

# 9 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 9 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	1「助詞」・2「副詞」の前に
B	3「接続詞」・4「接尾語」の前に

A-①



アメリカ

TRY! N5

A-②



コップ

TRY! N5

A-③



アメリカ人

TRY! N5

A-④



作文

TRY! N5

A-⑤



昼休み

TRY! N5

A-⑥



おおぜい

TRY! N5



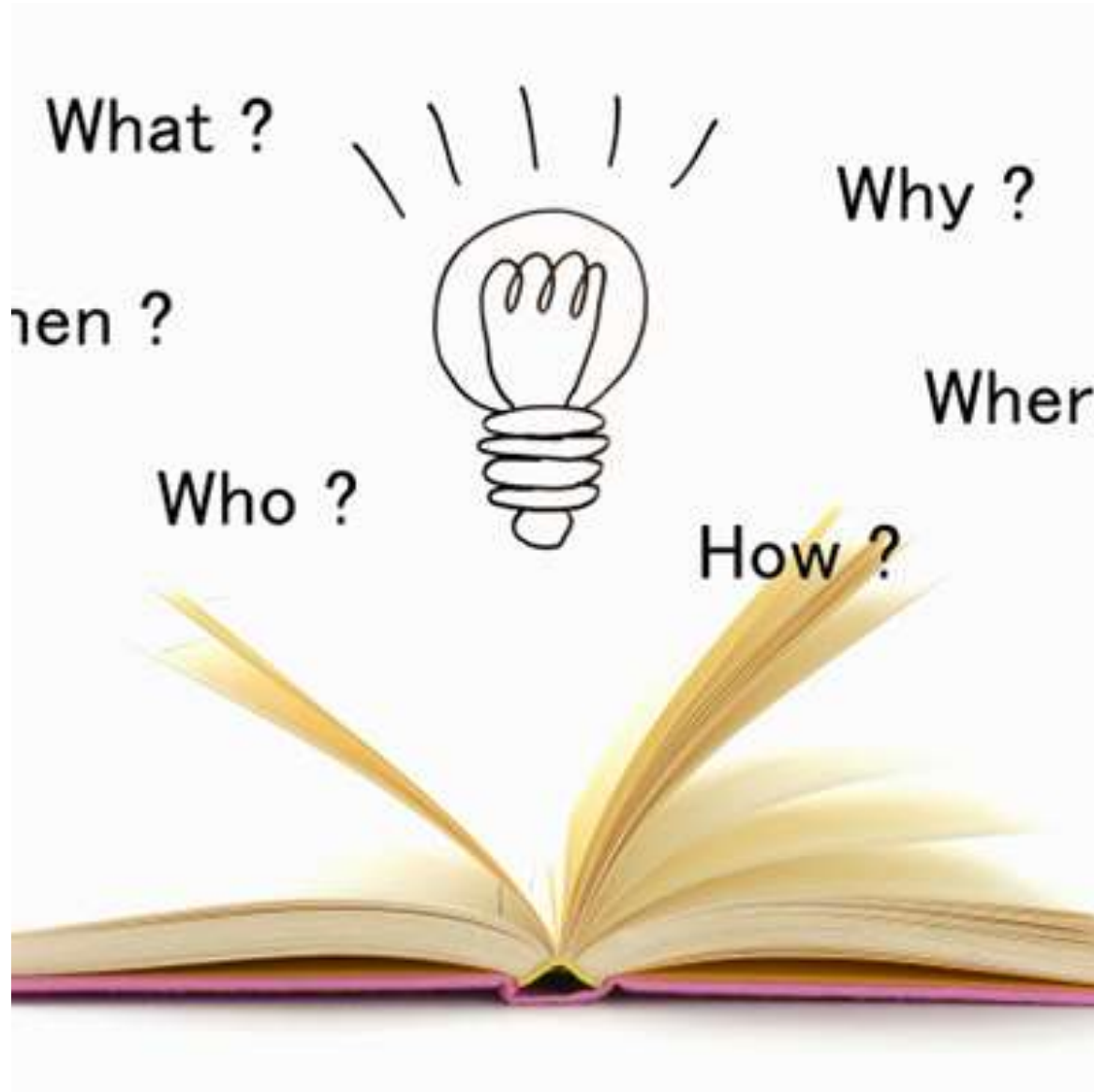
B-①



やさしい

TRY! N5

B-②



質問

TRY! N5

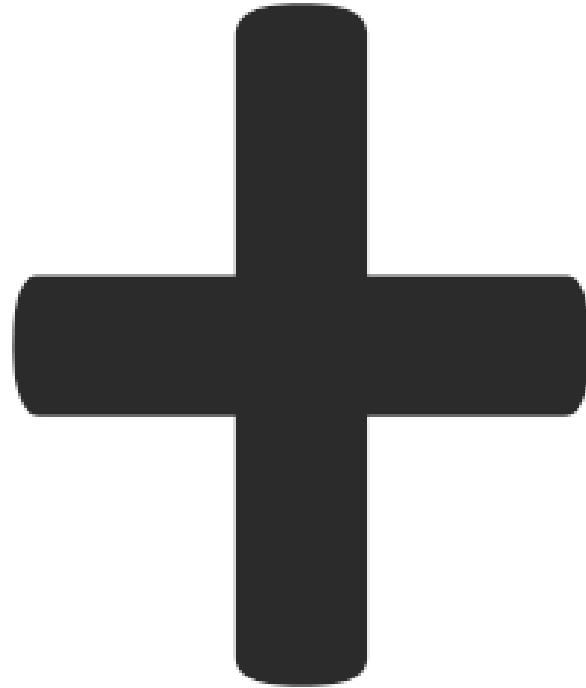
B-③



サンドイッチ

TRY! N5

B — ④



たす

TRY! N5

B — ⑤



B－⑥



かける

TRY! N5

B-⑦



アパート

TRY!N5

B-⑧



韓国

TRY! N5