

5(2) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

5(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	文法項目42・43の前に
B	文法項目44・45の前に
C	まとめの問題の前に

A-①



ひっこす

TRY! N4

A-②



水道

TRY! N4

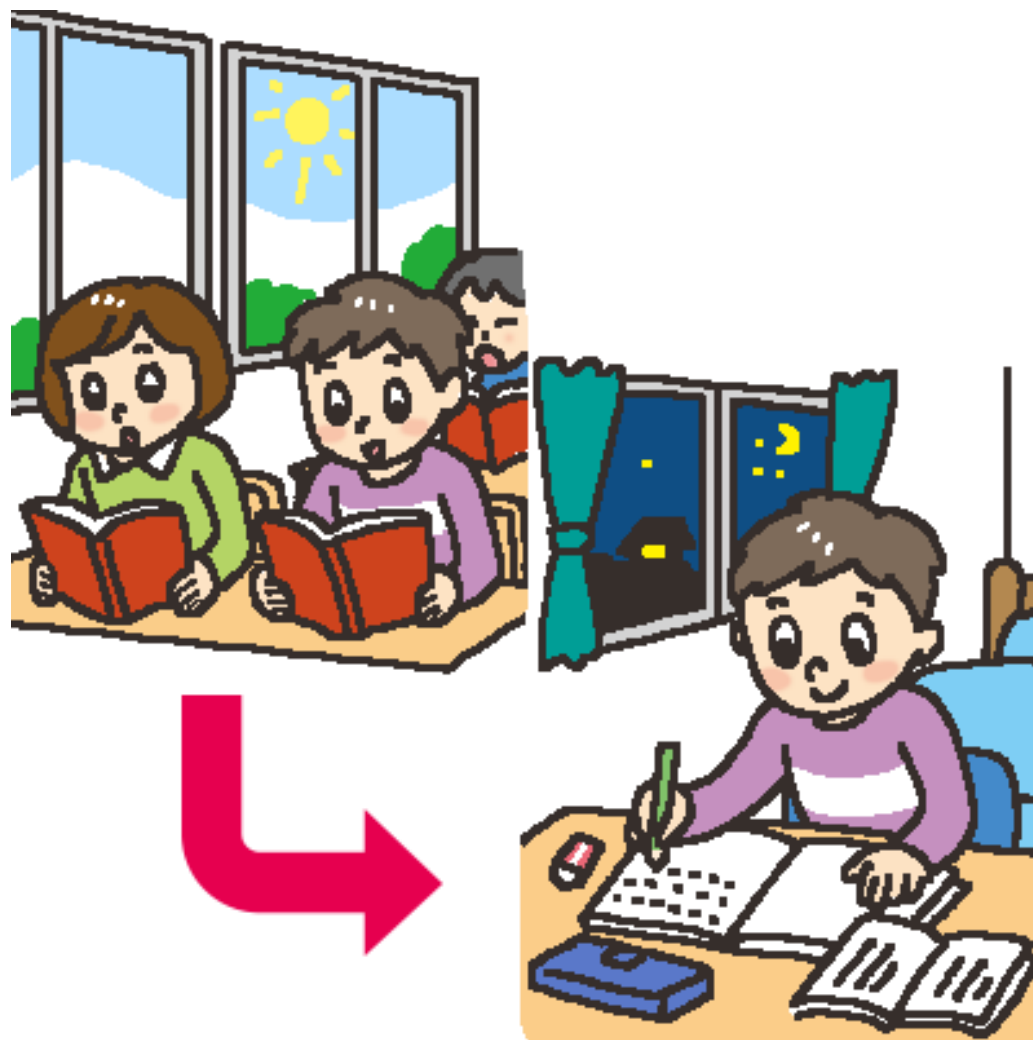
A-③



れんらくする

TRY! N4

A-④



復習する

TRY! N4

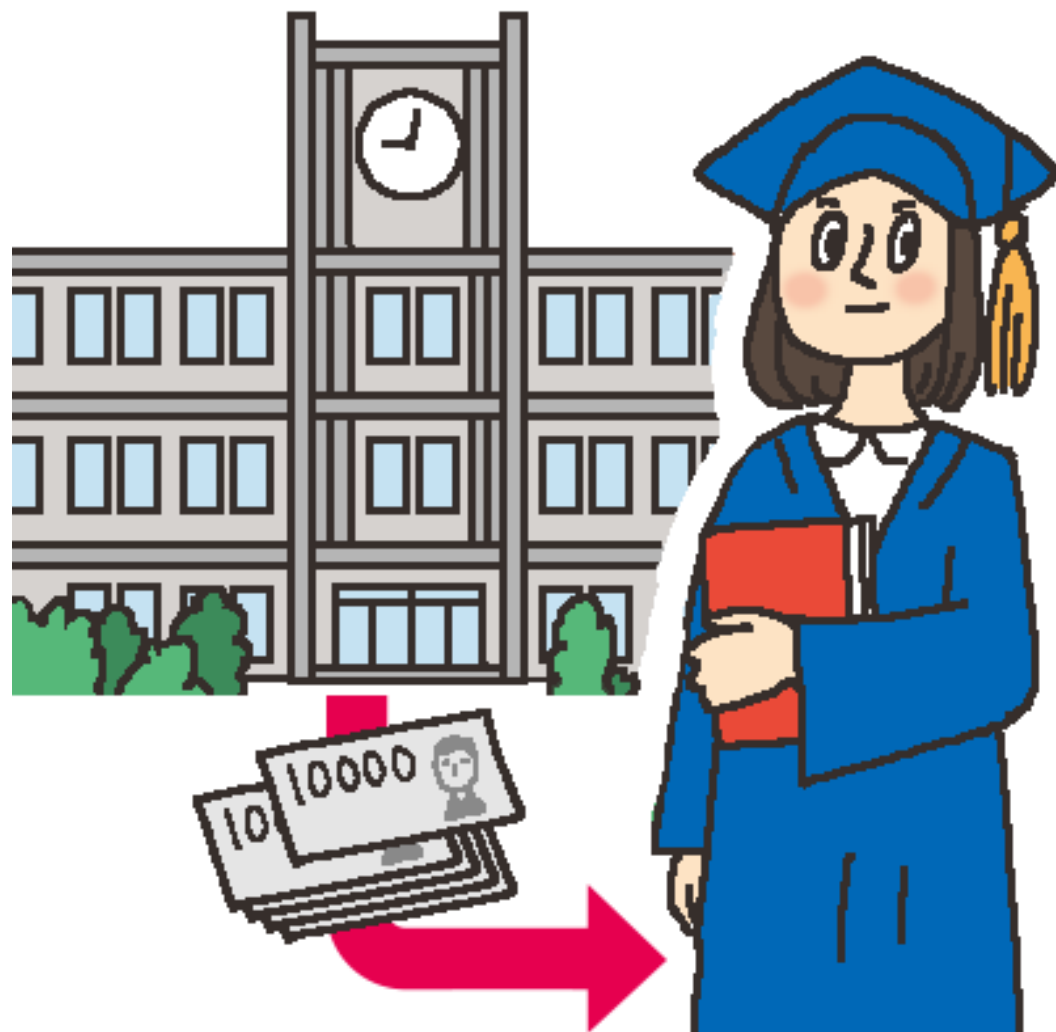
A-⑤



運動会

TRY! N4

A-⑥



しょうがく金

TRY! N4

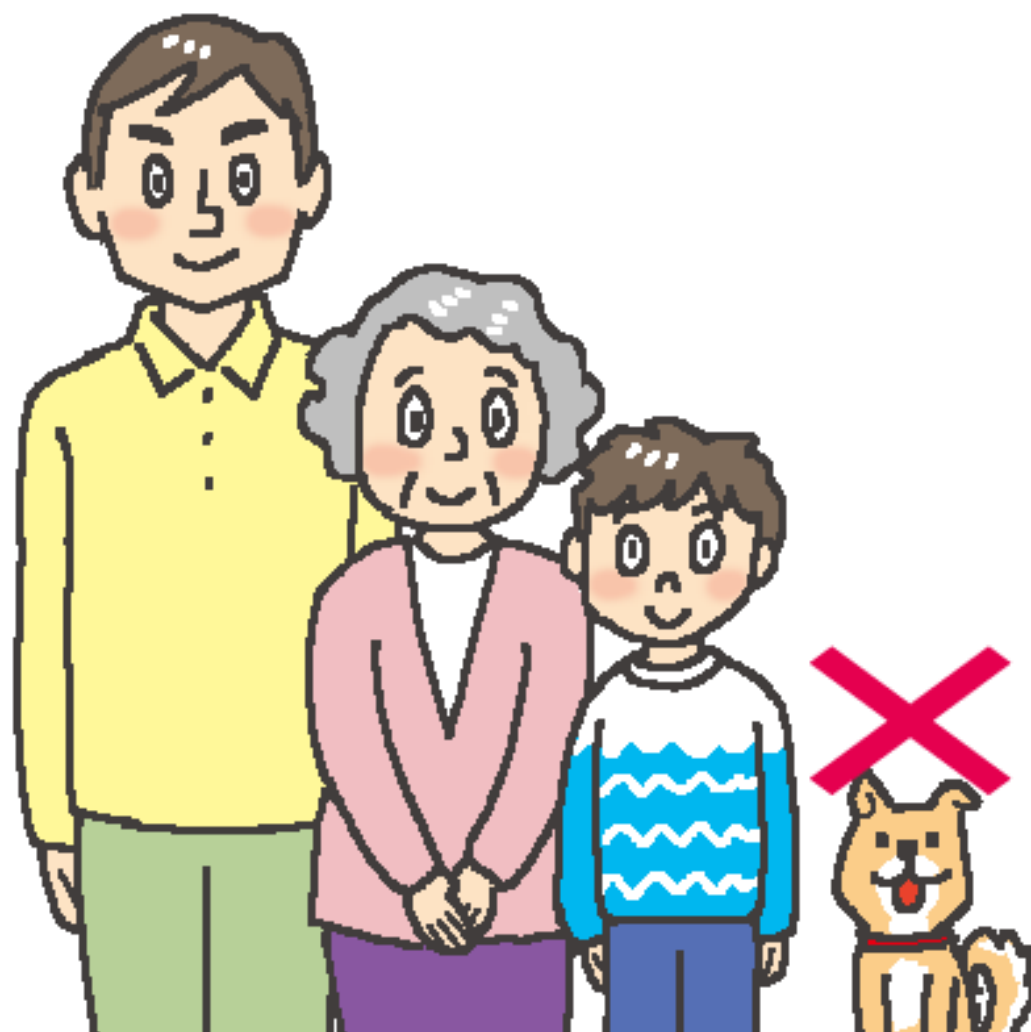
A-⑦



見つかる

TRY! N4

A-⑧



人間

TRY! N4

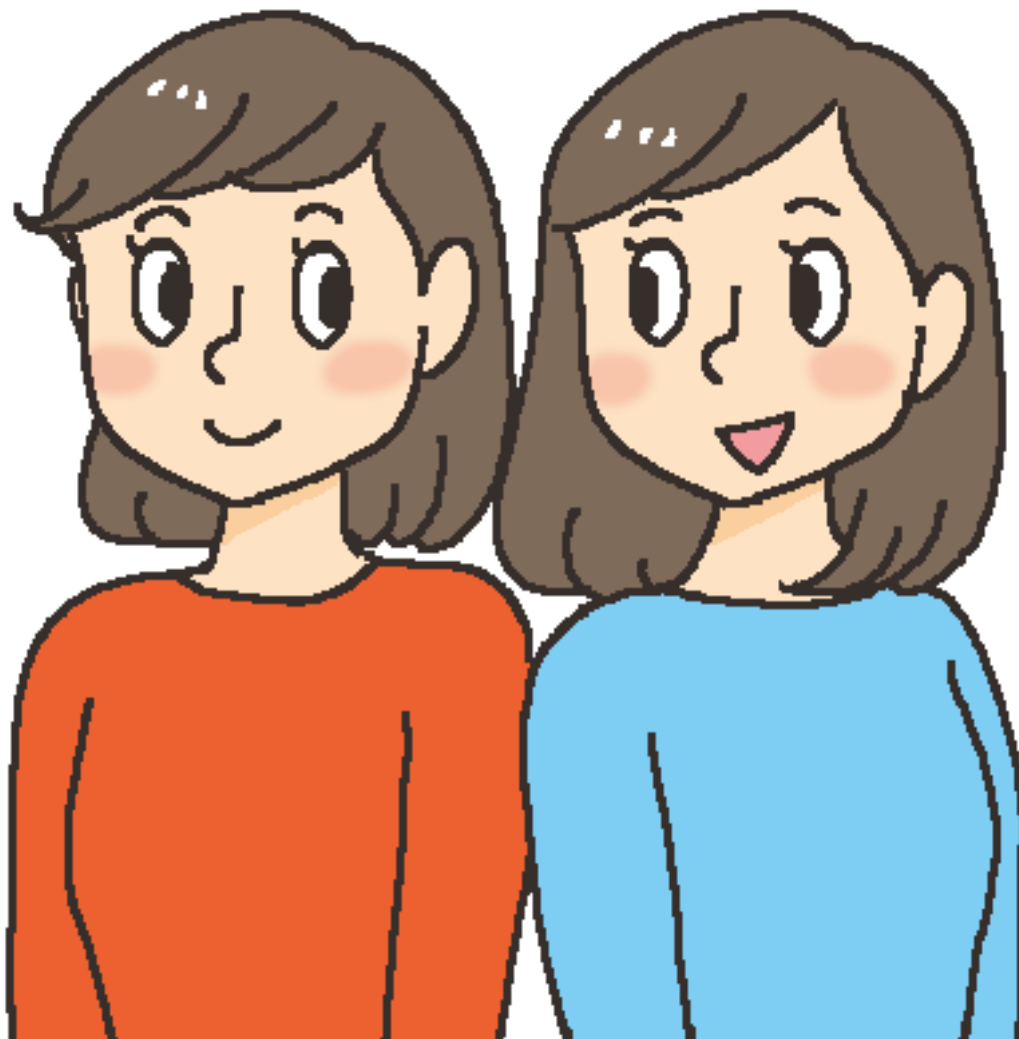
A-⑨



飛ぶ

TRY! N4

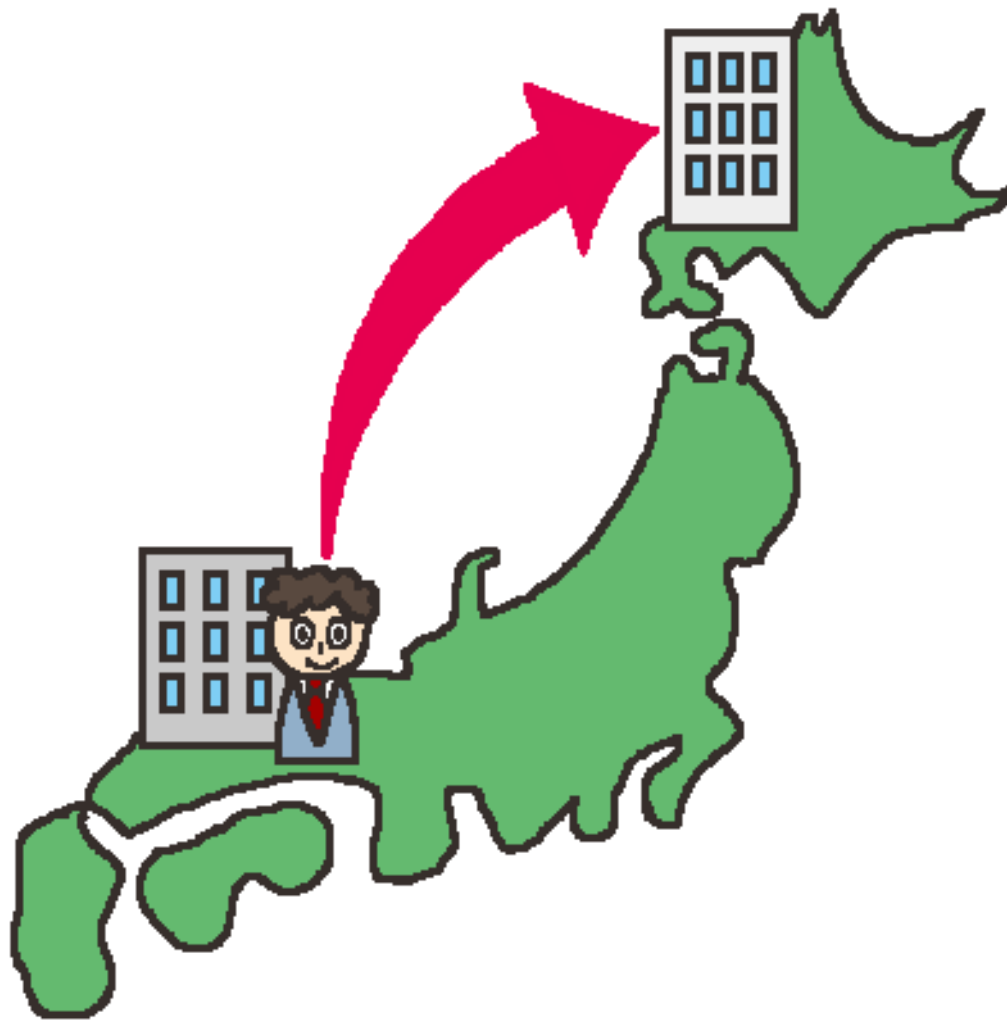
B-①



にる

TRY! N4

B-②



てんきんする

TRY! N4

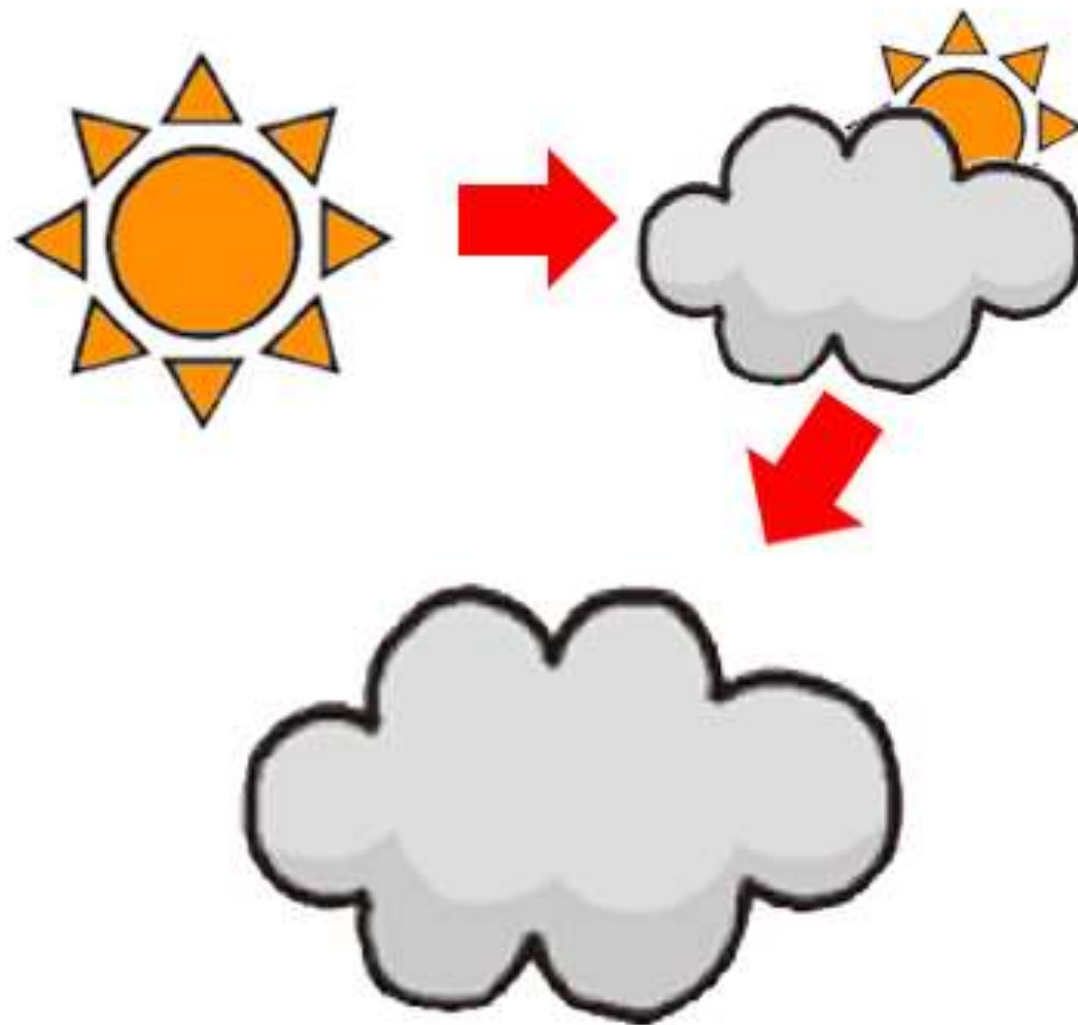
B－③



オーストラリア

TRY! N4

C-①



くもる

TRY! N4

C-②



ちゅうしする

TRY! N4

C-③



ジョギングする

TRY! N4

C-④



C-⑤



運動する

TRY! N4