

# 8(1) 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 8(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

<b>A</b>	見本文・文法項目68の前に
<b>B</b>	文法項目69の前に
<b>C</b>	文法項目70・71・72・73の前に

A-①



和室

TRY! N4

A-②



洋室

TRY! N4

A-③



ランチメニュー

TRY! N4

A-④



売れる

TRY! N4



A—⑤



女性

TRY! N4

B-①



～駅

TRY! N4



B-②



説明会

TRY!N4

B-③



おとす

TRY! N4

B-④



おつり

TRY! N4

C-①



変える

TRY! N4

C-②



スノーボード

TRY! N4

C-③



スカート

TRY!N4

C-④



てんぷら

TRY! N4



C-⑤



ロシア

TRY! N4