

7(1) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

7(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文・文法項目57の前に
B	文法項目58・59の前に
C	文法項目60・61の前に

A-①



はじめ

TRY! N4

A-②



ピアニスト

TRY! N4

A-③



混ぜる

TRY! N4

A-④



危険

TRY! N4

A-⑤



負ける

TRY! N4

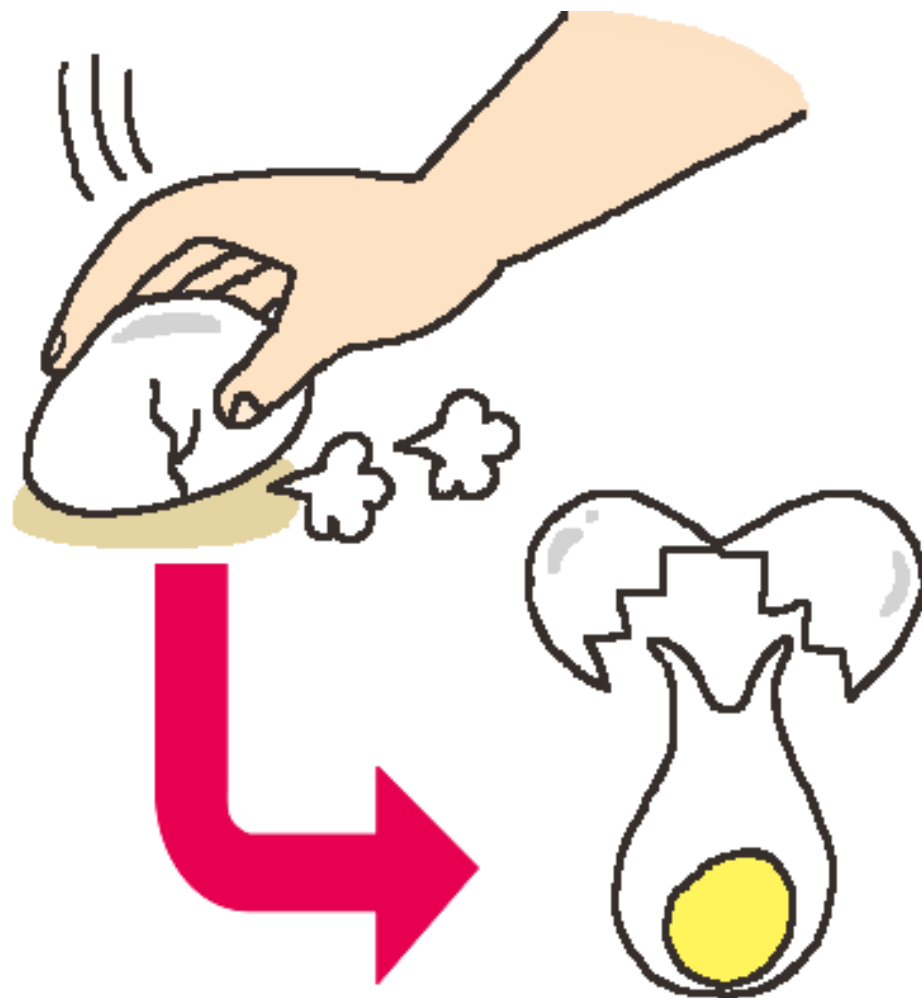
A-⑥



花びん

TRY! N4

A-⑦



わる

TRY! N4

A-⑧



使用

TRY! N4

A-⑨



禁止

TRY! N4

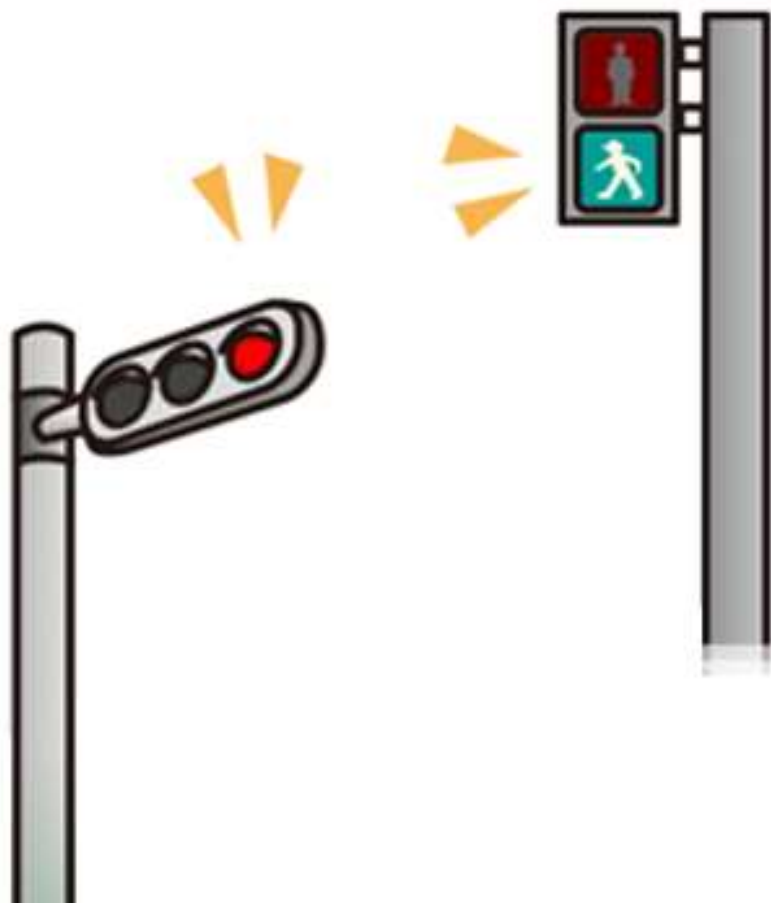
B-①



赤

TRY! N4

B-②



信号

TRY! N4

B-③



打つ

TRY! N4

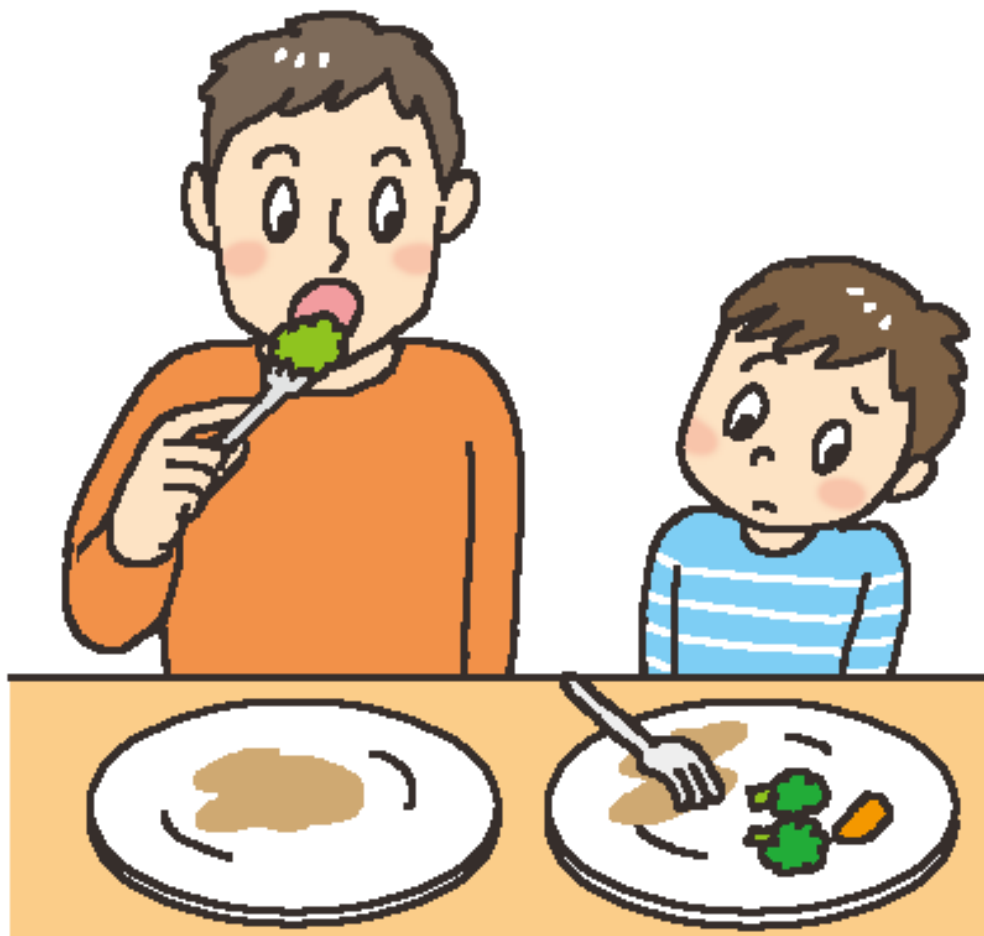
B-④



注意する

TRY! N4

B-⑤



のこす

TRY! N4

B-⑥



入院する

TRY! N4

B-⑦



小説

TRY! N4

B-⑧



最高

TRY! N4

B-⑨



気温

TRY! N4

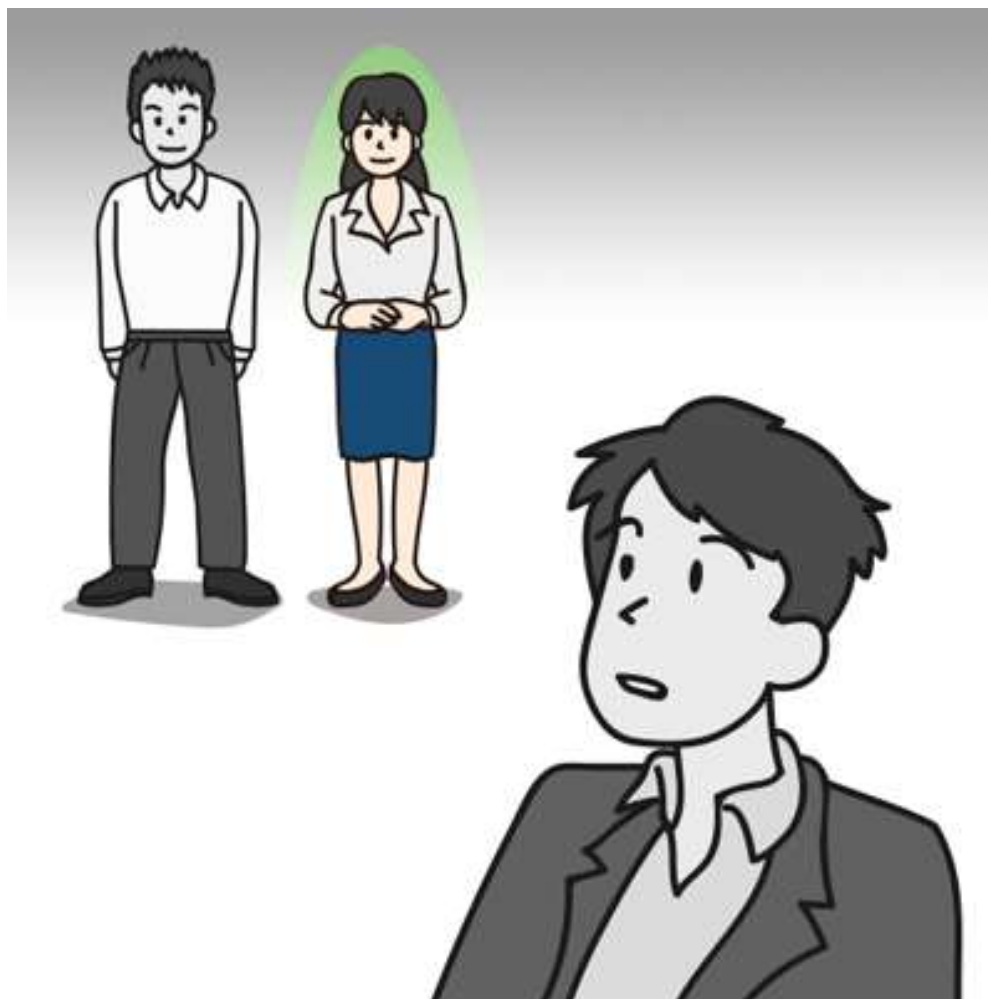
C-①



おかげで

TRY! N4

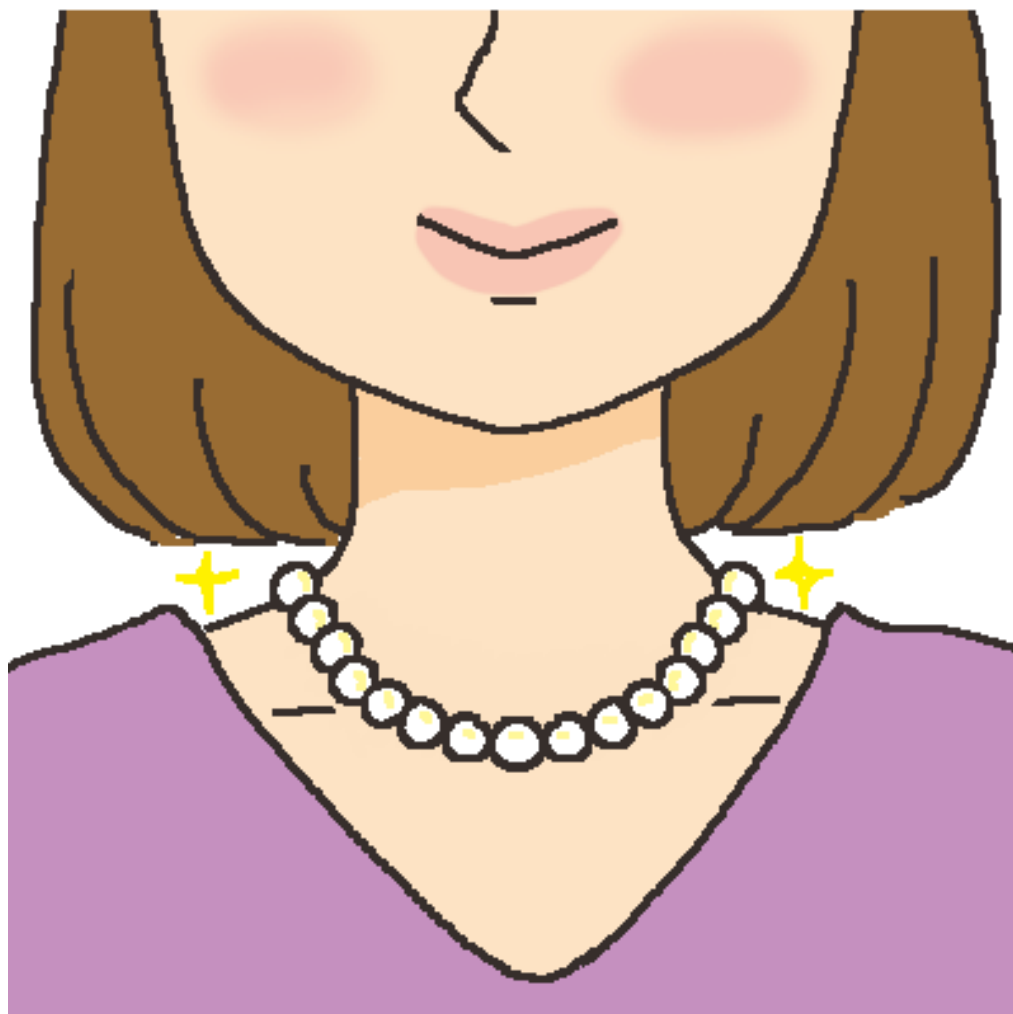
C-②



彼女

TRY! N4

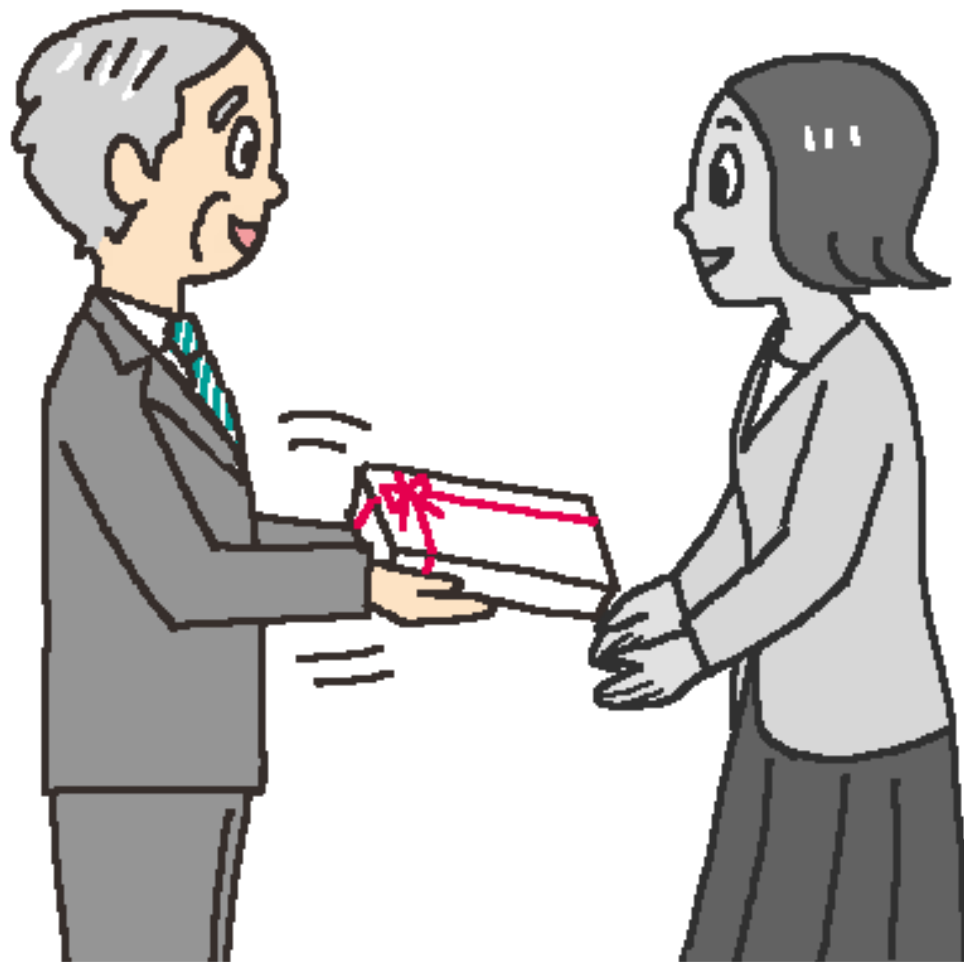
C-③



ネックレス

TRY! N4

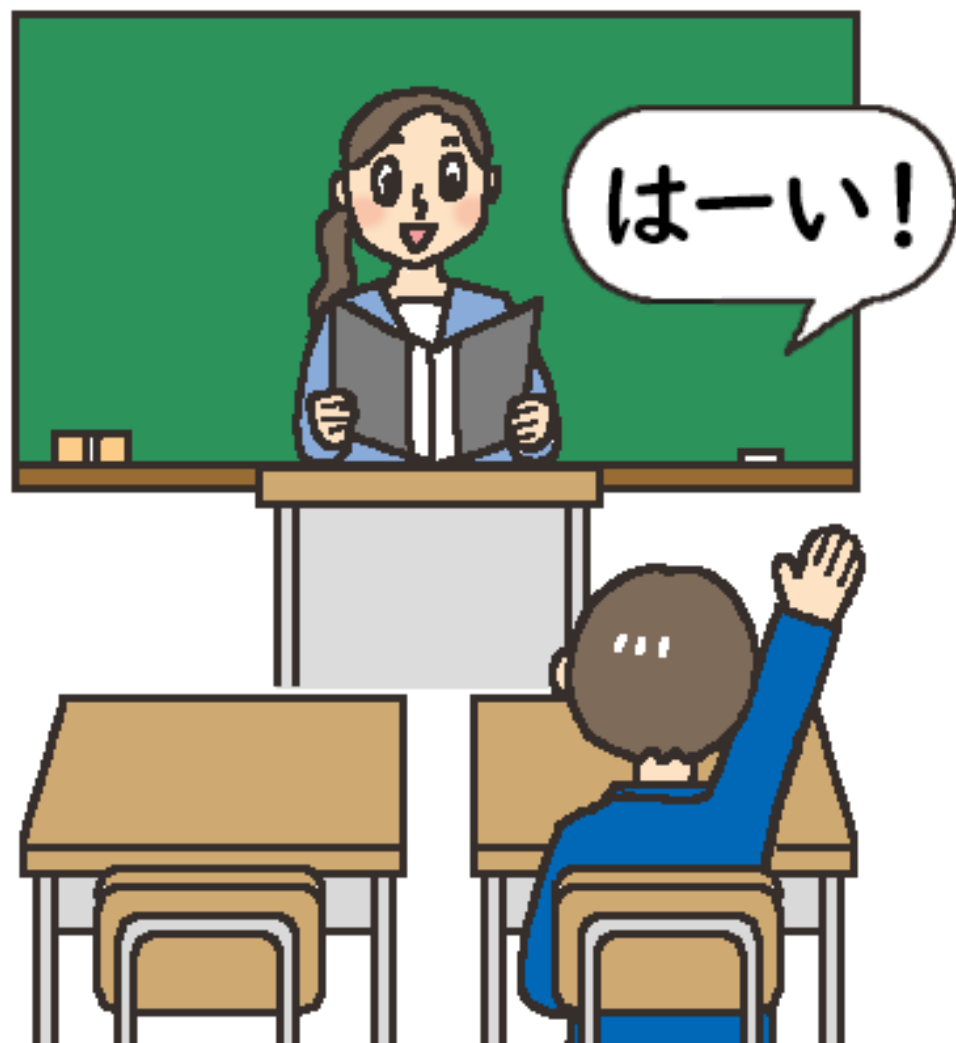
C-④



くださる

TRY! N4

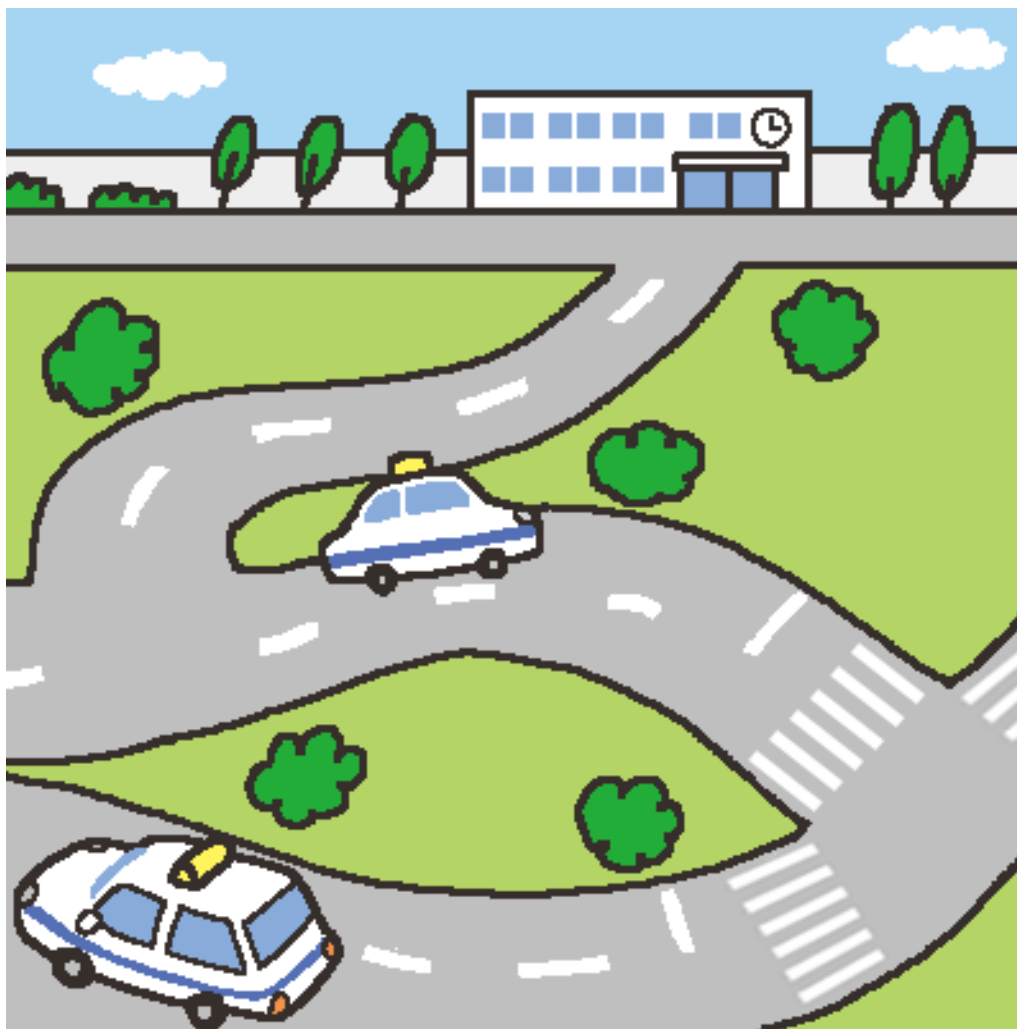
C-⑤



返事

TRY! N4

C-⑥



自動車学校

TRY! N4