

4(2) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

4(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文・文法項目20の前に
B	文法項目21の前に
C	文法項目22の前に
D	文法項目22・まとめの問題の前に

A-①



食べ物

TRY! N5

A-②



洋服

TRY! N5

A-③



のぼります

TRY! N5

A-④



わさび

TRY! N5

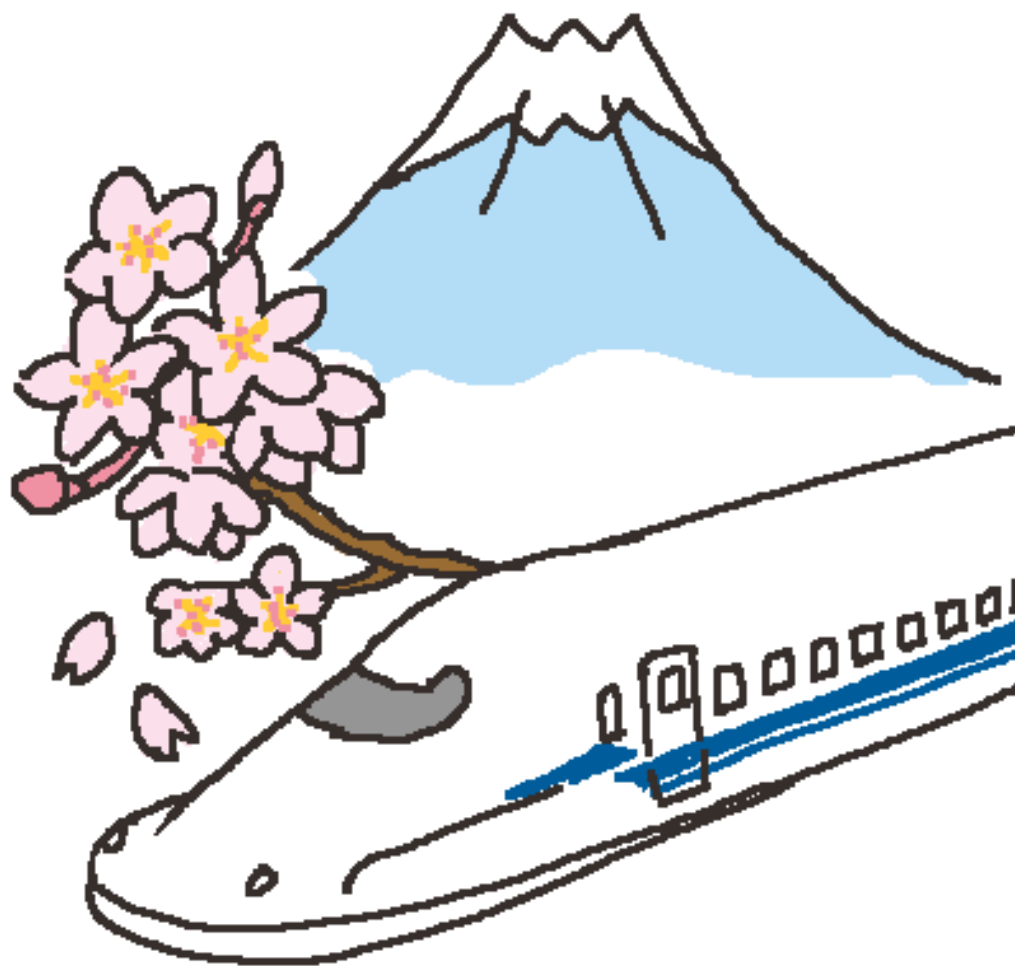
A-⑤



生まれます

TRY! N5

A-⑥



有名

TRY! N5

B-①



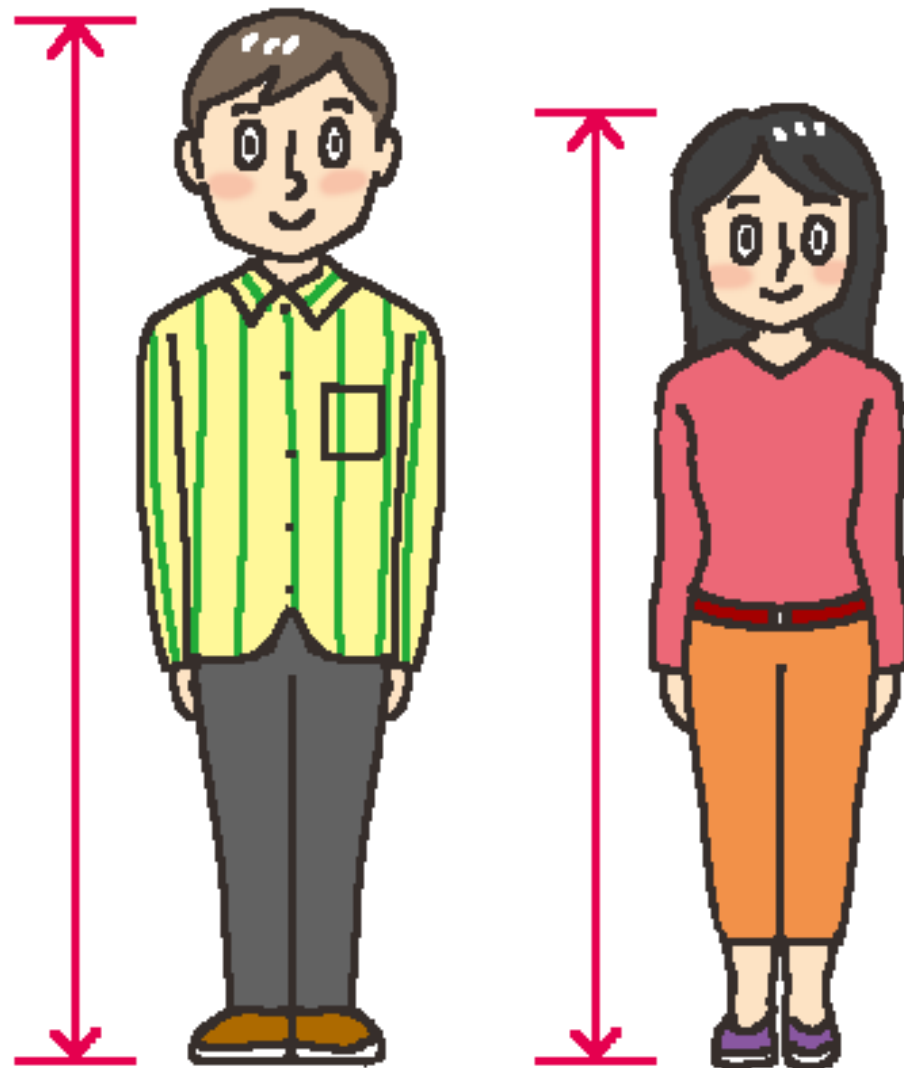
B-②



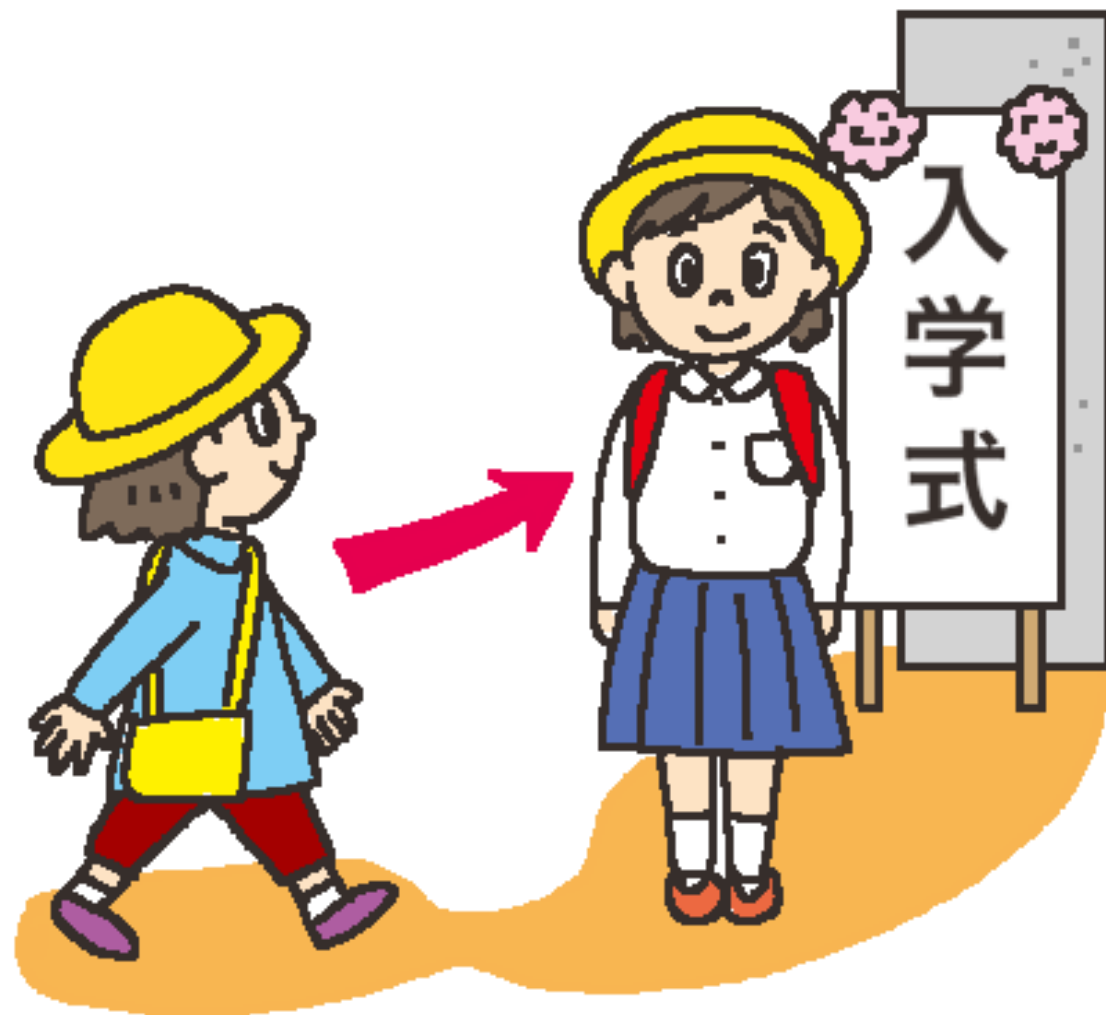
川

TRY! N5

B-③



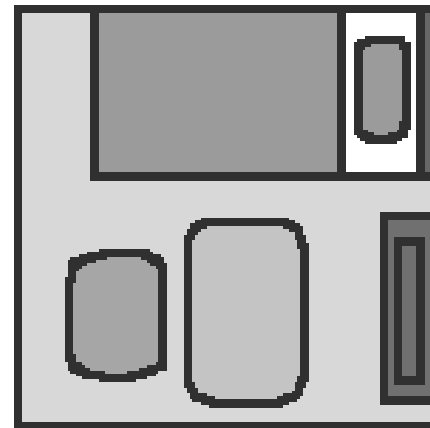
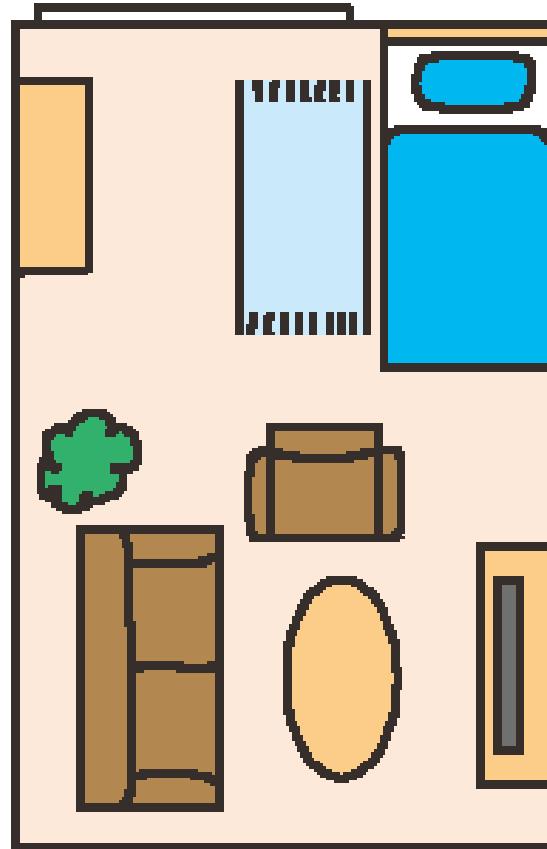
C-①



1年生

TRY! N5

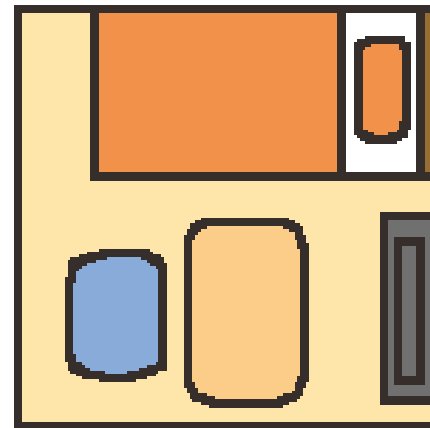
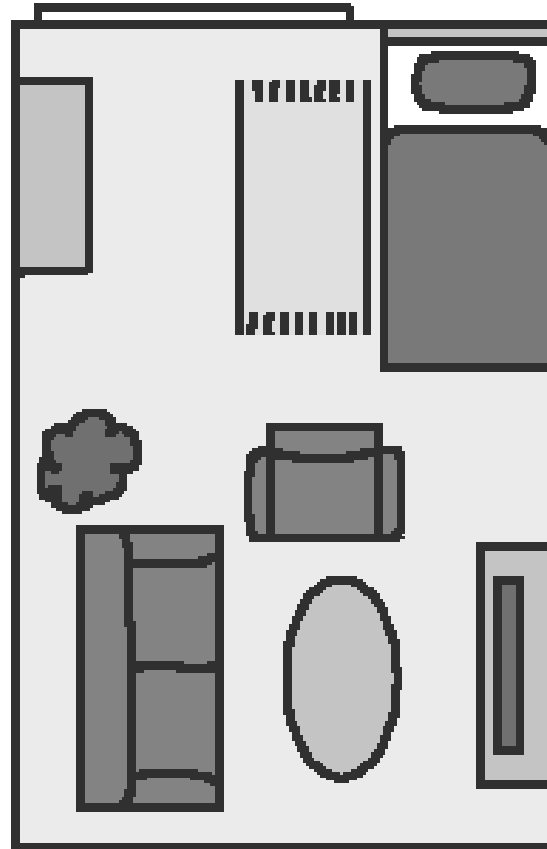
C-②



広い

TRY! N5

C-③



せまい

TRY! N5

C-④



部屋

TRY!N5

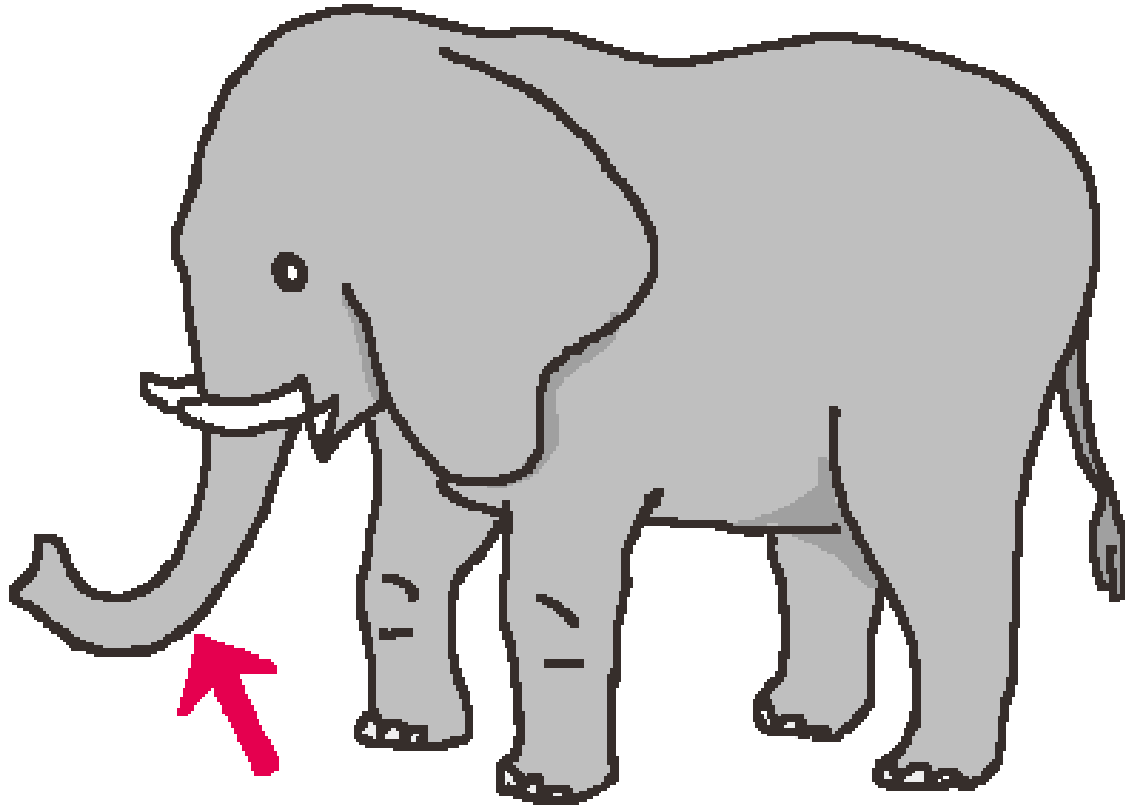
C-⑤



ゾウ

TRY! N5

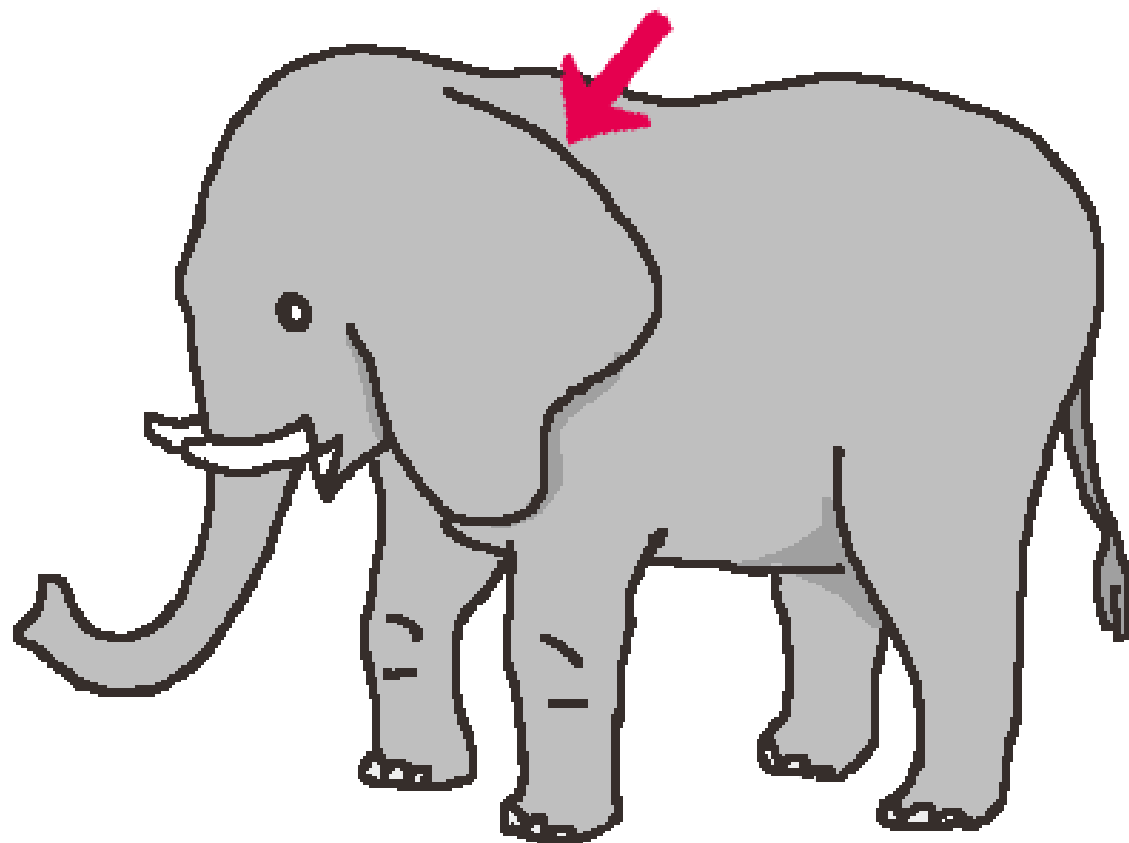
C-⑥



はな

TRY! N5

C-⑦



耳

TRY! N5



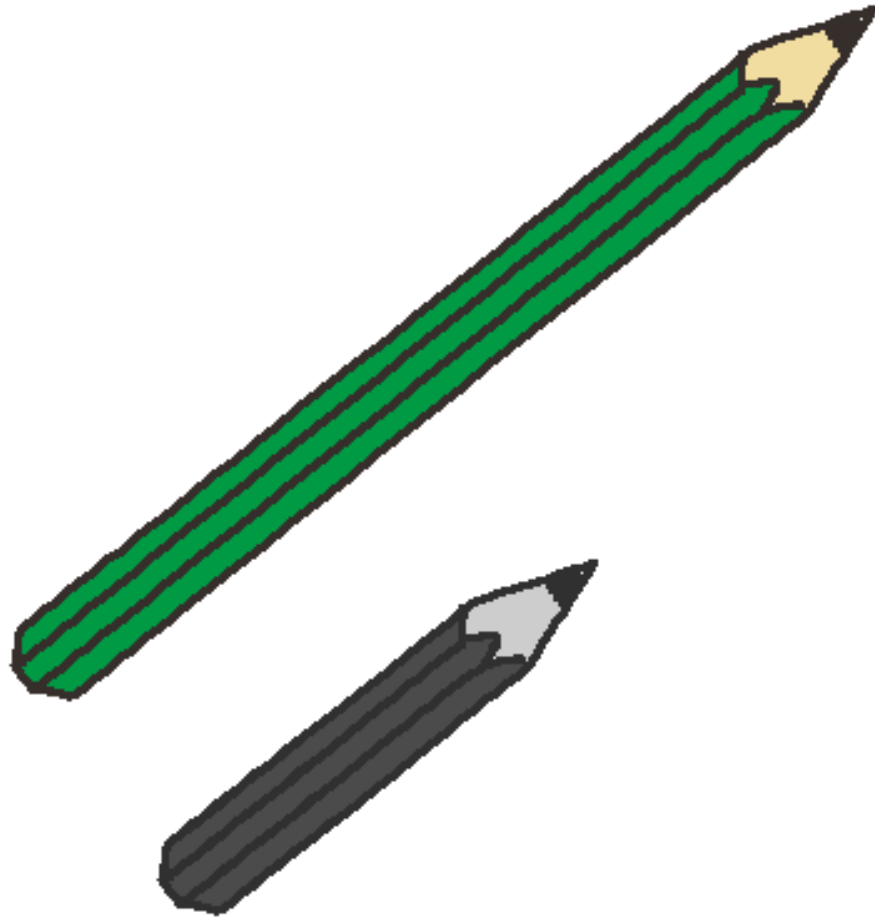
D-①



こどもの日

TRY! N5

D-②



長い

TRY! N5



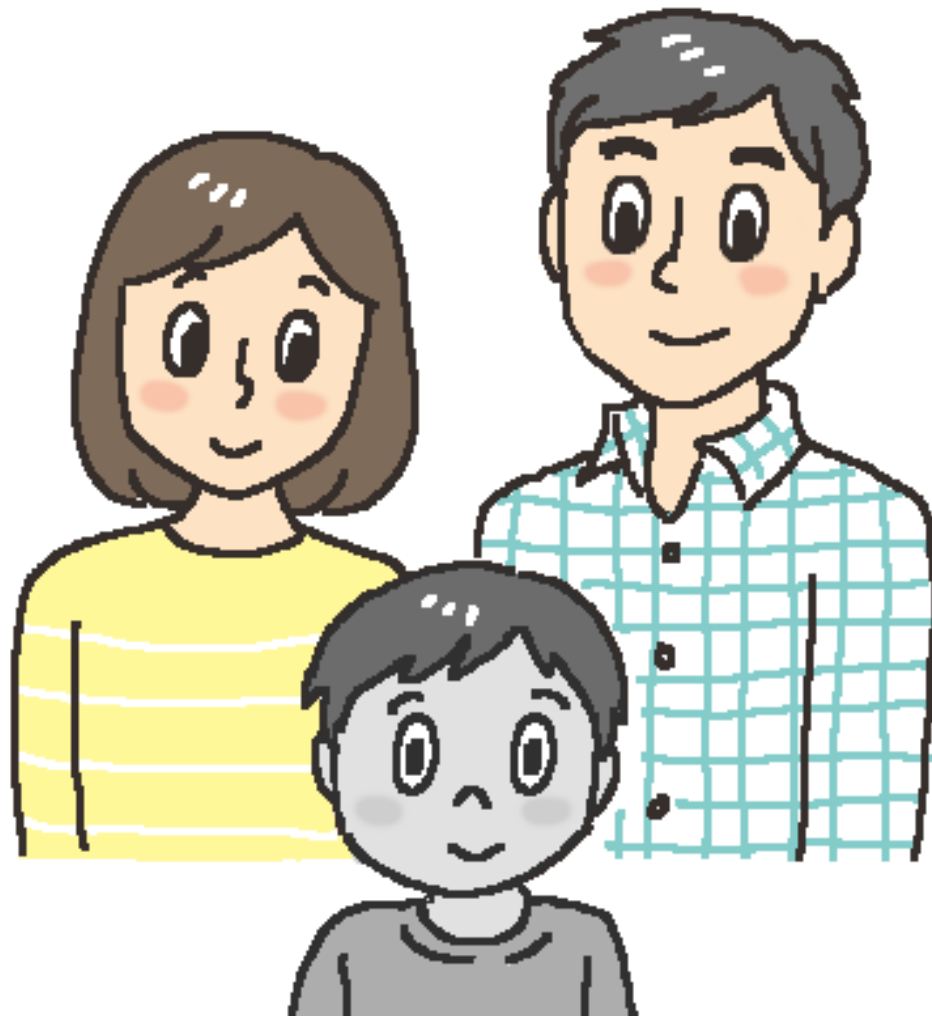
D - ④



5 日

TRY! N5

D-⑤



両親

TRY! N5

D-⑥



みんな

TRY! N5