

2「～そうです」絵カード

絵カードの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。絵カードを印刷してもよい。

活動 1. Tが絵カードを提示し、S全体で描写する。

※Sから出なければ、絵の状況がわかるような質問をして、ヒントを出す。

※その絵から予想される答えなら広く許容する。

2. 「絵カード一覧」(最終ページ)を配布し、それを見て、ペアで言い合う。

3. 指名して答えてもらい、板書で確認する。

※Sから出た答えにミスがあれば訂正しながら、適当な文の形にして板書していく。

4. 板書した文をSで読んでもらいながら消していく。

5. 描写した文を「絵カード一覧」に書くよう指示。

※時間がなければ、5は宿題でも可。

注意事項

⑥で「かわいそう」が出たら、これは予想の表現なので、見てすぐにわかることには使わないことを伝える。「かわいそう」の意味も伝えるとよい。

1



TRY! N4

②

$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2} R g_{\mu\nu} + \Lambda g_{\mu\nu} = \frac{8\pi G}{c^4} T_{\mu\nu}$$

③



TRY! N4

④



TRY! N4

5



TRY! N4

⑥



TRY! N4

7



TRY! N4

8



TRY! N4

なまえ
名前：



①



④



⑦

$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2}Rg_{\mu\nu} + \Lambda g_{\mu\nu} = \frac{8\pi G}{c^4}T_{\mu\nu}$$

②



⑤



⑧



③



⑥

TRY! N4

解答例



① おもそうです



④ 元気そうです、上手そうです



⑦ いたそうです

$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2}Rg_{\mu\nu} + \Lambda g_{\mu\nu} = \frac{8\pi G}{c^4}T_{\mu\nu}$$

② おずかしそうです



⑤ さむそうです



③ おいしそうです、あまそうです



⑥ うれしそうです、楽しそうです



⑧ 広そうです、高そうです