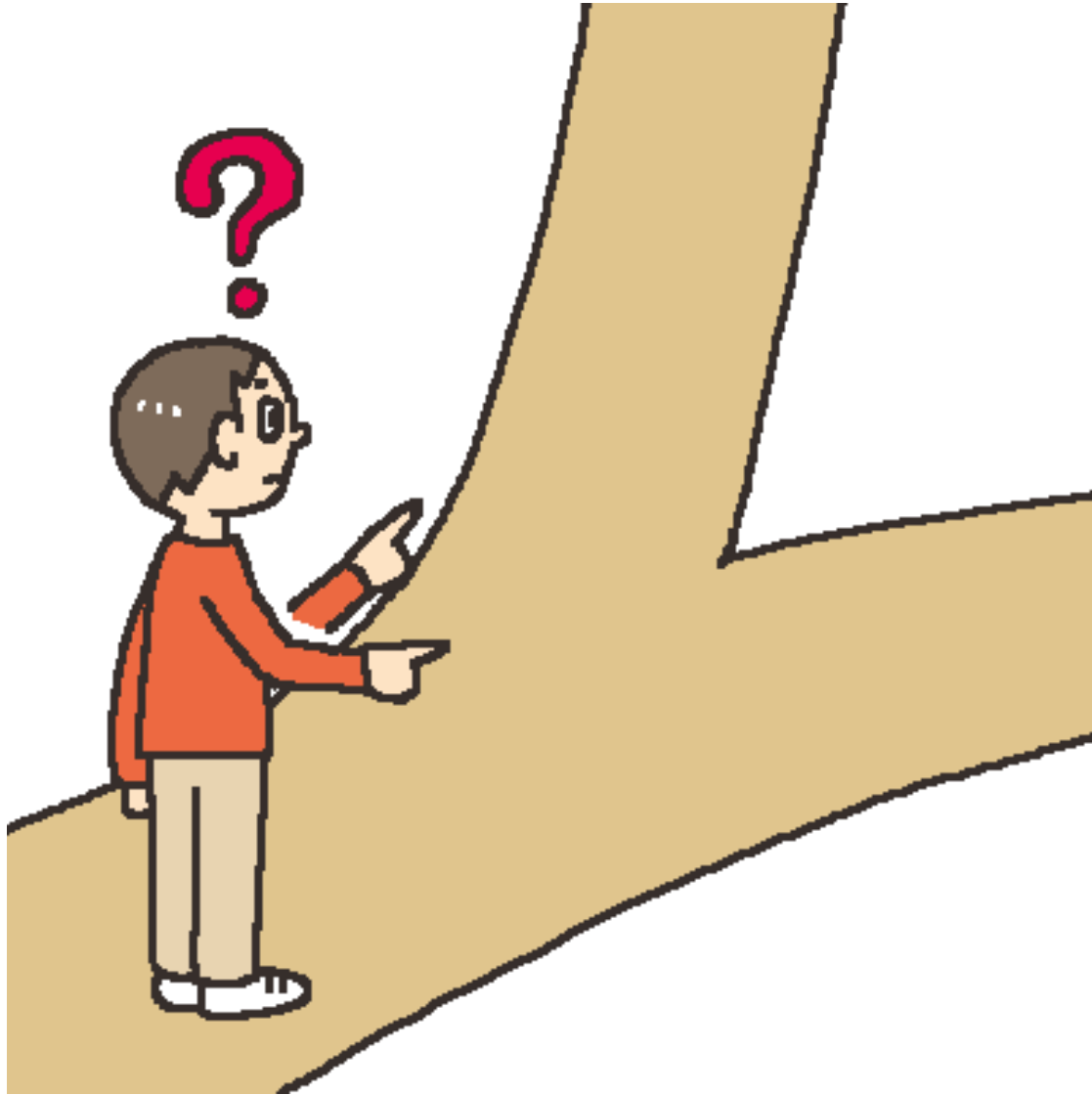
TRY! N5





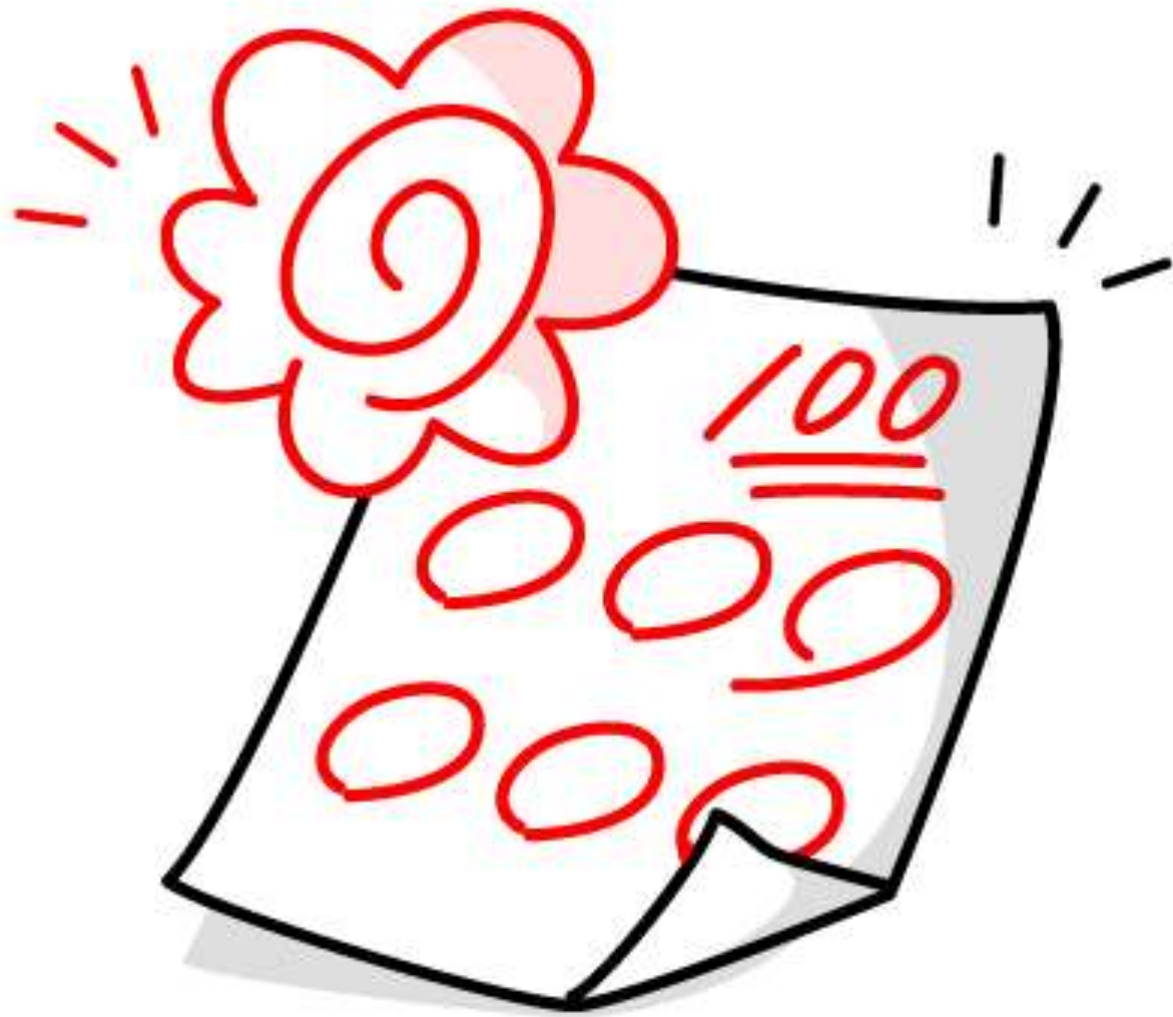


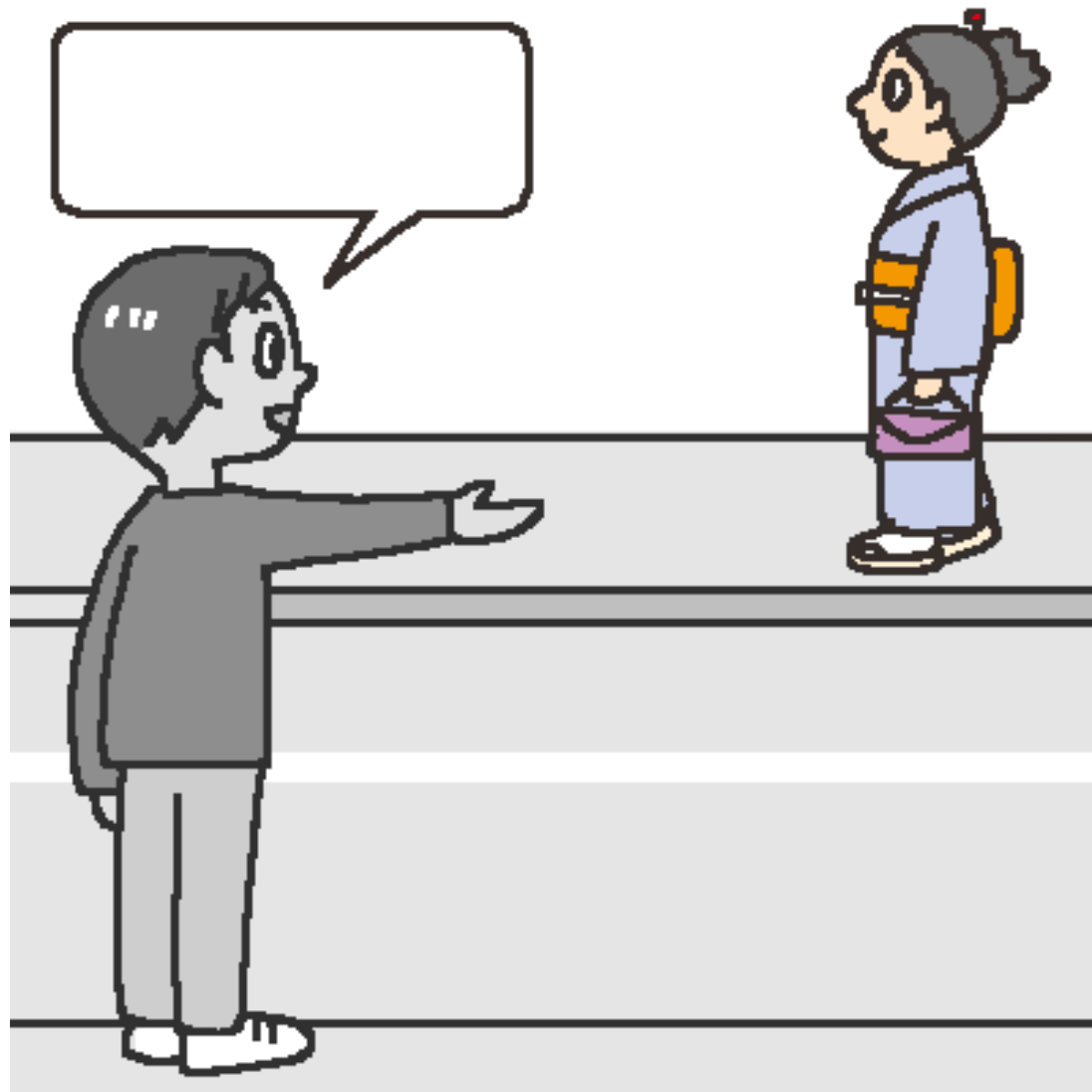
F — ③



どっち

TRY! N5





F — ⑥



C D

TRY! N5

G-①



町

TRY! N5

G-②



楽しい

TRY! N5

G-③

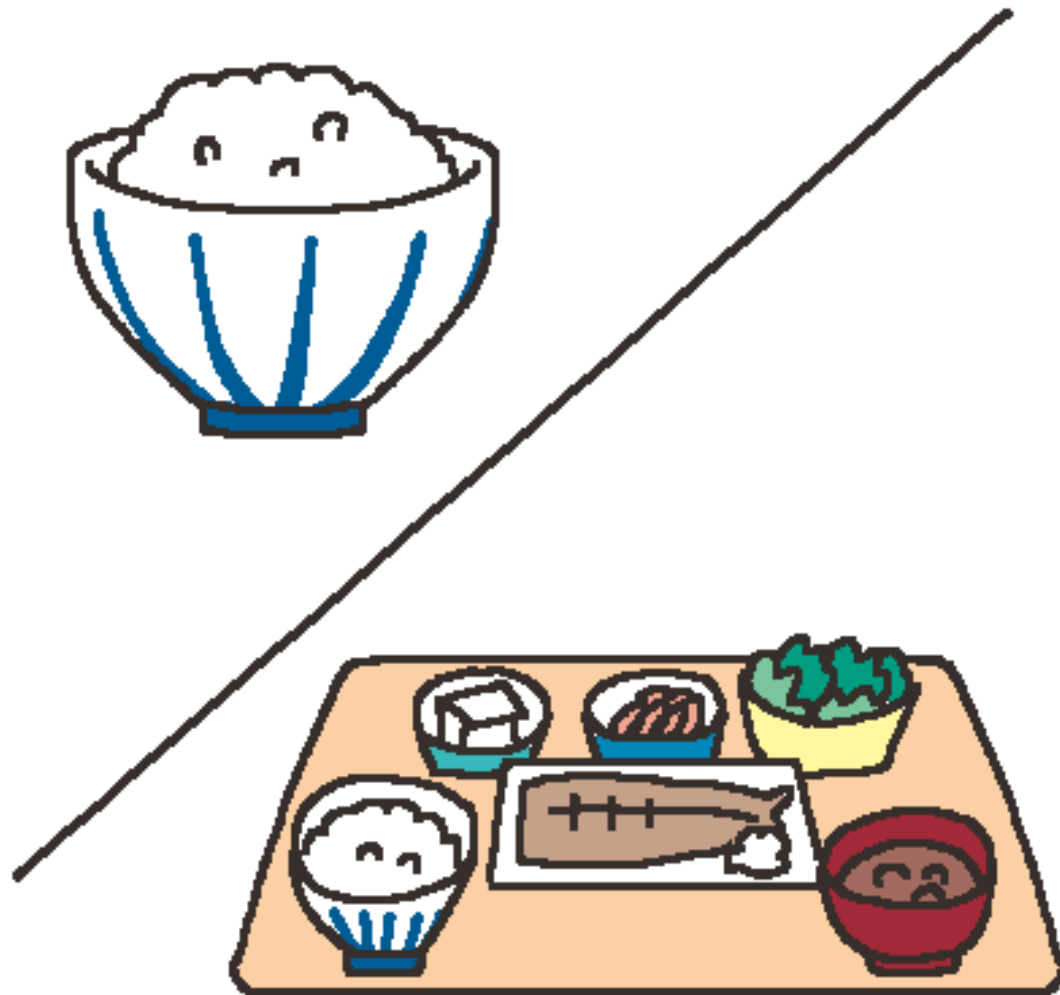


昼ご飯

TRY! N5



G-⑤



ご飯

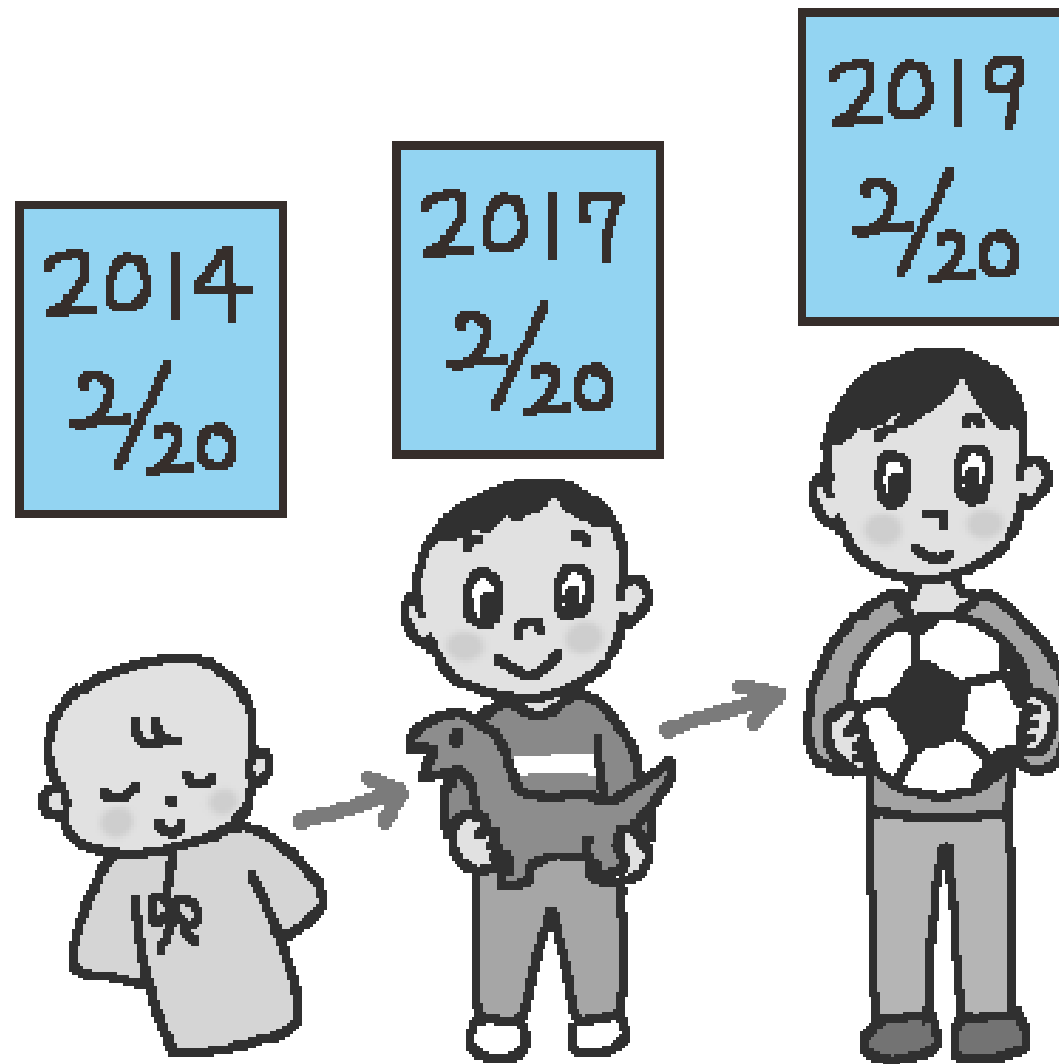
TRY! N5

H-①



かさ

TRY! N5



H-③



プレゼント

TRY! N5



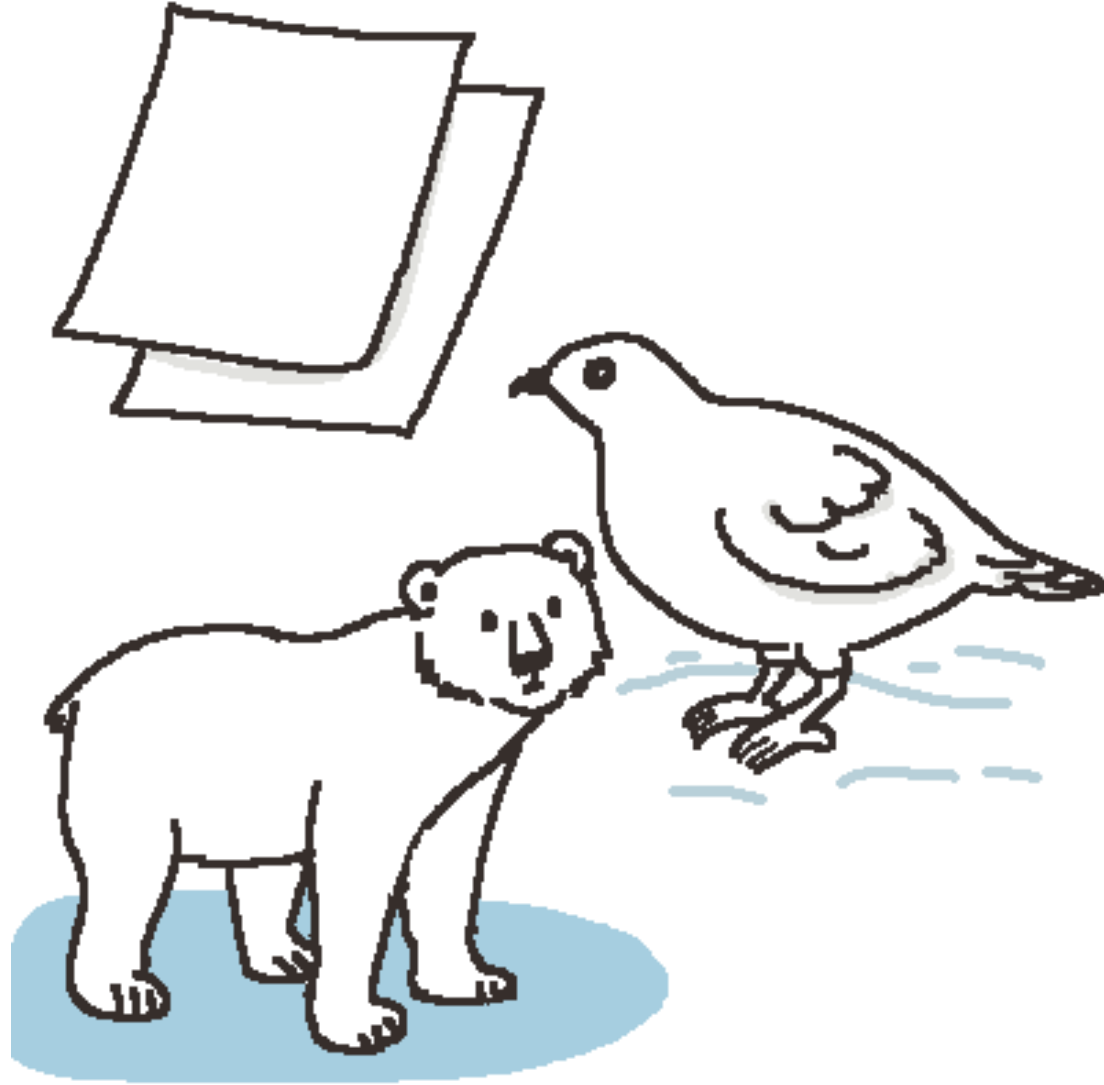
H-⑤



ゆうびんきょく

TRY! N5

H-⑥



白い

TRY! N5