

2(2) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

2(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文・文法項目5の前に
B	文法項目6の前に
C	文法項目7・まとめの問題の前に

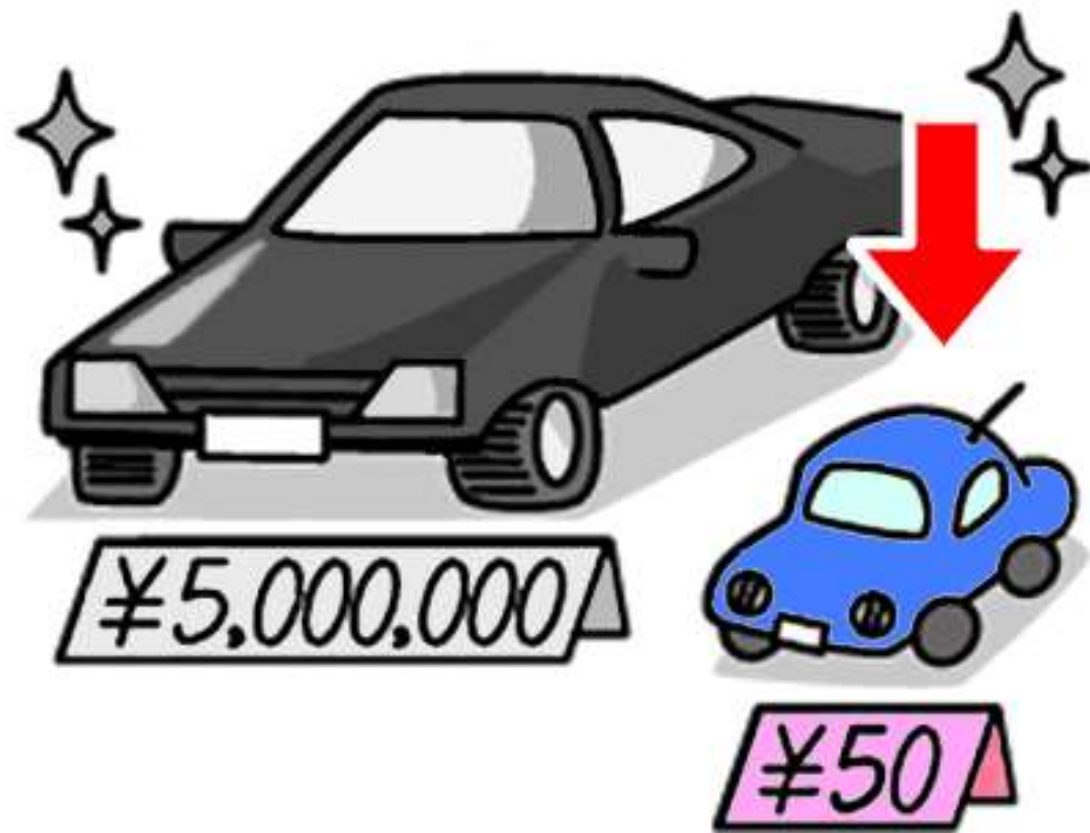
A-①



店員

TRY! N5

A-②



安い

TRY! N5

A-③



ケース

TRY!N5

A-④



< 7

TRY! N5

A-⑤

 $2+3=$

$$\sqrt{2}+\sqrt{3}=$$

A-⑥



花

TRY! N5

A-⑦



さくら

TRY! N5

A-⑧



カレンダー

TRY! N5

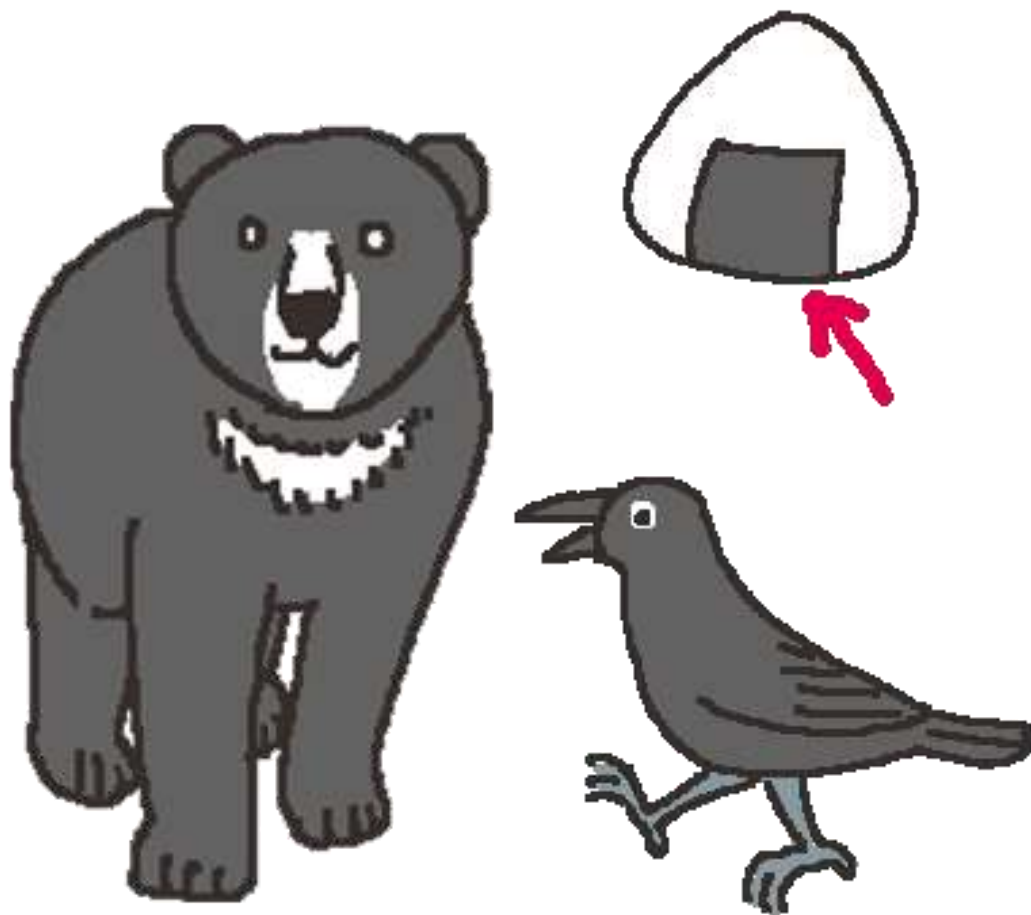
B-①



イタリア

TRY! N5

B-②



黒い

TRY! N5

B-③



じょうぶ

TRY! N5

B-④



ペン

TRY! N5

B-⑤



シャツ

TRY! N5

B-⑥



自転車

TRY! N5

B-⑦



ぼうし

TRY! N5

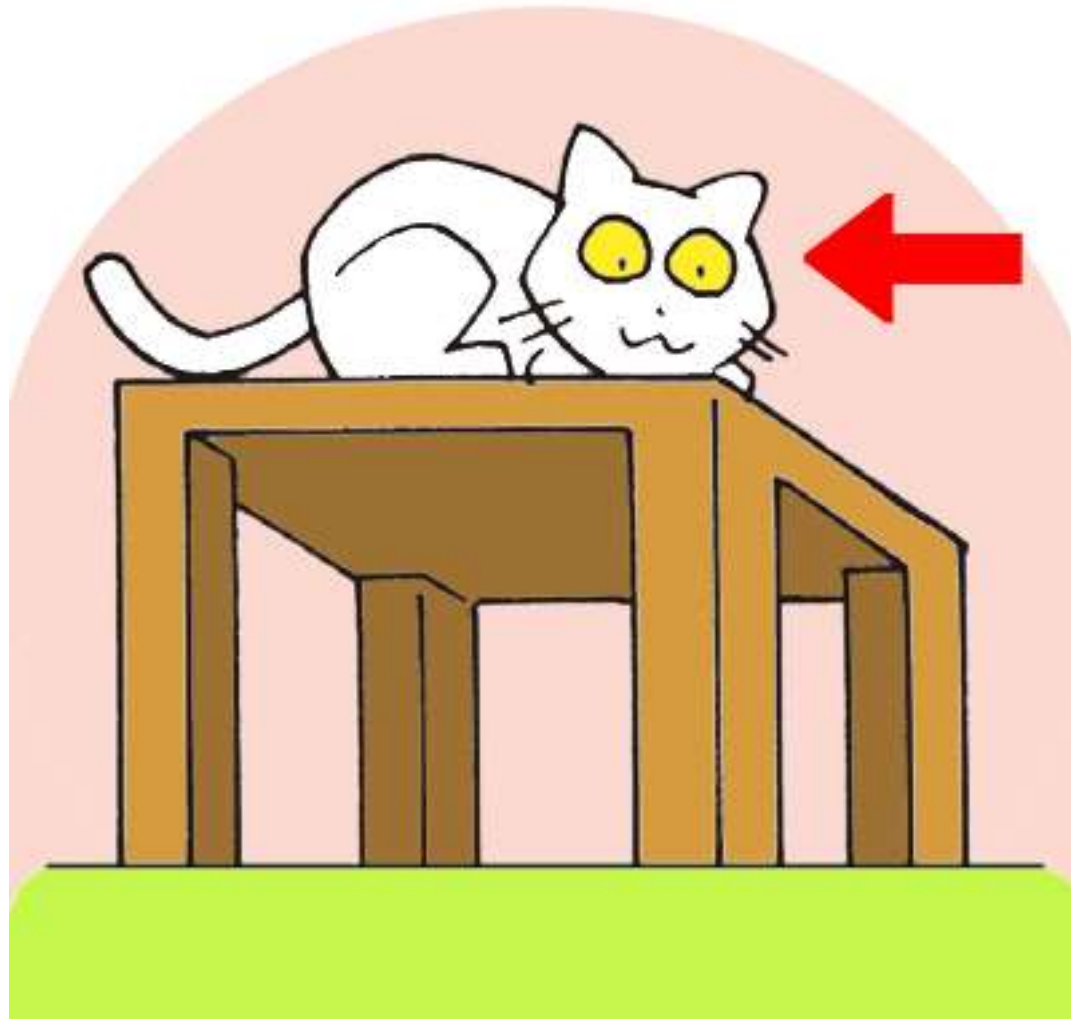
C-①



つくえ

TRY!N5

C-②



上

TRY! N5

C-③



りんご

TRY! N5

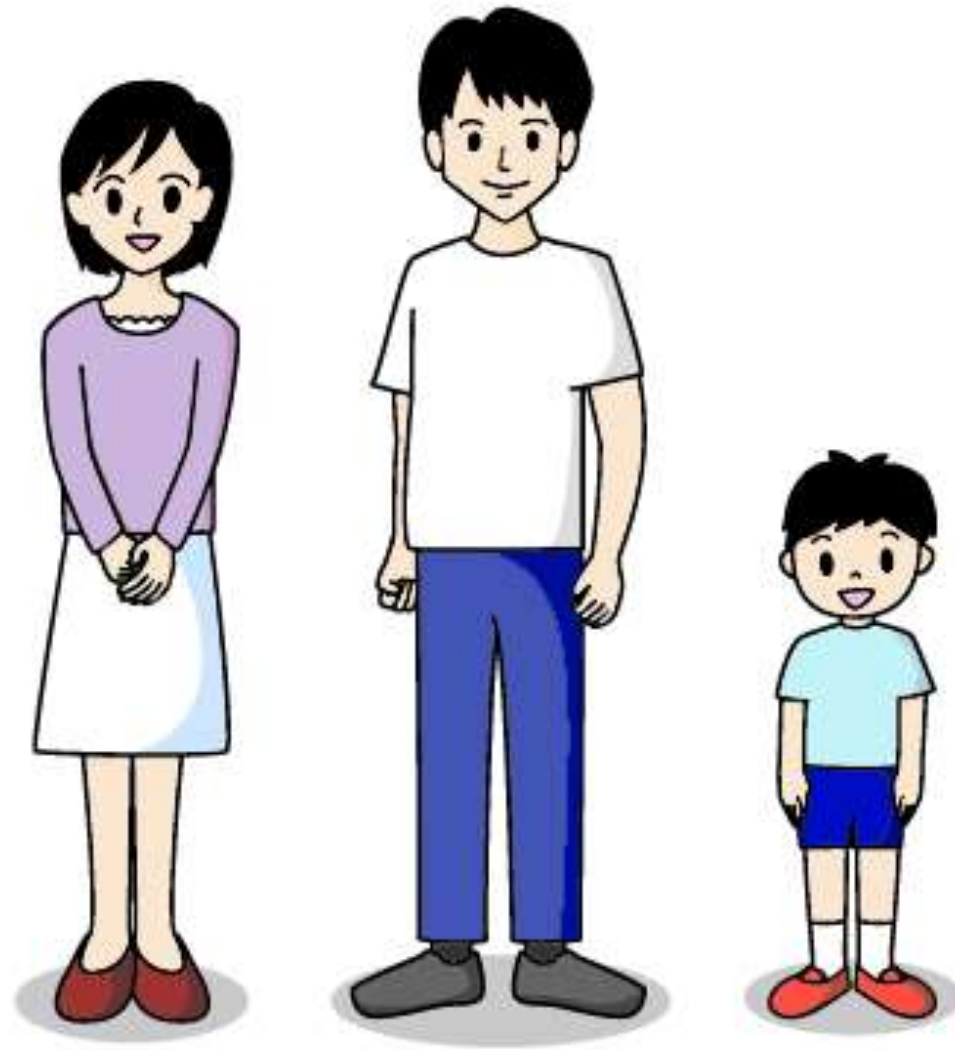
C-④



もの

TRY! N5

C-⑤



人

TRY! N5