

『TRY! 日本語能力試験 N1 教師のガイドブック』 補助教材について

アスク出版編集部

『TRY! 日本語能力試験 N1 教師のガイドブック』をご購入くださり、ありがとうございます。より質の高い授業をしていただくために、以下の補助教材をご用意いたしました。ぜひご活用ください。

◆ワークシート

文法項目を使った練習問題の他、インタビューやロールプレイなどの活動案も入っています。使用文型と考えられるもの、運用範囲の広いものを中心に載せてあります。使い方と解答例は「ワークシート_使い方ガイド&解答」をご覧ください。

◆文法ドリル

各文法項目に対応した練習問題です。解答は「文法ドリル_解答」をご覧ください。

◆見本文の復習

各章の見本文の穴埋め問題です。該当の文法項目に関する箇所が空欄になっています。各章の学習が終わった後に、学習者の確認のためにお使いください。

◆まとめ

各章で学習した内容の総合問題です。章末テストとしても使うことができます。解答は「まとめ_解答」をご覧ください。

名前： _____

ABK新聞

2010年9月20日



18日、ドイツのミュンヘンで「オクトーバーフェスト」が開幕した。
この世界最大のビール祭りは、ミュンヘン市長による、
① 16日間にわたって、42ヘクタール（東京ドーム約九個分）の敷地で繰り広げられる。

ビールの祭典 200周年 オクトーバーフェスト開幕 ミュンヘン

る。さすが世界一の
② 国から六〇〇万人以上の観光客が訪れている。
今年は、二〇〇周年という歴史的節目にあたることから、二〇〇年前のお祭りムードを再現するヒストリーテントも特別に設置された。ノスタルジックな雰囲気漂うテントの中では、
③ 連日、競馬がそれぞれ一日二回ずつ開催される予定になっており、
④ の集客が見込まれている。「オクトーバーフェスト」といえば、もちろんビールがメインだが、ノンアルコール



飲料のバーや、メリーゴーラウンドやジェットコースターのある移動遊園地なども開かれ、家族連れの姿も多く見られる。今やビール好きの大人はもとより、
⑤ 、あらゆる人々が楽しめる国際的なイベントとなっている。
日本から来たという観光客の一人は、「さすが、本場は、
⑥ 全く違う」と興奮気味に語っていた。

- ① _____ ② _____
- ③ _____ ④ _____
- ⑤ _____ ⑥ _____

名前： _____

1 「樽明け」を皮切りに 2 ビールの本場とあって 3 バイエルン地方ならではのダンス

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 花火や祭りは日本の夏 (a. ならではの b. だからの) 楽しみだ。
- (2) メールではなく、手書きの手紙 (a. ならでは b. だから) 伝わる気持ちもあると思う。
- (3) 彼は就職したの (a. をきっかけに b. を皮切りに) 一人暮らしを始めた。
- (4) 8/13～8/17 まで休業中 (a. につき b. とあって)、お急ぎの方はこちらにご連絡ください。
- (5) 新しいゲームが発売される (a. からには b. とあって) 店には朝から大勢の人が並んでいる。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 人気アイドルのコンサートは _____。

1 を皮切りとして 2 行われる 3 大阪 4 日本全国で

- (2) _____ は大騒ぎになった。

1 とあって 2 世間 3 倒産した 4 大手企業が

- (3) _____ が始まる。

1 オリンピック 2 サッカーの試合 3 を皮切りに 4 20 日間の

- (4) _____ 、早々に売り切れてしまった。

1 紹介した 2 タレントが 3 有名な 4 とあって

名前： _____

4 例年にもまして 5 小さな子どもに至るまで 6 雰囲気からして

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) この本は英語からシンハラ語 (a. にわたり b. に至るまで) 多くの言葉に訳されている。
- (2) お金持ちの彼は持っているかばん (a. からして b. から見て) 高級品だ。
- (3) 大変なとき (a. からして b. だからこそ) 皆で協力しなければならない。
- (4) 環境問題改善への取り組みは (a. 将来 b. 従来) にもまして求められている。
- (5) 彼は (a. 誰 b. 何) にもまして話がうまい。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 来週の試験を前に、息子は _____。
- 1 以前 2 よく 3 勉強している 4 にもまして
- (2) あのコンビニでは、_____ 何でも買える。
- 1 はもちろん 2 に至るまで 3 食べ物 4 服
- (3) _____ んだから、レストランでの食事は言うまでもない。
- 1 高い 2 からして 3 りんご1つ 4 日本は
- (4) _____ びしょびしょになってしまった。
- 1 頭からつま先 2 大雨で 3 急な 4 に至るまで

解答

1 「樽明け」を皮切りに 2 ビールの本場とあって 3 バイエルン地方ならではのダンス

1. (1) a (2) b (3) a (4) a (5) b

2. (1) 3 → 1 → 4 → 2 (2) 4 → 3 → 1 → 2 (3) 2 → 3 → 4 → 1 (4) 3 → 2 → 1 → 4

4 例年にもまして 5 小さな子どもに至るまで 6 雰囲気からして

1. (1) b (2) a (3) b (4) b (5) a

2. (1) 1 → 4 → 2 → 3 (2) 3 → 1 → 4 → 2 (3) 4 → 3 → 2 → 1 (4) 3 → 2 → 1 → 4

名前：_____

1 「樽明け」を皮切りに

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------------|---|--------------------|
| ① あの歌手は6月の東京公演を皮切りに | ● | ● 会場は大きな盛り上がりを見せた。 |
| ② 田中監督は「Love」という作品を皮切りに | ● | ● 様々な意見が出始めた。 |
| ③ 山田さんの発言を皮切りに | ● | ● 日本各地でライブを行った。 |
| ④ その俳優の登場を皮切りに | ● | ● 次々と人気作品を作り出した。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ 公演を皮切りに、_____。

② _____ は _____ という作品を皮切りに、_____。

③ _____ の登場を皮切りに、_____。

名前：_____

2 ビールの本場とあって

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------------|---|----------------------|
| ① パンダの赤ちゃんが生まれたばかりとあって | ● | ● 遠くから通う生徒もいる。 |
| ② 初めてのオリンピック開催とあって | ● | ● 小学校でもミュージカルの授業がある。 |
| ③ イギリスは演劇の本場とあって | ● | ● 動物園は多くの人でにぎわった。 |
| ④ 中国茶専門の教室は珍しいとあって | ● | ● 国をあげての準備が進められている。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ は _____ の本場とあって、_____。

② 初めての _____ とあって、_____。

③ _____ は珍しいとあって、_____。

名前：_____

3 バイエルン地方ならではのダンス

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| ① スポーツで国が一体となるあの感覚は | ● | ● 地元ならではの料理を楽しめる。 |
| ② 原作の小説にはない | ● | ● オリンピックならではのものだ。 |
| ③ このレストランでは | ● | ● 彼女ならではの面白さがある。 |
| ④ コウさんの作文には | ● | ● 映画ならではの魅力を作っていきたい。 |

2.

①みなさんの国ならではのものや文化を記入してください。

日本ならではのもの	例) 着物
(国名) _____ ならではのもの	
(国名) _____ ならではのもの	
日本ならではの文化	例) 生魚を食べる
(国名) _____ ならではの文化	
(国名) _____ ならではの文化	

②表をもとにして例のように文を作ってください。

例1) 着物は日本ならではの美しい衣服だ。

例2) 生魚を食べることは、世界的にも珍しい日本ならではの文化だ。

名前：_____

4 例年にもまして

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| ① 桜は咲いているときも美しいが、 | ● | ● 今日はいつにもまして人が多い。 |
| ② 先生が連日励ましてくださったことが | ● | ● 以前にもましてよく食べるようになった。 |
| ③ 息子は中学生になって | ● | ● 何にもましてありがたかった。 |
| ④ この店は、いつも混んでいるが | ● | ● それにもまして美しいのは散るときだ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ が何にもましてありがたかった。

② _____ は、今日はいつにもまして _____。

③ 久しぶりに帰ってきたが、以前にもまして _____。

名前：_____

5 小さな子供に至るまで

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------------------|---|---------------|
| ① 先輩は声優としてデビューしてから最近に至るまで | ● | ● 着物の歴史を紹介する。 |
| ② 田中監督の作品なら、一作目から最新作に至るまで | ● | ● 全て持っている。 |
| ③ この工場ではビールの生産から出荷に至るまでの全工程を | ● | ● 様々な苦勞をしたそう。 |
| ④ このセミナーでは、誕生から今に至るまでの | ● | ● 見学することができる。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ から今に至るまでの _____ を紹介します。

② _____ さんは _____ に至るまで様々な苦勞をしたそう。

③ _____ なら、 _____ に至るまで _____ 。

名前：_____

6 雰囲気からして

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。

- ① いつも成績のいい山田さんは、見た目からして_____そうだ。
- ② ファッションが好きな佐藤さんは、髪型からして_____だ。
- ③ 料理が好きなホンさんは、調理器具からして_____が感じられる。
- ④ 社長の奥様は、言葉遣いからして_____だ。

おしゃれ	こだわり	真面目	上品
------	------	-----	----

2. クラスメイトについて書いてください。

- ①いつも成績のいい_____さんは、_____からして真面目だ。
- ②_____が好きな_____さんは、_____からしておしゃれだ。
- ③_____さんは、_____からしてこだわりが感じられる。
- ④_____さんは、_____からして_____。

1 「樽明け」を皮切りに

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------|
| ① あの歌手は6月の東京公演を皮切りに | ● | ● | 会場は大きな盛り上がりを見せた。 |
| ② 田中監督は「Love」という作品を皮切りに | ● | ● | 様々な意見が出始めた。 |
| ③ 山田さんの発言を皮切りに | ● | ● | 日本各地でライブを行った。 |
| ④ その俳優の登場を皮切りに | ● | ● | 次々と人気作品を作り出した。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。）

2 ビールの本場とあって

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|------------------------|---|---|--------------------|
| ① パンダの赤ちゃんが生まれたばかりとあって | ● | ● | 遠くから通う生徒もいる。 |
| ② 初めてのオリンピック開催とあって | ● | ● | 小学校でもミュージカルの授業がある。 |
| ③ イギリスは演劇の本場とあって | ● | ● | 動物園は多くの人でにぎわった。 |
| ④ 中国茶専門の教室は珍しいとあって | ● | ● | 国をあげての準備が進められている。 |

2. 【運用】学習した文法項目を使って表現する練習

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。）

3 バイエルン地方ならではのダンス

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|--------------------|
| ① スポーツで国が一体となるあの感覚は | ● | ● | 地元ならではの料理を楽しめる。 |
| ② 原作の小説にはない | ● | ● | オリンピックならではのものだ。 |
| ③ このレストランでは | ● | ● | 彼女ならではの面白さがある。 |
| ④ コウさんの作文には | ● | ● | 映画ならではの魅力を作っていきたい。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。）

4 例年にもまして

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|---------------------|
| ① 桜は咲いているときも美しいが、 | ● | ● | 今日はいつにもまして人が多い。 |
| ② 先生が連日励ましてくださったことが | ● | ● | 以前にもましてよく食べるようになった。 |
| ③ 息子は中学生になって | ● | ● | 何にもましてありがたかった。 |
| ④ この店は、いつも混んでいるが | ● | ● | それにもまして美しいのは散るときだ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 （文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。）

5 小さな子供に至るまで

1. 【基本】文法項目の理解を確認する問題

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------|
| ① 先輩は声優としてデビューしてから最近に至るまで | ● | ● | 着物の歴史を紹介する。 |
| ② 田中監督の作品なら、一作目から最新作に至るまで | ● | ● | 全て持っている。 |
| ③ この工場ではビールの生産から出荷に至るまでの全工程を | ● | ● | 様々な苦勞をしたそうだ。 |
| ④ このセミナーでは、誕生から今に至るまでの | ● | ● | 見学することができる。 |

2. 【運用】学習した文法項目を使って表現する練習

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。) _

6 雰囲気からして

1. 【基本】文法項目の理解を確認する問題

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- ① 真面目 ② おしゃれ ③ こだわり ④ 上品

2. 【運用】学習した文法項目を使って表現する練習

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×12=48
- (I) そのミュージカルは半年()上演される。
 1 に至って 2 につれて 3 によって 4 にわたって
- (2) みんなが反対する中、母だけが私の留学を応援してくれて、それが何()ありがたかった。
 1 にもまして 2 についても 3 とともに 4 の上で
- (3) 他の人にはない、自分()の強みは何ですか。
 1 さながら 2 ならでは 3 ばかり 4 ながら
- (4) 中学生の自殺を()、学校でのいじめがよくニュースになるようになった。
 1 皮切りに 2 ともなって 3 きっかけに 4 始めとして
- (5) 日本へ留学する私を、両親()たくさんの人が空港まで見送りに来てくれた。
 1 からして 2 に至るまで 3 をはじめ 4 にともなって
- (6) 今回の展示では江戸時代から現代()の人々の暮らしを紹介している。
 1 に至るまで 2 において 3 について 4 に際して
- (7) 花火の合図()、3日間にわたる祭りが始まる。
 1 をよそに 2 を皮切りに 3 によって 4 をもって
- (8) この病院では小鳥から象()どんな動物でも診察いたします。
 1 くらいなら 2 にそって 3 に至るまで 4 までも
- (9) この俳優は歌もうまい()、ドラマのテーマ曲を歌うことになった。
 1 であって 2 となって 3 になって 4 とあって
- (10) 今回の新商品には、以前のもの()こちらのサービスがついています。
 1 にくわえて 2 にもまして 3 によって 4 にともなって
- (II) 名門と言われる学校は建物の雰囲気()他とは違う。
 1 をはじめ 2 に比べて 3 に限らず 4 からして
- (12) これは彼一人の意見()他の全員の意見をまとめたものではない。
 1 とあって 2 といって 3 であって 4 でもって

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $4 \times 6 = 24$

(1) リサイクルされたペットボトルはゴミ袋_____ ものに生まれ変わる。

1 シャツ 2 様々な 3 から 4 に至るまで

(2) 首相は_____。

1 訪問した 2 中国を 3 アジア各国を 4 皮切りに

(3) _____、その大学への世間の注目は日々高まっている。

1 新しい薬を 2 とあって 3 開発した 4 期待されていた

(4) 全国大会の出場が決まり、選手たちは_____。

1 にもまして 2 熱心に 3 いつ 4 練習している

(5) 親に厳しく育てられた彼女は、_____。

1 して 2 から 3 話し方 4 いつも丁寧だ

(6) 夏に怖い話をして楽しむのは、_____。

1 日本 2 らしい 3 ならではの 4 こと

3. 適切な言葉を□から選んで_____に書きなさい。使わない言葉もあります。 $4 \times 3 = 12$

(1) 少子化対策は_____にもまして重要になっている。

(2) このアニメは子どもから_____に至るまで夢中になっている。

(3) 彼のレストランは、_____からしてヨーロッパから買ってくるなどこだわっている。

家具	客	大人	本来	従来
----	---	----	----	----

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。 $8 \times 2 = 16$

(1) _____は私の（ふるさと／国）ならではの_____です。

(2) 私の好きな（歌手／アイドル／俳優／_____）は、_____からして他とは違います。

解答

1 (1) 4 (2) 1 (3) 2 (4) 3 (5) 3 (6) 1 (7) 2 (8) 3 (9) 4 (10) 1 (11) 4 (12) 3

2 (1) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (2) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (3) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$

(4) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4$ (5) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (6) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

3 (1) 従来 (2) 大人 (3) 家具

4 (1) (2) (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

さいわい市、市議会の皆様、市長の^{まつもとよしお}松本義男です。今から「産業医^{ぞういん}増員3か
年計画」についてお話しさせていただきます。

これは小規模事業所^{しょうきぼ じぎょうしょ}に対して産業医を置くために、市が補助^{ほじょ}をする制度です。
さいわい市には50人未満^{じぎょうしょ}の事業所が多いのですが、この規模^{きぼ}では産業医を選任^{せんにん}
しているのは全国平均で8%程度、① わずか5%です。つま
り、市内の小規模事業所^{しょうきぼ じぎょうしょ}の95%に産業医がいない状況であります。

②、労働者の健康に責任を持つべきなのは言うまでもない
ことです。発見が遅れ、病状^{びやうじやう}が悪化^{あつ か}して ③ 方も増えている
のです。もはや ④ 猶予^{ゆうよ}はできません。

働き盛り^{ざか}の人たちは仕事を重視^{じゅうし}しすぎて、健康管理が ⑤
⑥。私たちは行政^{ぎやうせい}の立場から、働く人の健康に対してもっと関心を持
ち、さらにサポート体制を充実^{じゅうじつ}させていく必要があります。

このようなことから、今回の ⑦。

さいわい市は、市民の皆様のご協力や各方面の専門家^{かたがた}の方々の ⑧
⑨、「住みたい町ベストテン」入りなど、多くの実績^{じっせき}をあげて参りました。さら
なる生活^{じやうじつ}の充実のために、3年以内に市内すべての事業所^{じぎょうしょ}に産業医^{はいち}を配置する
ことを、目標としております。市民の皆様 ⑩ です。3年
後^{わたくし}、私たちのさいわい市に、より多くの笑顔
が見られることを ⑪。

では、まず予算についてお話しいたします。

.....

※産業医：労働者の健康管理をするため、会社^{はげん}に派遣される医師。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ |
| ⑨ _____ | |

名前： _____

7 さいわい市に至っては 8 中小企業といえども 9 休職を余儀なくされる

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 日本人といえども (a. 漢字はすべて知っている b. 漢字をすべて知っているわけではない)。
(2) (a. アルバイト b. 正社員) といえども、自分の仕事には責任を持たなければならない。
(3) 父親の転勤で引っ越すため、友達との (a. 再会 b. 別れ) を余儀なくされた。
(4) 先月の地震でわが社も被災^{ひさい}し、しばらく (a. 休業 b. 被害) を余儀なくされた。
(5) 今回の調査によると、一日のスマホの平均利用時間は、40代は2時間半、30代は3時間、10代に至っては (a. 2時間 b. 4時間半) だった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 友だち _____ と親に言われている。
1 しなさい 2 お金のことは 3 きちんと 4 といえども
- (2) 工場の _____ を余儀なくされた。
1 プロジェクト全体の 2 事故 3 によって 4 見直し
- (3) 初めてN1の試験を受けたが、難しくて、_____。
1 に至っては 2 半分も 3 読解 4 わからなかった
- (4) _____ のだから、日本のルールを守るべきだ。
1 といえども 2 にいる 3 日本 4 外国人

名前：_____

10 一刻たりとも 11 おろそかになるくらいがあります

12 ご提案をさせていただく次第です

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 以上の点についてお伺いしたく、メールをお送りする (a.機会です b.次第です)。
 (2) せっかく留学しているのだから、一瞬 (a.だけでも b.たりとも) 無駄にできない。
 (3) 今度の試験では、1点 (a.でも b.たりとも) 高い点が取れるようにがんばろう。
 (4) 彼は仕事が忙しいと休憩を取らずに働く (a.と思う b.くらいがある)。
 (5) 日本の料理は私には甘すぎる (a.と思う b.くらいがある)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

(1) 最近の若者は_____。

1 新聞を 2 くらいがある 3 本や 4 読まない

(2) 母にはよく_____と注意されたものだ。

1 洗うときは 2 流すな 3 一粒たりとも 4 お米を

(3) 御社の企業理念に共感し、_____。

1 応募 2 いただいた 3 させて 4 次第です

(4) ダイエットを初めて_____減らなかった。

1 1ヶ月 2 1kg 3 経ったが 4 たりとも

名前： _____

13 ご指導をもって 14 笑顔あつてのさいわい市 15 願ってやみません

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 被災地が早く復興することを願って (a. たまらない b. やまない)。
- (2) 信じていた彼に裏切られて、腹が立って (a. ならない b. やまない)。
- (3) 地震 (a. をもって b. によって) 火事が起きることもある。
- (4) 重要な案件は話し合い (a. をもって b. にかわって) 決定したほうが良い。
- (5) 質問はメール (a. をもって b. で) 問い合わせることになっている。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____、積極的に挑戦すべきだ。
1 失敗 2 成功 3 だから 4 あつての
- (2) _____ 新しい本を出されるそうだ。
1 やまない 2 尊敬して 3 高橋先生が 4 私が
- (3) _____、タイムトラベルはできないようだ。
1 技術 2 をもって 3 最新の 4 しても
- (4) _____、 _____ 代わりとする。
1 研究レポートの 2 卒業試験の 3 をもって 4 提出

解答

7 さいわい市に至っては 8 中小企業といえども 9 休職を余儀なくされる

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) b

2. (1) 4→2→3→1 (2) 2→3→1→4 (3) 3→1→2→4 (4) 4→1→3→2

10 一刻たりとも 11 おろそかになるくらいがあります

12 ご提案をさせていただく次第です

1. (1) b (2) b (3) a (4) b (5) a

2. (1) 3→1→4→2 (2) 4→1→3→2 (3) 1→3→2→4 (4) 1→3→2→4

13 ご指導をもって 14 笑顔あつてのさいわい市 15 願ってやみません

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) b

2. (1) 1→4→2→3 (2) 4→2→1→3 (3) 3→1→2→4 (4) 1→4→3→2

名前： _____

7 さいわい市に至っては

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①世界的に温暖化傾向が続き、 _____ ・ _____ ・ 今夏に至っては 40 度以上の地域が続出している。
- ②教育に力を入れない国も多く、 _____ ・ _____ ・ A 国に至っては現金で支払える店がほとんどない。
- ③私たち夫婦はお酒に弱く、 _____ ・ _____ ・ B 国に至っては半分以上の人が文字を読めないそうだ。
- ④世界で電子決済が広がっており、 _____ ・ _____ ・ 夫に至っては臭いだけでも気分が悪くなるという。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①遠くから通っている人も少なくないが、

_____ さんに至っては（ 通勤 ・ 通学 ）に _____ かかるそうだ。

- ② _____ は _____ が苦手で、 _____ に至っては _____ 。

- ③世界で _____ 、 _____ に至っては _____ 。

名前：_____

8 中小企業といえども

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------|---|-------------------------|
| ①日本人といえども | ・ | ・こんなにおいしいハンバーグは他にないだろう。 |
| ②家族といえども | ・ | ・まだ風は冷たい。 |
| ③3月は春といえども | ・ | ・プライバシーは尊重すべきだ。 |
| ④日本広しといえども | ・ | ・日本語を間違えることはある。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①先生といえども、_____。

②天才といえども、_____。

③世界広しといえども、_____。

名前：_____

9 休職を余儀なくされる

1. 例のように表の右側に記入してください。

入院する理由	例) 念のため精密検査をしてほしい。
入院を <u>余儀なくされる</u> 理由	例) 階段から落ちて足を折った。
帰国する理由	
帰国を <u>余儀なくされる</u> 理由	
コンサートが中止になる理由	
コンサートが中止を <u>余儀なくされる</u> 理由	
引っ越しをする理由	
引っ越しを <u>余儀なくされる</u> 理由	

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①彼は_____ため、引っ越しを余儀なくされた。

②彼女は_____ため、帰国を余儀なくされた。

③今夜のコンサートは_____ため、中止を余儀なくされた。

名前：_____

10 一刻たりとも

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。

①初めての給料は、1円たりとも（ ）。

②あなたとの思い出は、1日たりとも（ ）。

③ここから先は、1人たりとも（ ）。

④私は、1度たりとも（ ）。

通さない	見たことがない	無駄にしたくない	忘れたことはない
------	---------	----------	----------

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①_____は、1円たりとも_____。

②_____は、1日たりとも_____。

③_____は、1人たりとも_____。

④_____は、1度たりとも_____。

名前：_____

11 おそろかになるきらいがあります

1. 例のように、表の右側に短所を記入してください。

	短所
彼	例) 時間を守らない
父	
母	
わたし	

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①彼は悪い人ではないが、どうも_____きらいがある。

②父は_____きらいがある。

③母は_____きらいがある。

④わたしは_____きらいがある。

名前：_____

13 ご指導をもって

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------|---|----------------------|
| ①当選者発表は発送をもって | ・ | ・人によって違う。 |
| ②何をもって人を評価するかは | ・ | ・身をもって学んだ。 |
| ③最新医療技術をもってしても | ・ | ・代えさせていただきます。 |
| ④努力は必ず報われるということを | ・ | ・ガンを完全に治療することは未だ難しい。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①最新の_____をもってしても、_____。

②何をもって_____、人によって違う。

③_____を、身をもって学んだ。

名前：_____

14 笑顔あつてのさいわい市

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。

- ① () あつての食材。食材あつての料理です。
- ② () あつての学校だということを忘れてはいけない。
- ③ 恋愛は一人ではできません。() あつてのことです。
- ④ このプロジェクトは一人ではできなかった。() あつてのものだ。

相手	みんなの協力	生産者	学生
----	--------	-----	----

2. 「とても大切なもの」や「絶対に必要なもの」を表の右側に書いてください。

	とても大切なもの / 絶対に必要なもの
人生	仕事 家族 健康 希望 夢 情熱
私	
観光地 ()	

3. 「あつての」を使って、問2で書いたことを発表してください。

例) 健康あつての人生です。

名前：_____

15 願ってやみません

①「みんなが願ってやまない」ことは何だと思いますか。どうしてですか。書いてください。

願ってやまないこと	理由

②「みんなを惹きつけてやまない」ものは何だと思いますか。どうしてですか。書いてください。

惹きつけてやまないこと	理由

③あなたが「尊敬してやまない」人は誰ですか。どうしてですか。書いてください。

尊敬してやまない人	理由

④あなたが「愛してやまない」ものは何ですか。どうしてですか。書いてください。

愛してやまないもの	理由

7 さいわい市に至っては

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|------------------|---|-----------------------------|
| ①世界的に温暖化傾向が続き、 | ● | ● 今夏に至っては40度以上の地域が続出している。 |
| ②教育に力を入れない国も多く、 | ● | ● A国に至っては現金で支払える店がほとんどない。 |
| ③私たち夫婦はお酒に弱く、 | ● | ● B国に至っては半分以上の人が文字を読めないそうだ。 |
| ④世界で電子決済が広がっており、 | ● | ● 夫に至っては臭いだけでも気分が悪くなると言う。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

8 中小企業といえども

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|------------|---|--------------------------|
| ①日本人といえども | ● | ● こんなに美味しいハンバーグは他にないだろう。 |
| ②家族といえども | ● | ● まだ風は冷たい。 |
| ③3月は春といえども | ● | ● プライバシーは尊重すべきだ。 |
| ④日本広しといえども | ● | ● 日本語を間違えることはある。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

9 休暇を余儀なくされる

1. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

10 一刻たりとも

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① 無駄にしたいくない ② 忘れたことはない ③ 通さない ④ 見たことがない

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

11 おそろかになるくらいがあります

1. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

13 ご指導をもって

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ①当選者発表は発送をもって | ● 人によって違う。 |
| ②何をもって人を評価するかは | ● 身をもって学んだ。 |
| ③最新医療技術をもってしても | ● 代えさせていただきます。 |
| ④努力は必ず報われるということを | ● ガンを完全に治療することは未だ難しい。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

14 笑顔あつてのさいわい市

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① 生産者 ② 学生 ③ 相手 ④ みんなの協力

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

3. 【該当する文法項目を実際のコミュニケーションにつなげるための活動】

目的 文法項目を活用して、相手に質問したり、自分のことを伝えられたりできる。

15 願ってやみません

【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) 人気のレストランは予約をするのが難しい。

あのイタリアンレストラン () 3年先まで予約が取れないそうだ。

1 とあっては 2 からには 3 に限っては 4 に至っては

(2) 天気予報 () 今年は10月まで暑い日が続くそうだ。

1 を通して 2 をもって 3 によれば 4 の上で

(3) 給料が少ないので一円 () 無駄にしたくない。

1 からでも 2 だけなら 3 たりとも 4 なんて

(4) 君は何でも悪い方へ考える () があるね。

1 すき 2 きらい 3 ため 4 もの

(5) この争いは裁判 () ようやく解決した。

1 とあって 2 からして 3 をもって 4 にとって

(6) 祖父の病気が良くなり、早く退院できるよう望んで () 。

1 とまらない 2 やまない 3 たまらない 4 ならない

(7) お客様 () ホテルです。気持ちよくご利用いただけるよう気を配ってください。

1 あっての 2 ならではの 3 あえての 4 ながらの

(8) 友だち () 何を言っても許されるというわけではない。

1 とすれば 2 とあっても 3 というより 4 といえども

(9) 小さい魚 () 立派に生きているんだ。ばかにしたらいけないよ。

1 に至っては 2 からして 3 をもって 4 といえども

(10) 事故によってしばらくの間工場の閉鎖を余儀なく () 。

1 した 2 された 3 なった 4 なれ

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $6 \times 5 = 30$

(1) レポートが宿題だったのだが _____ 書けなかった。

1 テーマが 2 たりとも 3 難しくて 4 1行

(2) ぜひ今回のプロジェクトにご参加いただきたく、_____。

1 次第です 2 うかがった 3 こうして 4 お願いに

(3) _____ をすべて理解することはできないだろう。

1 AI 2 いくら 3 人の気持ち 4 といえども

(4) 経営状態の悪化により _____ 企業が増えている。

1 閉鎖を 2 海外にある 3 工場の 4 余儀なくされる

(5) 最近とても忙しくて、_____ 働いていた。

1 取らずに 2 に至っては 3 食事も 4 昨日

3. 適切な言葉を□から選んで _____ に書きなさい。使わない言葉もあります。 $4 \times 5 = 20$

(1) 今回の勝利はチーム全員の _____ あってのものだ。

(2) 当選者の発表は商品の _____ をもってかえさせていただきます。

(3) 彼は大臣に対して弱者の声を _____ するきらいがあると批判した。

(4) わが社の規模は小さいといえども、他社に負けない技術を持っていると _____ している。

(5) 結果ばかりを重視し _____ を軽んじるきらいがある人は意外と多い。

発送	軽視	過程	閉鎖	団結	一丸	自負
----	----	----	----	----	----	----

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。 $10 \times 1 = 10$

_____ ことを願ってやみません。

解答

1 (1) 4 (2) 3 (3) 3 (4) 2 (5) 3 (6) 2 (7) 1 (8) 4 (9) 4 (10) 2

2 (1) 1→3→4→2 (2) 3→4→2→1 (3) 2→1→4→3

(4) 2→3→1→4 (5) 4→2→3→1

3 (1) 団結 (2) 発送 (3) 軽視 (4) 自負 (5) 過程

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

昔、あるところに一人の男がいた。男は、けちなうえに怠け者で、掃除や洗濯もしなかった。だから、部屋はたいそう汚く、中に入れば体中 ① になるほどで、どろぼうも逃げ出すありさまだった。

友達「いつまでもそんな暮らしを続けるのはよくない。早くお嫁さんをもらえ。」と言うのだが、男は ② 「確かに家は汚いけれど、俺 ③ 楽しく暮らしているよ。一人なら余計な金もかからないし。」と全く気にしていない。「まあ、何も食べない嫁なら ④ がね。」などと ⑤ で、友達もあきれてそれ以上は何も言わなかった。

ある日の夕方、男の家に若い女が訪ねてきて、「どうか私をお嫁さんにしてください。」 ⑥ 、※お前様のおっしゃることは何でもします。それに私は物を食べません。」と言った。「それは ⑦ だ。」と男は大喜びして女を嫁にした。

⑧ 、さらに ⑨ 。気立ても良く、文句も言わずに男のために食事を作り、掃除や洗濯をした。おかげで男の身なりも家も、見違えるようにきれいになった。けちで怠け者の男からすると、これ以上の幸運はない。働き者の嫁をもらった男は、前よりもっと怠け者になった。

※お前様…昔使われた、相手を丁寧と呼ぶ言い方。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ |
| ⑨ _____ | |

名前：

あるとき、「お前様まえさまがいるとゆつくり掃除ができません。昼間は外で遊んできてください。」と嫁よめが言うので、男は久しぶりに外へ出た。

男が歩いていると、道の向こうから友達がやって来た。友達は男が嫁よめをもらったと聞いて、

⑩ 嫁よめの顔を見に来たのだった。うれしくなった男は、友達に嫁よめの自慢話じまんばなしをした。

だが、友達^まは真^まつ青^{さお}な顔^おをして、

⑪

信じ^まられない。それ^ははけ物^{もの}。

だ。」と言った。そして、「明日、出かけるふりをして、こっそり様子を見てみる。」と言ひ残し逃げるように帰ってしまった。

次の日、男は家を出るふりをして、家の中をのぞいてみた。笑顔だった嫁は、男が

⑫

恐ろしい顔になった。「あのけちの怠け者め！ 昼間つから
⑬
、外へ

出すのも一苦労だ。ああ、腹が減ったぞ。」とつぶやき、大きい釜で米を炊き始めた。そして、結

んでいた長い髪をほどいた。すると、頭の後ろから、鋭い歯が生えた大きな口が現れた。嫁は、よめ

⑭ どんどん握^{にぎ}り飯^{めし}を作り、

⑮ 頭の後ろの口へ放り込み、むしゃむしゃ

と食べ始めた。「これでは足りぬ。肉はどこじゃ。」前の口から、恐ろしい言葉が飛び出した。びつ

くりした男は、つい「ひゃあ!」と悲鳴を上げてしまった。

「誰^{だれ}じゃ！」長い髪の間から、ぎらぎら光る眼^めが男をにらみつけた。

見たな！ 見られたからには、お前を

⑬

！

⑬、食べられてしまうに違いない。そう思った男は

あわてて逃げ出した。

「寺へお前を」⑧

「恐れ、頭を迫、おかけ交る女共、

「待て！ お前を
ふたくちおんな
二口女という妖怪だったのだ。」
⑬ 「！」恐ろしい顔で追いかけて来る女は、



⑩
⑪

⑫

⑭

⑮

⑬

⑮

名前： _____

16 ほこりまみれ 17 友達の心配をよそに 18 俺なりに

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 祖父の部屋を片付けていたら全身ほこり (a.がち b.まみれ) になってしまった。
- (2) しわ (a.だらけ b.まみれ) のスーツをクリーニングに出した。
- (3) 親の心配 (a.をよそに b.にかかわらず) 彼はあっという間に就職を決めた。
- (4) 時間がなければならない (a.ならでは b.なりに) 工夫して仕事をしなさい。
- (5) そのレストランは日本 (a.ならではの b.なりの) 食材を生かした料理で有名だ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____、少しは評価してあげてください。
- 1 彼なりに 2 新人の 3 努力している 4 のだから
- (2) _____ことはできない。
- 1 放っておく 2 まみれの 3 借金 4 友人を
- (3) _____ ^{おうだん}横断する人が後を絶たない。
- 1 をよそに 2 迷惑 3 車道を 4 車の
- (4) _____、 _____コミュニケーションをとろうとした。
- 1 下手なりに 2 英語が 3 単語で 4 知っている

名前： _____

19 もらわないでもない 20 言うしまつで 21 掃除なり洗濯なり

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) あなたが司会をするのが嫌なら、(a.代わらないことはない b.代わらないでもない) よ。
- (2) ただ練習すれば (a.できるというものでもない b.できないでもない)。効果的な方法で練習することが重要だ。
- (3) 先輩は昨晚酒を飲みすぎ、道路で大さわぎしたあげく警察に捕まる (a.しまつだ b.せいだ)。
- (4) 具合が悪いなら、休む (a.やら b.なり) 病院へ行く (a.やら b.なり) したらどう？
- (5) 東京 (a.にしろ b.なり) 大阪 (a.にしろ b.なり) 大都市には働く場所が多いので人が集まってくる。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) ここから _____、雨ですしバスに乗って行きませんか。
1 が 2 会場まで 3 でもない 4 歩いて行けない
- (2) _____ 部屋をきれいにした方がいいよ。
1 売る 2 捨てるなり 3 物を 4 なり
- (3) あの夫婦は _____ だった。
1 あげくに 2 大げんかした 3 しまつ 4 離婚する
- (4) 今素直に謝ってくれるのなら、 _____ …。
1 ない 2 でも 3 けど 4 許さない

名前： _____

22 結構ずくめな話 23 働き者にして美人

24 食べ物はおろか一滴の水すら口にしなかった 25 水すら口にしなかった

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 走ってきたのか、息子は汗 (a.ずくめ b.まみれ) になって帰ってきた。
- (2) 息子の結婚に娘の就職と、今年はいいこと (a.ずくめ b.まみれ) の1年だった。
- (3) あいつの嫁さん、社長 (a.として b.にして) 女優なんだ。うらやましいなあ。
- (4) 仕事が忙しくて、日曜日 (a.なら b.すら) 休めない。
- (5) 彼は全然料理をしない人で、カレー (a.にくわえて b.はおろか) 卵焼きも作れない。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 3か月勉強しているのに彼は _____ _____ _____ _____ きちんと読めないそうだ。
 1 漢字 2 ひらがな 3 はおろか 4 すら
- (2) _____ _____ _____ _____ かと思うと、ナイフを突き出し金を出せと言ってきた。
 1 黒 2 入ってきた 3 男が 4 ずくめの
- (3) _____ _____ _____ _____ 、日本の大学院なんて入れるわけがないよ。
 1 のに 2 ですら 3 N3 4 合格できない
- (4) 社長には _____ _____ _____ _____ できません。
 1 意見を言う 2 ことすら 3 はおろか 4 逆らうこと

解答

16 ほこりまみれ 17 友達の心配をよそに 18 俺なりに

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) a

2. (1) 2→1→3→4 (2) 3→2→4→1 (3) 4→2→1→3 (4) 2→1→4→3

19 もらわないでもない 20 言うしまつで 21 掃除なり洗濯なり

1. (1) b (2) a (3) a (4) b, b (5) a, a

2. (1) 2→4→3→1 (2) 3→1→4→2 (3) 2→1→4→3 (4) 4→2→1→3

22 結構ずくめな話 23 働き者にして美人

24 食べ物はおろか一滴の水すら口にしなかった 25 水すら口にしなかった

1. (1) b (2) a (3) b (4) b (5) b

2. (1) 1→3→2→4 (2) 1→4→3→2 (3) 3→2→4→1 (4) 4→3→1→2

名前：_____

17 友達の心配をよそに

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------|
| ①彼は親の心配をよそに | ・ | ・ 毎試合負け続けている |
| ②あのチームはファンの期待をよそに | ・ | ・ 工場の移転を決めた |
| ③世界的な不況をよそに | ・ | ・ あの会社は売り上げを着々と伸ばしている |
| ④A社では社員の反対をよそに | ・ | ・ 仕事もせずに遊んでばかりいる |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①彼女は友達の心配をよそに_____。

②_____はファンの期待をよそに_____。

③私は、_____の反対をよそに_____。

名前： _____

18 俺なりに

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------------------|---|-----------|
| ①あまり結果は出ていないが、彼は彼なりに | ・ | ・表現がある。 |
| ②すごく欲しいわけではないが当たったら当たったなりに | ・ | ・努力している。 |
| ③小説には小説なりの | ・ | ・生活できている。 |
| ④給料は安い、それなりに | ・ | ・嬉しいものだ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ は、すごくほしいわけではないがもらったらもらったなりに嬉しい。

② _____ には _____ なりの _____ がある。

③ _____ が、それなりに生活できている。

名前：_____

19 もらわないでもない

1. 表の右側に記入してください。

うちから歩いて行けなくもない店	
高いが買えなくもないもの	
誘われたら行かないでもないところ	
理解できなくもないが賛成できないこと	

2. 「理解できなくもないが賛成できないこと」について発表してください。

例) 私の「理解できなくもないが賛成できないこと」は、「老人を施設に入れること」です。

仕事や家事などで忙しいのは理解できますが、やはり家族の世話は家族ですべきだと

思います。政府はそのための支援をするべきです。

名前：_____

21 掃除なり洗濯なり

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①休みの日ぐらい ・ ・ウォーキングなり何なりすればいい。
- ②黙っていないで ・ ・反対するなり賛成するなり意見を言ってください。
- ③本当にやせたいなら ・ ・売るなり捨てるなり好きにしてください。
- ④それは差し上げますから ・ ・本を読むなり外食するなり息抜きすれば？

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①本当に_____なら、_____なり_____なりすればいい。
- ②休みの日ぐらい_____なり_____なり息抜きすれば？
- ③_____なら、_____なり_____なり色々あるよ。

名前：_____

24 食べ物はおろか一滴の水さえ口にできなかった

1. 正しい文になるように、から言葉を選んでください。

- ①漢字はおろか（ ）すら読めない。
- ②休みの日は、家はおろか（ ）からも出たくない。
- ③そんな成績では進学はおろか（ ）さえできないよ。
- ④雨がひどすぎて標識はおろか（ ）まで見えない。
- ⑤田舎には地下鉄はおろか（ ）すらまともに走っていない。

信号	布団	バス	卒業	ひらがな
----	----	----	----	------

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①私は_____が苦手で、_____はおろか_____すらできない。

②田舎には_____はおろか、_____さえない。

③休みの日は_____はおろか、_____すらしたくない。

17 友達のを心配をよそに

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------|
| ①彼は親のを心配をよそに | ● | ● | 毎試合負け続けている。 |
| ②あのチームはファンの期待をよそに | ● | ● | 工場の移転を決めた。 |
| ③世界的な不況をよそに | ● | ● | あの会社は売り上げを着々と伸ばしている。 |
| ④A社では社員の反対をよそに | ● | ● | 仕事もせずに遊んでばかりいる。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

18 俺なりに

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------------|---|---|----------|
| ①あまり結果は出ていないが、彼は彼なりに | ● | ● | 表現がある。 |
| ②すごく欲しいわけではないが当たったら当たったなりに | ● | ● | 努力している。 |
| ③小説には小説なりの | ● | ● | 生活できている。 |
| ④給料は安いが、それなりに | ● | ● | 嬉しいものだ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

19 もらわないでもない

1. 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用した設問に答え、さらに自分の意見をきちんと伝えられるようにする。

解答 (文として完成していれば可とする。)

21 掃除なり洗濯なり

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------|---|---|------------------------|
| ①休みの日ぐらい | ● | ● | ウォーキングなり何なりすればいい |
| ②黙っていないで | ● | ● | 反対するなり賛成するなり意見を言ってください |
| ③本当にやせたいなら | ● | ● | 売るなり捨てるなり好きにしてください |
| ④それは差し上げますから | ● | ● | 本を読むなり外食するなり息抜きすれば？ |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

24 食べ物はおろか一滴の水さえ口にしなかった

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

① ひらがな ② 布団 ③ 卒業 ④ 信号 ⑤ バス

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前： _____

26 お祝いかたがた 27 何も食べない人間がいるとは 28 家を出るなり

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) N1の試験がこんなに難しいとは、(a.予想もしていなかった b.勉強していなければ当然だ)。
 (2) 彼女はワインを一口飲むなり (a.苦しんでいた b.苦しみ出した)。
 (3) 父は (a.電話で話すなり b.電話を切るなり) 家を飛び出していった。
 (4) 高校の友達が結婚したというので、お祝いかたがた (a.プレゼントを贈った b.会いに行った)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) それを1か月 _____ とは、ちょっと信じられない。
 1 飲んだ 2 やせる 3 だけで 4 5キロも
- (2) メールにて恐縮ですが、 _____ 。
 1 申し上げます 2 ご報告 3 お礼を 4 かたがた
- (3) 彼は _____ 。
 1 「傑作だ」 2 見るなり 3 と叫んだ 4 その絵を
- (4) まさか _____ 。
 1 とは 2 季節に 3 この 4 雪が降る

名前： _____

29 酒は飲むわ、ごろごろするわ 30 米が炊けるが早いか 31 作るそばから

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

(1) 息子はギョウザが好きで、私が焼く (a.ながら b.そばから) どんどん食べてしまう。

(2) 家を出た (a.途端 b.そばから) 雨が降り始めた。

(3) 先生が教室を出る (a.そばから b.が早いか)、子どもたちは遊び始めた。

(4) A：リンさん、来月国に帰るんだって。

B：じゃあ彼が日本にいる (a.うちに b.が早いか)、みんなでパーティーをしよう。

(5) 目が悪いなら、めがね (a.なり b.わ) コンタクト (a.なり b.わ) すればいいのに。

(6) 親には叱られる (a.なり b.わ)、犬にはかまれる (a.なり b.わ)、今日は散々だった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

(1) _____、
「あの車を追ってくれ」と言った。

1 乗り込んだ 2 男は 3 が早いか 4 タクシーに

(2) このチケットは _____、いつも買えない。

1 ので 2 そばから 3 発売する 4 売れてしまう

(3) 今日は _____、良いことばかりだ。

1 褒められるわ 2 当たるわ 3 宝くじに 4 先生に

(4) 彼女は _____ しまうので、いつもお金がないと言っている。

1 給料を 2 そばから 3 使って 4 もらった

名前：_____

32 食わずにはおかない 33 捕まったが最後 34 食ってやる

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) このアニメは見始めた (a.が最後 b.が早いか)、全話一気に見ずにはいられない。
- (2) 部長は席を立つ (a.が最後 b.が早いか) 部下を怒鳴った。
- (3) 来年の大会では絶対に優勝して (a.みる b.やる)。
- (4) 今度彼女を泣かせたら、ひとこと言わずには (a.おかない b.いられない) ぞ。
- (5) 戦争のニュースを見るたびに、平和を願わずには (a.おかない b.いられない)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____ と警部はいつも言っている。

1 にはおかない 2 捕まえず 3 薬物を 4 使う人は

- (2) 必ずお前が犯人だ _____。

1 見つけて 2 証拠を 3 やる 4 という

- (3) _____、もうこの町にはいられない。

1 知られた 2 魔法使い 3 が最後 4 だと

- (4) 彼女の美しい歌声は、_____ だろう。

1 させずには 2 おかない 3 人々を 4 感動

解答

26 お祝いかたがた 27 何も食べない人間がいるとは 28 家を出るなり

1. (1) a (2) b (3) b (4) b

2. (1) 1 → 3 → 4 → 2 (2) 2 → 4 → 3 → 1 (3) 4 → 2 → 1 → 3 (4) 3 → 2 → 4 → 1

29 酒は飲むわ、ごろごろするわ 30 米が炊けるが早い 31 作るそばから

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) a, a (6) b, b

2. (1) 2 → 4 → 1 → 3 (2) 3 → 2 → 4 → 1 (3) 3 → 2 → 4 → 1 (4) 1 → 4 → 2 → 3

32 食わずにはおかない 33 捕まったが最後 34 食ってやる

1. (1) a (2) b (3) b (4) a (5) b

2. (1) 3 → 4 → 2 → 1 (2) 4 → 2 → 1 → 3 (3) 2 → 4 → 1 → 3 (4) 3 → 4 → 1 → 2

名前：_____

27 何も食べない人間がいるとは

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①あの地味だった女の子が ・ ・優勝するとは、さすがだ。
- ②成績が悪いと聞いてはいたが ・ ・まさかこんなに話せるとは。
- ③初めてのレースで ・ ・まさかアイドルになるとは思わなかった。
- ④英語は苦手だと言っていたのに ・ ・ここまでとは思ってもみなかった。

2. 最近、驚いたことや感心したこと、あきれてしまったことを教えてください。

驚き・感心・あきれ	子どものころよく行っていた遊園地が閉園する
驚き・感心・あきれ	
驚き・感心・あきれ	
驚き・感心・あきれ	

3. 発表してください。

例)「まさか、子どものころよく行っていたあの遊園地が閉園するとは…」

「あの遊園地さえ閉園してしまうとは、私の地元には本当に人がいなくなっているんだと

実感します。」

名前：_____

28 家を出るなり

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------------|---|-----------------------|
| ①彼女は私の作った料理を一口食べるなり | ・ | ・一斉に走り出した。 |
| ②子どもたちは公園に着くなり | ・ | ・「その髪型いいじゃん。」とほめてくれた。 |
| ③彼は地震のニュースを聞くなり | ・ | ・「辛い！」と叫んだ。 |
| ④彼は、美容院から帰った私を一目見るなり | ・ | ・あわてて家族に電話をかけた。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ は _____ を聞くなり _____。

② _____ は _____ を一目見るなり _____。

③ _____ は _____ なり _____。

名前：_____

30 米が炊けるが早いかな

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------------|---|----------------|
| ①彼女は彼からのプロポーズを聞くが早いかな | ・ | ・トイレに駆け込んだ。 |
| ②そのチケットの販売が始まるが早いかな | ・ | ・学生は歓声を上げた。 |
| ③「宿題はありません」と教師が言うが早いかな | ・ | ・嬉しさのあまり泣き出した。 |
| ④パーキングエリアに着くが早いかな | ・ | ・あっという間に売り切れた。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____が始まるが早いかな _____。

② _____が「 _____ 」と言うが早いかな _____。

③ _____に着くが早いかな _____。

名前：_____

31 作るそばから

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------------|---|---------------|
| ①私は単語を覚えたそばから | ・ | ・散らかしていく。 |
| ②テクノロジーは作ったそばから | ・ | ・忘れてしまう。 |
| ③「ダイエットする。」って言ってるそばから | ・ | ・お菓子食べちゃだめだよ。 |
| ④2歳の息子はおもちゃを片付けたそばから | ・ | ・古くなる。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ そばから忘れる。

② 「 _____ 」と言って (い) るそばから _____ 。

③ _____ そばから _____ 。

27 何も食べない人間がいるとは

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-----------------|---|---------------------|
| ①あの地味だった女の子が | ● | 優勝するとは、さすがだ。 |
| ②成績が悪いと聞いてはいたが | ● | まさかこんなに話せるとは。 |
| ③初めてのレースで | ● | まさかアイドルになるとは思わなかった。 |
| ④英語は苦手だと言っていたのに | ● | ここまでとは思ってもみなかった。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用した設問に答え、さらに自分の意見をきちんと伝えられるようにする。

解答 (文として完成していれば可とする。)

28 家を出るなり

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| ①彼女は私の作った料理を一口食べるなり | ● | 一斉に走り出した。 |
| ②子どもたちは公園に着くなり | ● | 「その髪型いいじゃん。」とほめてくれた。 |
| ③彼はそのニュースを聞くなり | ● | 「辛い！」と叫んだ。 |
| ④彼は、美容院から帰った私を一目見るなり | ● | あわてて家族に電話をかけた。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

30 米が炊けるが早いか

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ①彼女は彼からのプロポーズを聞くが早いか | ● トイレに駆け込んだ。 |
| ②そのチケットの販売が始まるが早いか | ● 学生は歓声を上げた。 |
| ③「宿題はありません」と教師が言うが早いか | ● 嬉しさのあまり泣き出した。 |
| ④パーキングエリアに着くが早いか | ● あっという間に売り切れた。 |

2. 【運用】学習した文法項目を使って表現する練習

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

31 作るそばから

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | |
|-----------------------|----------------|
| ①私は単語を覚えたそばから | ● 散らかしていく。 |
| ②テクノロジーは作ったそばから | ● 忘れてしまう。 |
| ③「ダイエットする。」って言うてるそばから | ● お菓子食べちゃだめだよ。 |
| ④2歳の息子はおもちゃを片付けたそばから | ● 古くなる。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) N1に合格して、彼女もできたって？お前、いいこと()だなあ。

- 1 まみれ 2 がち 3 ずくめ 4 気味

(2) 親の心配()子どもたちだけで旅行に行ってしまった。

- 1 によって 2 をよそに 3 にして 4 を通して

(3) 英語が本当に苦手で、仕事の話は()自己紹介もほとんどできない。

- 1 あげく 2 しまつ 3 ながら 4 おろか

(4) 気分が悪すぎて水()口にできない状態だった。

- 1 だけ 2 すら 3 ならば 4 ばかり

(5) 久しぶりに食事()会って話でもしようじゃないか。

- 1 がわりに 2 ならでは 3 かたがた 4 とともに

(6) この国()お祭りに興味があります。

- 1 ならではの 2 なりの 3 からの 4 あっての

(7) 息子が血()子ねこを拾ってきた。

- 1 ずくめの 2 っぱい 3 がちの 4 まみれの

(8) 私の顔を見る()娘は急に泣き出した。

- 1 そばから 2 なり 3 がてら 4 あげく

(9) 受付時間になった()、電話が鳴り出した。

- 1 が早いか 2 あげく 3 なりに 4 が最後

(10) 彼は昨晚お酒を飲みすぎて、泣くわ叫ぶわ、最後は警察に捕まる()だった。

- 1 あげく 2 次第 3 しまつ 4 機会

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。4×5=20

(1) 疲れているなら、昼寝するなり _____ ほうがいいよ。

- 1 息抜き 2 何か飲む 3 なり 4 をした

(2) 外国での _____ 思わなかった。

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

／100

1 一人暮らしが 2 とは 3 大変だ 4 こんなに

(3) ゲームに夢中になって、 _____ 気づかなかった。

1 ことに 2 明けた 3 すら 4 夜が

(4) このまま黙っているなんて許さない。 _____ ぞ。

1 おかない 2 ことを 3 本当の 4 言わせずには

(5) 弟は肉が好きで、私が _____ 。

1 そばから 2 次々 3 焼く 4 食べてしまう

3. 下線の言葉を正しく使っている文を選びなさい。4×5=20

(1) a. 今日は昨日と比べて冷ややかな風が吹いている。

b. 周囲の冷ややかな視線をよそに、彼は間違っても堂々としている。

(2) a. 人気アイドルのコンサートのチケットはたちまち売り切れてしまった。

b. こちらは私の母の兄、たちまち私のおじです。

(3) a. このブランドの靴は歩きやすく丈夫だと定評がある。

b. 今回彼が発表した研究成果は学会で高い定評があった。

(4) a. 彼は背も高くとても大手だ。

b. 兄の会社は200人が働く大手企業だ。

(5) a. 人気シリーズのマンガの最新作はたちまち売り切れてしまった。

b. こちらは私の妹の娘、たちまち私のめいの姪にあたります。

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。10×2=20

(1) 疲れているなら _____ なり _____ なりしたほうがいいよ。

(2) _____ とは、ちょっと信じられない。

解答

1 (1) 3 (2) 2 (3) 4 (4) 2 (5) 3 (6) 1 (7) 4 (8) 2 (9) 1 (10) 3

2 (1) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (2) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (3) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$

(4) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (5) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

3 (1) b (2) a (3) a (4) b (5) a

4 (1) (2) (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

会社では、さまざまな人が働いていますが、一人前の
 の ①、当然嫌いな人とも付き合わなくてはなりません。そのため ②、多くのストレスを抱えることになるでしょう。

会社を辞める理由では、仕事の内容や ③、「人間関係」が常に上位に挙がっています。

④、仕事を進めるうえでは人間関係は非常に大切です。特に新人のみなさんにとって、上司との関係をよくしておくことは重要です。仕事上、何か問題が起これば、 ⑤が求められます。そんなとき、上司の指示を仰ぐことが必要だからです。

それでも、わからなかったら何度でも聞き返しましょう。それが許されるのは新人である ⑥。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____

名前：_____

ちなみに、伸びる新人^{しんじん}とは、どんな人なのでしょうか。それは素直^{すなお}な人と多くのベテラン社員が言います。上司から言われたことは、とりあえず聞いて、その通りやってみましょう。それがあなたの成長につながるはずです。あなたの今後のキャリアライフは、

⑦ _____ ⑧ _____ にかかっているのです。

そうは言っても、上司も人間ですから、いろいろなタイプの人があります。もし、どうしても好きになれない上司についてしまったら、どうしたらよいのでしょうか。

飲み会などで上司の悪口^{わるくち}を言っても、一時の気晴らしにはなりますが、結局嫌^{いや}な思いを自分の心に定着^{ていちゃく}させてしまいます。それより、せめて、「嫌^{きら}い」を

⑨ _____ 嫌^{きら}いではない」レベルまで持っていく努力をしてみましょう。これは「美的凝視^{びてきし}」という方法です。例えば、細かいミスばかり指摘^{してき}する嫌^{いや}な上司に対しても、その長所に目を向けるように努力するのです。すると、叱^{しか}るときは厳^{きび}しいけれども、その後の

⑩ _____ 、実は意外にデキる上司だと気づくこともあります。

長所^{ちやうしょ}を見つけたら、同僚^{どうりやう}の前で話題にしましょう。あなたが高く評価していることが同僚を通じて上司に伝われば、直接伝える以上に真実味^{しんじつみ}を持つこともあります。よい人間関係は、いわば思いやりの

⑪ _____ ではないでしょうか。

あなたからも、ぜひ周囲の人に積極的に働きかけて、お互いを理解するきっかけをつかんでください。

⑦ _____

⑧ _____

⑨ _____

⑩ _____

⑪ _____

TRY! N1 【4 上司との付き合い方(1)】 文法ドリル

名前： _____

35 社会人ともなると 36 気楽な学生時代にひきかえ 37 待遇の問題もさることながら

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) AI の発達は生活を便利にする (a. のにひきかえ b. 一方で) 人間の仕事を奪いかねない。
- (2) 兄は体が丈夫なの (a. にひきかえ b. にかかわらず)、弟は病気がちだ。
- (3) 先生 (a. とはいえ b. ともなると) 間違えることもある。
- (4) 試験前 (a. にひきかえ b. ともなると) 図書室は学生でいっぱいだった。
- (5) このレストランは料理 (a. とはいえ b. もさることながら) サービスの良さで人気がある。
- (6) 今ではメール (a. にかわり b. もさることながら) SNS で連絡を取るもののほうが一般的だ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 新しい _____ ところも人気の理由の一つだ。
1 機能面 2 スマホは 3 軽くて丈夫な 4 もさることながら
- (2) 政治に無関心な若者も _____ 批判の声をあげる。
1 首相が 2 ともなれば 3 した 4 不正を
- (3) 課長は IT のことは _____ 、部長はメールすら自分で見ないらしい。
1 のに 2 知っている 3 何でも 4 ひきかえ
- (4) その旅館は、 _____ 素晴らしい。
1 何より 2 サービスが 3 さることながら 4 景色も

TRY! N1 【4 上司との付き合い方(1)】 文法ドリル

名前： _____

38 上司との関係であれ、同僚や後輩との関係であれ

39 現状に即した対応 40 今において他にありません

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) バイト (a. であれ b. やら) 社員 (a. であれ b. やら) 仕事には責任を持たなければならない。
- (2) 私はねこ (a. であれ b. とか) うさぎ (a. であれ b. とか) 小さい動物が好きだ。
- (3) 日本語を勉強してきた経験 (a. に即して b. において) 大学院での研究テーマを考えた。
- (4) これを頼めるのは君 (a. をぬきにして b. をおいて) 他にいないんだ。
- (5) 住民の反対 (a. をよそに b. をおいて) 空港の建設が始まった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 日本の小説を読みたいなら、最初に読むべき _____ よ。
1 をおいて 2 ほかにない 3 この本 4 ものは
- (2) その男には _____ ことになった。
1 科される 2 法律に 3 罰則が 4 即して
- (3) 食べ物であれ _____ はしないように気をつけている。
1 無駄な 2 であれ 3 日用品 4 買い物
- (4) 退職を _____ 。
1 ほかにない 2 おいて 3 言い出すなら 4 今を

TRY! N1 【4 上司との付き合い方(1)】 文法ドリル解答

解答

35 社会人ともなると 36 気楽な学生時代にひきかえ 37 待遇の問題もさることながら

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) b (6) a

2. (1) 2→1→4→3 (2) 1→4→3→2 (3) 3→2→1→4 (4) 4→3→1→2

38 上司との関係であれ、同僚や後輩との関係であれ

39 現状に即した対応 40 今を置いて他にありません

1. (1) a, a (2) b, b (3) a (4) b (5) a

2. (1) 4→3→1→2 (2) 2→4→3→1 (3) 3→2→1→4 (4) 3→4→2→1

名前：_____

35 社会人ともなると

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------|---|---------------------|
| ①結婚ともなれば | ・ | ・様々なことに対する責任が増えてくる。 |
| ②社会人ともなれば | ・ | ・2人だけの問題ではなくなってくる。 |
| ③8月下旬ともなると | ・ | ・そんなに驚いたりはない。 |
| ④怖い映画もさすがに2回目ともなると | ・ | ・海水浴客はほとんど見当たらない。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①結婚ともなれば_____。

②_____月ともなると_____。

③_____もさすがに_____回目ともなると_____。

名前：_____

37 待遇の問題もさることながら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | | |
|-----------------|----------|---|-----------------|
| ①健康を維持するためには、食事 | もさることながら | ・ | その国の人との交流も必要だ。 |
| ②言語の上達には文法などの勉強 | もさることながら | ・ | サービスもすばらしい。 |
| ③このレストランは味 | もさることながら | ・ | 適度な運動も大切だ。 |
| ④あのアニメは内容 | もさることながら | ・ | キャラクターがとても魅力的だ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①言語の上達には_____もさることながら_____も必要だ。

②この店は_____もさることながら_____。

③_____は_____もさることながら_____。

名前： _____

38 上司との関係であれ、同僚や後輩との関係であれ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①アルバイトであれ社員であれ、 ・異なる文化がある場所に引っ越すのは大変だ。
- ②大人であれ子どもであれ、 ・私なりのこだわりを持っている。
- ③私は衣服であれ何であれ、 ・何事も初めての体験は緊張するものだ。
- ④国内であれ海外であれ、 ・客にとってはどちらも「店員」だ。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①大人であれ子どもであれ、 _____。

②私は _____ であれ何であれ _____。

③国内であれ海外であれ _____。

35 社会人ともなると

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|--------------------|---|---|--------------------|
| ①結婚ともなれば | ● | ● | 様々なことに対する責任が増えてくる。 |
| ②社会人ともなれば | ● | ● | 2人だけの問題ではなくなってくる。 |
| ③8月下旬ともなると | ● | ● | そんなに驚いたりはない。 |
| ④怖い映画もさすがに2回目ともなると | ● | ● | 海水浴客はほとんど見当たらない。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

37 待遇の問題もさることながら

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------------|
| ①健康を維持するためには、食事もさることながら | ● | ● | その国の人との交流も必要だ。 |
| ②言語の上達には文法などの勉強もさることながら | ● | ● | サービスもすばらしい。 |
| ③このレストランは味もさることながら | ● | ● | 適度な運動も大切だ。 |
| ④あのアニメは内容もさることながら | ● | ● | キャラクターがとても魅力的だ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

38 上司との関係であれ、同僚や後輩との関係であれ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-----------------|---|-------------------------|
| ①アルバイトであれ社員であれ、 | ● | ● 異なる文化がある場所に引っ越すのは大変だ。 |
| ②大人であれ子どもであれ、 | ● | ● 私なりのこだわりを持っている。 |
| ③私は衣服であれ何であれ、 | ● | ● 何事も初めての体験は緊張するものだ。 |
| ④国内であれ海外であれ、 | ● | ● 客にとってはどちらも「店員」だ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

TRY! N1 【4 上司との付き合い方(2)】 文法ドリル

名前： _____

41 言うまでもなく 42 上司との関係いかん 43 好きとは言えないまでも

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 日本で就職するために、日本語の能力 (a. とは言わないまでも b. は言うまでもないが)、ビジネスマナーも大切だ。
- (2) 日本の会社で働きたいなら、NI (a. とは言わないまでも b. は言うまでもないが)、N2は合格しておきたい。
- (3) 毎日 (a. とは言わないまでも b. はともかく) 週に1回は部屋を掃除してほしい。
- (4) 今回の結果 (a. なりに b. いかんで) 課長に昇進できるかもしれない。
- (5) アルバイトの給与は労働時間 (a. いかんで b. に応じて) 計算される。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 筆記試験が良くなくても、_____ かもしれません。
1 合格 2 面接試験 3 できる 4 いかんによって
- (2) 背があと_____ いいのに。
1 とは言わないまでも 2 10センチ 3 5センチ 4 高ければ
- (3) ここから家まであと少し_____。
1 傘を 2 までもない 3 さす 4 なので
- (4) 審査の_____ どうかが決まる。
1 いかんで 2 日本に 3 結果 4 残れるか

TRY! N1 【4 上司との付き合い方(2)】 文法ドリル

名前： _____

44 面倒見のよさといい、仕事ぶりといい 45 ギブ・アンド・テイクといったところ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 冬のスポーツと (a. いったところは b. いったら)、やっぱりスキーだよね。
- (2) 料理といっても、私が作れるのはチャーハンやラーメン (a. ということだ b. といったところです)。
- (3) 映像 (a. やら b. といい) 音声 (a. やら b. といい)、この映画はクオリティが高い。
- (4) 暇な日はアニメ (a. とか b. といい) 映画 (a. とか b. といい) 見てずっと家にいます。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) レストランや _____ という法律ができた。
1 といったところ 2 全面禁煙 3 では 4 カフェ
- (2) 試験の成績といい _____ のに十分だ。
1 彼は 2 高い出席率 3 推薦する 4 といい
- (3) 新しくできた遊園地の _____ だ。
1 といったところ 2 東京ドーム 3 広さは 4 3個分
- (4) 彼女が描く絵は _____ 独創的だ。
1 とても 2 色といい 3 といい 4 デザイン

解答

41 言うまでもなく 42 上司との関係いかん 43 好きとは言えないまでも

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) b

2. (1) 2→4→1→3 (2) 2→1→3→4 (3) 4→1→3→2 (4) 3→1→2→4

44 面倒見のよさといい、仕事ぶりといい 45 ギブ・アンド・テイクといったところ

1. (1) b (2) b (3) b, b (4) a, a

2. (1) 4→1→3→2 (2) 2→4→1→3 (3) 3→2→4→1

(4) 4→3→2→1 (2→4→3→1)

41 言うまでもなく

2. 例を参考に表の右側に記入してください。

考えるまでもないこと	例) 彼が振られた理由、環境保護の必要性
言うまでもないこと	
聞くまでもないこと	
行くまでもないところ	

例2) 環境保護の必要性は、いまさらみんなで考えるまでもないだろう。

名前：_____

43 好きとは言えないまでも

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①毎日電話をしろとは言わないまでも ・ 何かファッションに関する仕事がしたい。
- ②100点は取れないまでも ・ メールぐらいはしてほしい。
- ③納得してもらえないまでも ・ せめて80点は取ってほしい。
- ④将来はモデルにはなれないまでも ・ きちんと理由は言うべきだ。

2. あなたが家族や恋人に求めるものは何ですか。記入してください。

	理想	最低限
いいことがあった時	パーティーをしてほしい	「おめでとう」と言ってほしい
誕生日		
風邪を引いた時		
連絡について		

3. 発表してください。

例) 何かいいことがあった時は、パーティーをするとは言わないまでも、

せめて「おめでとう」ぐらい言ってほしい。

名前：_____

44 面倒見のよさといい、仕事ぶりといい

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ① 田中さんといい山田さんといい、
・ 文句のつけようがないケーキだ。
② 見た目といい味といい、
・ あの映画ほど素晴らしいものはない。
③ 歴史といい文化といい、
・ このクラスにはおしゃれな人が多い。
④ ストーリーといい音楽といい、
・ 日本は独特で面白いと思う。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____といい _____といい、このクラスには _____人が多い。
② _____は _____といい _____といい独特で面白い。
③ _____という _____は _____といい _____といい素晴らしい。

名前：_____

45 ギブ・アンド・テイクといったところ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①料理ができるといっても ・ ・金閣寺や東大寺、清水寺といったところだ。
- ②この地域の時給は ・ ・結果に責任を持ちますよといったところでしょうか。
- ③日本の有名なお寺と言えば ・ ・1,000 円といったところだろう。
- ④「結果にコミットする」とは ・ ・せいぜいチャーハンやカレーといったところだ。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ といってもせいぜい _____ といったところだ。

②私の国の _____ という料理は _____ といったところだろう。

③ _____ と言えば _____ といったところだ。

41 言うまでもなく

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|---------------------|
| ①お金は大切だが | ● | ● | 聞くまでもない。 |
| ②その料理なら自分でも作れるから | ● | ● | 病院に行くまでもない。 |
| ③こんなに簡単なテストの結果なんて | ● | ● | 全てではないというのは言うまでもない。 |
| ④この程度のけがなら | ● | ● | わざわざ外で食べるまでもないよ。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

43 好きとは言えないまでも

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|---------------------|
| ①毎日電話をしろとは言わないまでも | ● | ● | 何かファッションに関する仕事がしたい。 |
| ②100点は取れないまでも | ● | ● | メールぐらいしてほしい。 |
| ③納得してもらえないまでも | ● | ● | せめて80点は取ってほしい。 |
| ④将来はモデルにはなれないまでも | ● | ● | きちんと理由は言うべきだ。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

44 面倒見のよさといい、仕事ぶりといい

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|------------------|---|---------------------|
| ①田中さんといい山田さんといい、 | ● | ● 文句のつけようがないケーキだ。 |
| ②見た目といい味といい、 | ● | ● あの映画ほど素晴らしいものはない。 |
| ③歴史といい文化といい、 | ● | ● このクラスにはおしゃれな人が多い。 |
| ④ストーリーといい音楽といい、 | ● | ● 日本は独特で面白いと思う。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

45 ギブ・アンド・テイクといったところ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|----------------|---|----------------------------|
| ①料理ができるといっても | ● | ● 金閣寺や東大寺、清水寺といったところだ。 |
| ②この地域の時給は | ● | ● 結果に責任を持ちますよといったところでしょうか。 |
| ③日本の有名なお寺と言えば | ● | ● 1,000円といったところだろう。 |
| ④「結果にコミットする」とは | ● | ● せいぜいチャーハンやカレーといったところだ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40
- (1) 御社のご要望に応えられる技術があるのは、わが社 () 他にありませんよ。
- 1 にとって 2 をおいて 3 とあって 4 にもって
- (2) 希望者の人数 () 来期のクラスは開講されないこともあります。
- 1 いかんで 2 として 3 にそって 4 のわりに
- (3) 認めてくれとは言わない () せめて最後まで話を聞いてほしい。
- 1 だけど 2 どころか 3 までも 4 もので
- (4) 前回の調査結果 () 今回は調査方法を変えようと思う。
- 1 に関する 2 に即して 3 にともなって 4 を基づいて
- (5) 日本人 () 留学生 ()、そこに住んでいる人は、その町のルールを守らなければならぬ。
- 1 いい/いい 2 やら/やら 3 なり/なり 4 であれ/であれ
- (6) 今は現地に行く ()、ネットで全世界のスポーツをいつでも楽しめる。
- 1 ものでもなく 2 わけもなく 3 までもなく 4 はずもなく
- (7) 夫は部長になってから毎晩遅くまで働いているが、 () 休日は変わらず子どもと遊んで過ごしている。
- 1 そのかわりに 2 それにひきかえ 3 その一方で 4 それどころか
- (8) N2までは何とか合格できたが、N1 () そう簡単にはいかないだろう。
- 1 ともなると 2 だけでは 3 としたら 4 にして
- (9) ここでの仕事は主に開店・閉店の準備や商品管理 () です。
- 1 としたもの 2 といったばかり 3 によったもの 4 といったところ
- (10) 大学院に行きたいなら、知識の量 ()、何が研究したいのかが大切です。
- 1 によって 2 もさることながら 3 の上で 4 ばかり

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。4×5=20

(1) 彼は作文といい _____ 上手になりましたね。

1 いい 2 ずいぶん 3 会話 4 この1年で

(2) _____ 将来はスポーツにかかわる仕事がしたい。

1 までも 2 には 3 なれない 4 プロ選手

(3) 日本語は文法 _____ いけない。

1 しては 2 軽視 3 もさることながら 4 漢字の勉強も

(4) ふだんは静かな _____ 観光客でにぎわう。

1 この街も 2 ともなると 3 大勢の 4 桜の季節

(5) 少子化対策も _____ 必要だ。

1 即した 2 地域の 3 状況に 4 ものが

3. 適切な言葉を□から選んで _____ に書きなさい。5×4=20

□ ~なり~なり ~わ~わ ~といい~といい ~であれ~であれ

(1) この講座は学生 _____ 社会人 _____、興味のある人は誰でも参加できる。

(2) 今週は急に暑くなる _____ 雨が降る _____ で、体調をすっかりくずしてしまった。

(3) こだわりが強いところ _____ 負けず嫌いなところ _____、夫と息子はそっくりだ。

(4) どんなに忙しくても、サンドイッチ _____ おにぎり _____ 何か食べたほうがいいよ。

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。10×2=20

(1) _____ するなら、今をおいて他にありません。

(2) _____ (な) のは言うまでもありません。

解答

1 (1) 2 (2) 1 (3) 3 (4) 2 (5) 4 (6) 3 (7) 3 (8) 1 (9) 4 (10) 2

2 (1) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (2) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (3) $3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$

(4) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (5) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$

3 (1) であれ/であれ (2) わ/わ (3) といい/といい (4) なり/なり

4 (1) (2) (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

【某月某日】
ぼつかつぼうにち

毎々新聞 社会面見出し
けいびがいしゃ
警備会社、三千万円奪われる — 宿直社員は居眠り
しやくちよく
警察署 取調室
しよ
とつていふしつ
警備会社の部長・阿部、机をはさんで刑事
けいじ
「一体どうなっているんですか、おたくの社員は。」
「はあ……。」
「本当に _____。宿直がですよ、 _____。」
「いやあ……。」
「何度聞いても『私は寝ていました。記憶にありません』を繰り返すだけだ。おたくは警備会社なんですよ。そんな言い訳、 _____。」
「 _____。宿直がですよ、 _____。」
「うーん……。」
「まあ、被害者の方にこんなこと言うのも酷だけど、これは _____。」
「 _____。これからマスコミも騒ぎ出すでしょう。あなたも覚悟しないと……。」
(阿部を見る刑事の目、鋭い)



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____

名前: _____

+

警備会社、社長室

阿部と社長、少し離れて、制服姿のガードマンが立っている。

「やれやれ、こいつのおかげで、事件以来、

□、電話は鳴りっぱなし、

□、どこの誰ともわからんやつに、まったく

⑪ ような言葉で怒鳴られる。こっちは誠意をもって対応しているのに……」

「ほんとに……」

「マスクミの連中も、ただ面白がつてるだけだ。我々が

⑫ □、何十人と群がってくる。人件費を抑えるつもりで君の意見を入れて思い切って導入したが、裏目に出てしまったな。」

「はあ、申し訳ありません。」

「いっそのこと公表するか。あの居眠りガードマンが、実は……」

ガードマンのほうに視線を移す社長。阿部の顔色が変わる。

「いや、いや、それだけは、絶対に、絶対に、ダメです。ここで、真実を明かせば、さらに信用をなくします。他の社員の手前、解雇という名目で廃棄処分にするべきです!」

「だが、あれの開発には一千万かかっている。

⑬ □、警察の取り調べにも正体がバレなかったのなら、まだ使い道はある。何とか廃棄せずに

⑭ □……」

「はあ……」

「こいつが目立たないように使える部署があれば、

⑮ □。マスクミに気づかれないうちに、何とかしてくれ。」



⑨

⑩

①②

⑫

⑭ ⑮

名前： _____

46 間が抜けているといおうか、無責任といおうか

47 誰も見ていないのをいいことに 48 誰が納得するんですか

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 夏休みの (a. をよそに b. をいいことに)、弟は寝てばかりいる。
- (2) 私の心配 (a. をよそに b. をいいことに) 娘はアメリカで就職を決めてきた。
- (3) こんなくだらない話、2時間も聞いていられる (a. か b. わ)。
- (4) そんな大声で歌うなんて、勇気がある (a. といおうか b. といい)
- 元気 (a. といおうか b. といい)、ちょっと私にはできない。
- (5) リンさん (a. といおうか b. といい) キムさん (a. といおうか b. といい)
- ここのアルバイトは皆日本語が上手だ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____ 父は歩きたばこをやめようとしなさい。
- 1 注意しない 2 誰も 3 いいことに 4 のを
- (2) 味が薄いというか _____ 感じがする。
- 1 ここの料理は 2 というか 3 量が少ない 4 物足りない
- (3) 毎日遅刻してばかりいるのに、_____。
- 1 遅刻しない 2 信じられるか 3 なんて 4 もう
- (4) 彼は _____、一切家事を手伝わない。
- 1 指を 2 けがして 3 いいことに 4 いるのを

名前： _____

49 自覚がないにもほどがあります

50 厳しい監視をくぐり抜けてやられたならまだしも 51 警備以前の問題

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 人の話を聞かないなんて、仕事 (a. 以前 b. 以来) の問題だ。
- (2) このレポート、間違いが多い (a. ものがあある b. にもほどがあある)。書き直してきて。
- (3) 病気が悪化した原因は、毎日長時間働いていたこと (a. にほかならない b. にもほどがあある)。
- (4) 自分だけ (a. にかかわらず b. ならまだしも) チーム全体に迷惑がかかるから、仕事はちゃんとしてほしい。
- (5) 彼は夜遅く帰った (a. にもかかわらず b. ならまだしも) 翌日も朝一番に出社した。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 言うだけ言って自分は _____ んじゃないか。
 1 何もしない 2 にもほどがあある 3 とは 4 無責任
- (2) _____ 首相の名前も知らないようじゃ困るよ。
 1 ならまだしも 2 にもなって 3 小学生 4 大学生
- (3) 就職活動、 _____ んだ。なんでだろう。
 1 通らない 2 面接 3 書類が 4 以前に
- (4) _____、 _____ は遅刻しているよね。
 1 なら 2 もう10回 3 まだしも 4 2、3回

名前： _____

52 起こるべくして起こった事件 53 業種が業種だけに

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) (a. 毎日練習したのに b. 練習不足だったんだから)今回は負けるべくして負けたのだと思う。
- (2) (a. 実力があるから b. 新人なのに)、彼女は今回のプロジェクトリーダーに選ばれるべくして選ばれたのだ。
- (3) 発言の内容が内容だけに、(a. 誰もきにしないだろう b. マスコミが黙っていないだろう)。
- (4) 友達との約束を忘れていた！

時間が時間だけに (a. 今から行けば大丈夫かな b. 今から行っても間に合わないよね)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 顧客の声に耳を傾けて、時間をかけて作られたのだから、_____ _____ _____ _____ と
言えるだろう。
- 1 売れる 2 売れた 3 べくして 4 この商品は
- (2) この事件は_____ _____ _____ _____ 放っておくわけがなかった。
- 1 犯人が 2 マスコミが 3 犯人な 4 だけに
- (3) _____ _____ _____ _____ 、慎重しんちょうに対応しなければならない。
- 1 件は 2 今回の 3 ことだけに 4 ことが
- (4) 練習もせず遊んでばかりいたのだから、_____ _____ _____ _____ だろう。
- 1 といえる 2 負けた 3 べくして 4 負ける

解答

46 間が抜けているといおうか、無責任といおうか

47 誰も見ていないのをいいことに 48 誰が納得するんですか

1. (1) b (2) a (3) a (4) a, a (5) b, b

2. (1) 2 → 1 → 4 → 3 (2) 3 → 2 → 1 → 4 (3) 4 → 1 → 3 → 2 (4) 1 → 2 → 4 → 3

49 自覚がないにもほどがあります

50 厳しい監視をくぐり抜けてやられたならまだしも 51 警備以前の問題

1. (1) a (2) b (3) a (4) b (5) a

2. (1) 1 → 3 → 4 → 2 (2) 3 → 1 → 4 → 2 (3) 2 → 4 → 3 → 1 (4) 4 → 1 → 3 → 2

52 起こるべくして起こった事件 53 業種が業種なだけに

1. (1) b (2) a (3) b (4) b

2. (1) 4 → 1 → 3 → 2 (2) 1 → 3 → 4 → 2 (3) 2 → 1 → 4 → 3 (4) 4 → 3 → 2 → 1

名前：_____

47 誰も見ていないのをいいことに

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------------|---|---------------------|
| ①兄は両親の留守をいいことに、 | ・ | ・平気で悪口を書き込む人が増えている。 |
| ②私が何も言わないのをいいことに、 | ・ | ・その犬は勝手にえさを食べ始めた。 |
| ③ネットでは直接会えないのをいいことに、 | ・ | ・毎日夜遅くまでゲームをしている。 |
| ④飼い主が寝ているのをいいことに、 | ・ | ・彼はほとんどの仕事を私に押し付けた。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①ネットでは_____のをいいことに、_____。

②_____の留守をいいことに、_____。

③私が何も言わないのをいいことに、_____。

名前： _____

49 自覚がないにもほどがあります

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|------------------|
| ①こんな夜遅くに訪ねてくるなんて | ・ | ・無謀にもほどがある。 |
| ②スーパーで5万円も使うなんて | ・ | ・買い過ぎにもほどがある。 |
| ③音痴の君が歌手になりたいだなんて | ・ | ・仕事ができないにもほどがある。 |
| ④新入社員だからといって | ・ | ・失礼にもほどがある。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ なんて、失礼にもほどがある。

② _____ なんて、無謀にもほどがある。

③ _____ なんて、 _____ にもほどがある。

名前： _____

50 厳しい監視をくぐり抜けてやられたならまだしも

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|------------------------|
| ①友達ならまだしも | ・ | ・二度も三度も同じ間違いを繰り返すなんて…。 |
| ②一度ならまだしも | ・ | ・知り合ったばかりの人にお金は貸せない。 |
| ③英語ならまだしも | ・ | ・湿度も高いのが我慢ならない。 |
| ④日本の夏は、暑いだけならまだしも | ・ | ・フランス語はさっぱりわからない。 |

2. 表に書いてください。

テーマ	受け入れられる／理解できる	受け入れられない／理解できない
例) 待つ	例) 30 分	例) 1 時間
間違える		
_____の値段		

3. 発表してください。

例1) 30分ならまだしも、1時間も待たされるなんてありえない。

例2) 30分ならまだしも、1時間なんて待てません。

名前：_____

51 警備以前の問題

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------|---|-----------------------|
| ①外国語を勉強する以前に | ・ | ・彼に謝ることを考えた方がいい。 |
| ②味の良し悪し以前の問題として | ・ | ・読んでもらえなくて落とされてしまうよ。 |
| ③トラブルの解決方法を探す以前に | ・ | ・自分の国のことばをしっかりと学ぶべきだ。 |
| ④こんな履歴書では内容以前に | ・ | ・店内をしっかりと掃除してほしい。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①_____（履歴書・論文）では、内容以前に読んでもらえない。

②この店、_____以前に_____べきだ。

③外国語を勉強する以前に_____。

名前： _____

52 起こるべくして起こった事件

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①彼と私は ・ ・ 遺伝子は変わるべくして変わるのだと主張している。
- ②敗者は ・ ・ 負けるべくして負けるのだ。
- ③このデモは ・ ・ 出会うべくして出会ったのだと思う。
- ④その科学者は ・ ・ 起こるべくして起こったと言える。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①その _____ は、起こるべくして起こったと言える。
- ② _____ と _____ は、出会うべくして出会ったのだと思う。
- ③ _____ は _____ から、負けるべくして負けたのだ。

名前：_____

53 業種が業種なだけに

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①問題が起こったとしても ・ ・量が量なだけに食べるのは難しい。
- ②あの店の料理はおいしいのだが ・ ・場所が場所だけに通いにくい。
- ③友達と2人で食事に行ったら ・ ・内容が内容なだけに誰にも相談できない。
- ④とてもいい病院なのだが ・ ・時期が時期なだけにカップルだと誤解された。

2. 上の問題について、書いてください。

例) 時間が時間なだけに 電話はできない。	例) 何時?	例) 深夜1時ぐらい
量が量なだけに食べるのは難しい。	どのぐらい?	
場所が場所だけに通いにくい。	どんな場所?	
内容が内容なだけに 誰にも相談できない。	どんな内容?	
時期が時期なだけにカップルだと 誤解された。	いつ?	

3. クラスの人の答えと比べてみてください。

47 誰も見ていないのをいいことに

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|----------------------|---|----------------------|
| ①兄は両親の留守をいいことに、 | ● | ● 平気で悪口を書き込む人が増えている。 |
| ②私が何も言わないのをいいことに、 | ● | ● その犬は勝手にえさを食べ始めた。 |
| ③ネットでは直接会えないのをいいことに、 | ● | ● 毎日夜遅くまでゲームをしている。 |
| ④飼い主が寝ているのをいいことに、 | ● | ● 彼はほとんどの仕事を私に押し付けた。 |

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

49 自覚がないにもほどがあります

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------------|---|-------------------|
| ①こんな夜遅くに訪ねてくるなんて | ● | ● 無謀にもほどがある。 |
| ②スーパーで5万円も使うなんて | ● | ● 買い過ぎにもほどがある。 |
| ③音痴の君が歌手になりたいだなんて | ● | ● 仕事ができないにもほどがある。 |
| ④新入社員だからといって | ● | ● 失礼にもほどがある。 |

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

50 厳しい監視をくぐり抜けてやられたならまだしも

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------------|
| ①友達ならまだしも | ● | ● | 二度も三度も同じ間違いを繰り返すなんて…。 |
| ②一度ならまだしも | ● | ● | 知り合ったばかりの人にお金は貸せない。 |
| ③英語ならまだしも | ● | ● | 湿度も高いのが我慢ならない。 |
| ④日本の夏は、暑いだけならまだしも | ● | ● | フランス語はさっぱりわからない。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

51 警備以前の問題

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|------------------|---|---|----------------------|
| ①外国語を勉強する以前に | ● | ● | 彼に謝ることを考えた方がいい。 |
| ②味の良し悪し以前の問題として | ● | ● | 読んでもらえなくて落とされてしまうよ。 |
| ③トラブルの解決方法を探す以前に | ● | ● | 自分の国のことばをしっかりと学ぶべきだ。 |
| ④こんな履歴書では内容以前に | ● | ● | 店内をしっかりと掃除してほしい。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

52 起こるべくして起こった事件

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|---------|---|----------------------------|
| ①彼と私は | ● | ● 遺伝子は変わるべくして変わるのだと主張している。 |
| ②敗者は | ● | ● 負けるべくして負けるのだ。 |
| ③このデモは | ● | ● 出会うべくして出会ったのだと思う。 |
| ④その科学者は | ● | ● 起こるべくして起こったと言える。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

53 業種が業種だけに

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-----------------|---|------------------------|
| ①問題が起こったとしても | ● | ● 量が量だけに食べきるのは難しい。 |
| ②あの店の料理はおいしいのだが | ● | ● 場所が場所だけに通いにくい。 |
| ③友達と2人で食事に行ったら | ● | ● 内容が内容だけに誰にも相談できない。 |
| ④とてもいい病院なのだが | ● | ● 時期が時期だけにカップルだと誤解された。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、文全体の内容を理解したうえで、自分の意見を示す。

3.

目的 友達と自分の意見を比較し、文法項目に対する理解をさらに深める。

名前： _____

54 早朝といわず、深夜といわず 55 電話に出たら出たで 56 聞くにたえない

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) そんなに心配なら電話 (a. といわず b. なり) メール (a. といわず b. なり) 連絡してみれば？
- (2) 社員による不正が明らかになってからというもの、
 昼 (a. といわず b. なり) 夜 (a. といわず b. なり) 苦情の電話がかかってくる。
- (3) 車はないと不便だが (a. あったらあつたで b. あったとしても) 維持費がかかって大変だ。
- (4) 宝くじをよく買うのだが、(a. 当たったら当たつたで b. 当たったとしても) 数千円しかもらつたことがない。
- (5) 感情的になっただけの意見は聞く (a. をえない b. にたえない)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 人気商品だから、 _____ しかないね。
 1 なかつたで 2 お店に 3 あきらめる 4 なかつたら
- (2) 父は平日といわず _____。
 1 毎日 2 週末 3 といわず 4 仕事をしている
- (3) 息子が料理をしてくれていたのだが、失敗したのか _____。
 1 台所は 2 状態だった 3 たえない 4 見るに
- (4) お皿を _____ と文句を言われた。
 1 汚れが 2 洗つたで 3 取れていない 4 洗つたら

名前：_____

57 一步でも外に出ようものなら 58 一般の人間ならいざしらず

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 帰りが遅くなる (a. ようものなら b. ようなら)、メールで教えてくれる？
- (2) これ以上 (a. 休もうものなら b. 休めるものなら)、卒業できなくなるかもしれませんよ。
- (3) 学生 (a. ならいざしらず b. としても) 社会人になったのだから言葉遣いに気をつけなさい。
- (4) 市民の反対 (a. ならいざしらず b. をよそに)、政府は増税を決めた。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 伊藤さん _____、普通の人がこの荷物を運ぶのは無理だ。

1 ならいざしらず 2 すごい 3 のように 4 力持ち

- (2) あと一回 _____ バイトをクビになりかねない。

1 ものなら 2 遅刻 3 でも 4 しよう

- (3) 父に _____ かもしれない。

1 家から 2 追い出される 3 ものなら 4 逆らおう

- (4) 有名な _____、 _____ 10万円だなんて信じられない…。

1 ならいざしらず 2 ブランドで 3 よくわからない 4 ブランド

名前： _____

59 働かせられないものか 60 それに越したことはない

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 人は昔から不老不死の薬が (a.できるものがないか b.できないものか) 研究を重ねていた。
- (2) 楽をしてお金をかせごうなんて (a.考えるものではない b.考えないものか)。
- (3) まだ1か月練習した (a.に越したことはない b.にすぎない)。まだまだ練習が必要だ。
- (4) 収入は多い (a.に越したことはない b.にほかならない) が、病気になるまで働いてはいけないよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 隣の部屋、少し _____。これじゃ寝られないよ。

1 ものかな 2 して 3 静かに 4 もらえない

- (2) _____ が、ミスしたあとの対応が大切だ。

1 ミス 2 に越したことはない 3 しない 4 作業で

- (3) どうにかして _____。

1 デビュー 2 漫画家として 3 ものか 4 できない

- (4) せっかく借りるなら _____。

1 に越したことはない 2 部屋 3 新しくて 4 きれいな

解答

54 早朝と言わず、深夜と言わず 55 電話に出たら出たで 56 聞くにたえない

1. (1) b, b (2) a, a (3) a (4) b (5) b

2. (1) 2→4→1→3 (2) 2→3→1→4 (3) 1→4→3→2 (4) 4→2→1→3

57 一步でも外に出ようものなら 58 一般の人間ならいざしらず

1. (1) b (2) a (3) a (4) b

2. (1) 3→2→4→1 (2) 3→2→4→1 (3) 4→3→1→2 (4) 4→1→3→2

59 働かせられないものか 60 それに越したことはない

1. (1) b (2) a (3) b (4) a

2. (1) 3→2→4→1 (2) 4→1→3→2 (3) 2→1→4→3 (4) 3→4→2→1

名前：_____

55 電話に出たら出たで

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------|---|-----------------------|
| ①部長は企画を出さないと怒るが | ・ | ・出したら出したで文句を言う。 |
| ②パソコンなんていないと思ったが | ・ | ・高かったら高いで大切に長く使うつもりだ。 |
| ③彼に会えないととても寂しいが | ・ | ・買ったら買ったでなかなか使える。 |
| ④安いにこしたことはないが | ・ | ・会ったら会ったで素直になれない。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①安いにこしたことはないが、高かったら高いで_____。

②_____会ったら会ったで_____。

③_____買ったら買ったで_____。

名前：_____

57 一歩でも外に出ようものなら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------|
| ①浮気が妻にばれようものなら | ・ | ・この会社にはいられなくなるだろう。 |
| ②誰か一人でもいなくなろうものなら | ・ | ・離婚も免れないに違いない。 |
| ③宿題を忘れようものなら | ・ | ・このプロジェクトは成功しないだろう。 |
| ④社長に反対しようものなら | ・ | ・次の授業でどれだけ怒られるかわからない。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①_____に反対しようものなら_____。
- ②_____が_____にばれようものなら_____。
- ③_____の誰か一人でもいなくなろうものなら_____。

名前：_____

60 それに越したことはない

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

①頭は ・ ・ 多いに越したことはない。

②足は ・ ・ あるに越したことはない。

③お金は ・ ・ いいに越したことはない。

④友人は ・ ・ 速いに越したことはない。

2. 理想の結婚相手について、選んでください。

性格	絶対よくないと嫌 ・ いいに越したことはない ・ 気にしない
服装	絶対おしゃれじゃないと嫌 ・ おしゃれに越したことはない ・ 気にしない
お金	絶対ないと嫌 ・ あるに越したことはない ・ 気にしない
趣味	絶対同じじゃないと嫌 ・ 同じに越したことはない ・ 気にしない
友人	絶対多くないと嫌 ・ 多いに越したことはない ・ 気にしない

3. 発表してください。

例1) 結婚するなら、相手の背は高いに越したことはないと思います。

例2) 結婚するなら、相手の性格は絶対によくないと嫌です。

55 電話に出たら出たで

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------|---|---|----------------------|
| ①部長は企画を出さないと怒るが | ● | ● | 出したら出したで文句を言う。 |
| ②パソコンなんていらなかったが | ● | ● | 高かったら高いで大切に長く使うつもりだ。 |
| ③彼に会えないととても寂しいが | ● | ● | 買ったら買ったでなかなか使える。 |
| ④安いにこしたことはないが | ● | ● | 会ったら会ったで素直になれない。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

57 一步でも外に出ようものなら

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------|
| ①浮気が妻にばれようものなら | ● | ● | この会社にはいられなくなるだろう。 |
| ②誰か一人でもいなくなろうものなら | ● | ● | 離婚も免れないに違いない。 |
| ③宿題を忘れようものなら | ● | ● | このプロジェクトは成功しないだろう。 |
| ④社長に反対しようものなら | ● | ● | 次の授業でどれだけ怒られるかわからない。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

60 それに越したことはない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|------|---|---|--------------|
| ①頭は | ● | ● | 多いに越したことはない。 |
| ②足は | ● | ● | あるに越したことはない。 |
| ③お金は | ● | ● | いいに越したことはない。 |
| ④友人は | ● | ● | 速いに越したことはない。 |
-

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を理解したうえで、自分の意見を示す。

名前： _____

61 ロボットとはいえ 62 せいぜいあと半年といったところだ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) いくら疲れている (a. とは b. とはいえ)、少しは食べないと体に悪いよ。
- (2) 昨日夜 11 時まで働いた (a. とは b. とはいえ)、具合が悪くなって当然だよ。
- (3) 困った時に助けてあげるのが友だち (a. といったところ b. というもの) だろう。
- (4) ボーナスが出ると言っても期待しない方がいいよ。10 万円 (a. といったところ b. というものの) だよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) フランス語を勉強したと言っても、やっと _____。
- 1 自己紹介 2 ところです 3 といった 4 ができる
- (2) あの試験は _____ 良い点数が取れるはずだ。
- 1 とはいえ 2 勉強すれば 3 難しい 4 しっかり
- (3) まだ _____ 年なのだから気をつけないといけない。
- 1 とはいえ 2 もう 3 体が 4 元気だ
- (4) 最近節約を始めたので、 _____。
- 1 といった 2 多くても 2,000 円 3 水道代は 4 ところだ

名前：_____

63 辞めるに辞められない 64 注文にかこつけて

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

(1) A：まだ帰らないの？

B：部長に資料は明日の朝までだって言われて、帰るに (a. 帰らない b. 帰れない) んだ。

(2) 出張が急に決まった (a. ので b. のにかこつけて)、飛行機のチケットが取れなかった。

(3) 彼は海外出張 (a. だけに b. にかこつけて)、ヨーロッパ観光を楽しんできたらしい。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

(1) ぼくも同じ失敗を _____ よ。

1 笑えない 2 あるから 3 したことが 4 笑うに

(2) あいつずっと休んでいるけど、_____ しているらしいよ。

1 にかこつけて 2 ゲーム 3 家で 4 病気

(3) 昨日飲み過ぎたので、_____ 。

1 起きられない 2 起きようにも 3 頭が 4 痛くて

(4) 日本の _____ している。

1 ハロウィンに 2 大騒ぎ 3 かこつけて 4 若者は

解答

61 ロボットとはいえ 62 せいぜいあと半年といったところだ

1. (1) b (2) a (3) b (4) a

2. (1) 1 → 4 → 3 → 2 (2) 3 → 1 → 4 → 2 (3) 3 → 4 → 1 → 2 (4) 3 → 2 → 1 → 4

63 辞めるに辞められない 64 注文にかこつけて

1. (1) b (2) a (3) b

2. (1) 3 → 2 → 4 → 1 (2) 4 → 1 → 3 → 2 (3) 3 → 4 → 2 → 1 (4) 4 → 1 → 3 → 2

名前：_____

61 ロボットとはいえ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------|---|-------------------------|
| ①プロとはいえ | ・ | ・ 気温は高いので熱中症には気をつけるべきだ。 |
| ②日差しがないとはいえ | ・ | ・ 夜は一人で出歩かない方がいい。 |
| ③完治したとはいえ | ・ | ・ まだ激しい運動はしてはいけない。 |
| ④日本は安全とはいえ | ・ | ・ 失敗することもある。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ とはいえ、失敗することもある。

②日本は _____ とはいえ _____。

③完治したとはいえ _____。

名前：_____

62 せいぜいあと半年といったところだ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①明日は寒いと言っても ・ 何とか旅行できる程度といったところですよ。
- ②英語ができると言っても ・ およそ1万人といったところだ。
- ③来場者数は ・ 10度か11度といったところだ。
- ④この絵の完成まで ・ あと3日といったところだ。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①私の故郷の町の人口はおよそ_____人といったところだ。
- ②私は_____ができるといっても_____といったところですよ。
- ③毎日の日本語の勉強時間は_____といったところだ。

名前：_____

64 注文にかこつけて

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------|---|--------------------|
| ①出張にかこつけて | ・ | ・街中で大騒ぎする若者が増えている。 |
| ②友達の誕生日にかこつけて | ・ | ・観光を楽しんできた。 |
| ③病気にかこつけて | ・ | ・高いワインをたくさん飲んだ。 |
| ④ハロウィンにかこつけて | ・ | ・学校を休んで一日中ゲームをした。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①友達の誕生日にかこつけて_____。

②病気にかこつけて_____。

③_____にかこつけて_____。

61 ロボットとはいえ

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------|---|-------------------------|
| ①プロとはいえ | ● | ● 気温は高いので熱中症には気をつけるべきだ。 |
| ②日差しがないとはいえ | ● | ● 夜は一人で出歩かない方がいい。 |
| ③完治したとはいえ | ● | ● まだ激しい運動はしてはいけない。 |
| ④日本は安全とはいえ | ● | ● 失敗することもある。 |

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

62 せいぜいあと半年といったところだ

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|--------------|---|------------------------|
| ①明日は寒いと言っても | ● | ● 何とか旅行できる程度といったところです。 |
| ②英語ができると言っても | ● | ● およそ1万人といったところだ。 |
| ③来場者数は | ● | ● 10度か11度といったところだ。 |
| ④この絵の完成まで | ● | ● あと3日といったところだ。 |

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

64 注文にかこつけて

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|---------------|---|---------------------|
| ①出張にかこつけて | ● | ● 街中で大騒ぎする若者が増えている。 |
| ②友達の誕生日にかこつけて | ● | ● 観光を楽しんできた。 |
| ③病気にかこつけて | ● | ● 高いワインをたくさん飲んだ。 |
| ④ハロウィンにかこつけて | ● | ● 学校を休んで一日中ゲームをした。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40

(1) 新人 ()、入社5年目の君がそんなこともできないようじゃ困るよ。

- 1 をよそに 2 にかかわらず 3 ならまだしも 4 もさることながら

(2) 知識は多い () ですが、使えなければ意味がありません。

- 1 わけではない 2 どころではない 3 でもない 4 に越したことはない

(3) 授業中寝ていたんだから、不合格になる () になったんだよ。

- 1 ために 2 はずで 3 べくして 4 べきで

(4) 弁護士に相談したいが、料金が料金 () 簡単には頼めない。

- 1 に関して 2 なだけに 3 にともなって 4 に基づいて

(5) 失敗したら失敗 () やり直せばいいんだから、とりあえずやってみようよ。

- 1 したので 2 したなら 3 しなければ 4 したで

(6) クロったら、誰もいない ()、家の中をめちゃくちゃにしちゃったのよ。

- 1 のをいいことに 2 ならいざしらず 3 ばかりに 4 とあっては

(7) 英語が苦手なので、今からこの本を読んでも明日までに読めるのは、

せいぜい10ページ ()。

- 1 にたえない 2 にもほどがある 3 といったところだ 4 ということだ

(8) もう少しこちらの話も聞いてくれ () と思う。

- 1 ないでもない 2 ずにはすまないか 3 といったところだ 4 ないものか

(9) もし夕方彼に ()、すぐには帰れないと思ったほうがいいよ。

- 1 捕まったばかりに 2 捕まろうものなら 3 捕まるものなら 4 捕まったところ

(10) 技術のあるなし ()、やる気があるかどうかの問題だ。

- 1 に即して 2 以前に 3 だけに 4 からには

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。5×5=25

(1) 父は定年で _____ 夜といわずテレビばかり見ている。

1 辞めてから 2 といわず 3 昼 4 仕事を

(2) _____ のがわかって、課長は給料を減らされた。

1 取材 2 に行っていた 3 にかこつけて 4 高級レストラン

(3) いくら彼が _____ だってあるよ。

1 間違える 2 優秀 3 こと 4 とはいえ

(4) あの人のメールアドレスを知りたいのだが、 _____ 。

1 聞くに 2 恥ずかしくて 3 でいる 4 聞けない

(5) どうにかして _____ 。

1 あの先生に 2 もらえない 3 ものか 4 教えて

3. < >の動詞を、必要に応じて形を変え、 _____ に書きなさい。 5×3=15

(1)<起きる> この建物はとても古い。地震が _____ うものなら壊れるかもしれない。

(2)<言う> A：あの子の服、穴が開いているよ。

B：そうなんだけど、気に入っているらしくて、 _____ に _____ ないのよ。

(3) <遊ぶ> 子どもは遊ぶのが仕事だと言いながら、 _____ ら _____ でうるさいと怒る。

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。10×2=20

(1) 日本で生活したいなら _____ に越したことはないよ。

(2) 友だちとはいえ _____ 。

解答

1 (1) 3 (2) 4 (3) 3 (4) 2 (5) 4 (6) 1 (7) 3 (8) 4 (9) 2 (10) 2

2 (1) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (2) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$ (3) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$

(4) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (5) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$

3 (1) 起きよ (2) 言う/言え (3) 遊んだ/遊んだ

4 (1) (2) (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

<さくら商事・東京本社会議室にて>

皆様、本日は ① お集まりいただき、誠にありがとうございます。

先ほどは、社長より ② 激励のお言葉をいただき、 ③ です。

私、 ④、本社での研修を終了し、来週ベトナムへ帰ります。研修期間中は ⑤ 皆様にご迷惑をおかけいたしましたが、温かくご指導いただきまして ⑥。皆様の誠実で丁寧な仕事ぶりから ⑦ どうあるべきかを学びました。帰国後は、ハノイ支店にて勤務することになりますが、本社との合同プロジェクトが立ち上がり、引き続き皆様と一緒に仕事ができることは、 ⑧

⑨。まだまだ皆様に助けていただくことも多いと思いますので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____

名前：_____

65 お忙しいところを 66 感激の至り

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) お忙しい (a.ところ b.もの) すみませんが、ちょっと教えていただけますか。
- (2) まだよくわからない (a.ところ b.もの) ですから、ご迷惑をおかけするかもしれません。
- (3) 優勝できたことは感激 (a.にもほどがあります b.の至りです)。
- (4) 日曜日の朝から工事していて、うるさい (a.にもほどがある b.の至りだ)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 遠い _____ 誠にありがとうございます。
- 1 わざわざ 2 いただき 3 ところを 4 お越し
- (2) みんなの前で _____ だった。
- 1 間違えて 2 赤面 3 初級の漢字を 4 の至り
- (3) _____ 申し訳ございません。
- 1 ところ 2 お急ぎの 3 してしまい 4 お待たせ
- (4) 尊敬する先生から花束を _____ です。
- 1 感激 2 いただける 3 なんて 4 の至り

名前： _____

67 本日3月31日をもって 68 慣れないこととて

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 以上 (a.をもって b.とあって) 今日の会議を終了いたします。
- (2) 今日が最後 (a.をもって b.とあって)、いつもより早く人が集まった。
- (3) 子供のやった (a.ことから b.こととて) どうかご容赦ください。
- (4) 現状を知らない (a.ことには b.こととて) 先へは進めない。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) ご結婚されたそうですね。 _____ 失礼いたしました。
 1 せずに 2 知らぬ 3 ご挨拶も 4 こととて
- (2) _____ となります。
 1 本日 2 夏期特別講座は 3 をもちまして 4 終了
- (3) _____ できず申し訳ありませんでした。
 1 お伝え 2 事前に 3 こととて 4 急な
- (4) 本日中の再配達の _____ しております。
 1 終了 2 17時を 3 お申し込みは 4 もって

名前： _____

69 感謝の念にたえません 70 社員たる者 71 うれしい限りです

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) たった1分、間に合わなかったなんて悔^{くや}しい (a.の至り b.限り) だ。
- (2) あいつはまた金を返さないよ。腹が (a.立ってならない b.立つ限りだ)。
- (3) このような賞をいただくこととなり、喜び (a.にたえません b.の限りです)。
- (4) 一^{いっこく}国の王 (a.たる b.なりの) 者、国民の幸せを第一に考えなければならない。
- (5) すべてのことに責任を持てなければ、(a.リーダーたらない b.リーダーたるに値しない)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 今回のプロジェクトに _____。
- 1 ご協力 2 にたえません 3 いただきまして 4 感謝の念
- (2) 1年も練習してきたのに、大会が _____。
- 1 になって 2 限りだ 3 残念な 4 中止
- (3) _____、 _____ となる行動をとるべきだ。
- 1 たる者 2 教師 3 手本 4 学生の
- (4) 実家の母がお米や _____、 _____。
- 1 野菜を 2 ありがたい 3 送ってくれて 4 限りだ

解答

65 お忙しいところを 66 感激の至り

1. (1) a (2) b (3) b (4) a

2. (1) 3 → 1 → 4 → 2 (2) 3 → 1 → 2 → 4 (3) 2 → 1 → 4 → 3 (4) 2 → 3 → 1 → 4

67 本日3月31日をもって 68 慣れないこととて

1. (1) a (2) b (3) b (4) a

2. (1) 2 → 4 → 3 → 1 (2) 1 → 3 → 2 → 4 (3) 4 → 3 → 2 → 1 (4) 3 → 2 → 4 → 1

69 感謝の念にたえません 70 社員たる者 71 うれしい限りです

1. (1) b (2) a (3) a (4) a (5) b

2. (1) 1 → 3 → 4 → 2 (2) 4 → 1 → 3 → 2 (3) 2 → 1 → 4 → 3 (4) 1 → 3 → 2 → 4

名前：_____

65 お忙しいところを

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------|---|----------------------------|
| ①お急ぎのところ | ・ | ・誠に申し訳ありませんが、今しばらくお待ちください。 |
| ②ご多忙のところ | ・ | ・当日のご連絡となりましたことをお詫び申し上げます。 |
| ③事前に連絡すべきところを | ・ | ・わざわざお越しくださりありがとうございます。 |
| ④遠いところを | ・ | ・お時間をいただき誠にありがとうございます。 |

2. こんなとき、何と言いますか。書いてください。

例) あなたは店員です。今日は雨が降っていますが、お客さんが来店しました。

→ 今日は雨でお足元が悪いところ、ご来店いただき誠にありがとうございます。

①あなたは電車の運転士です。運転する電車が大幅に遅れてしまいました。

→ _____。

②前の会社の上司が、遠いところからあなたを訪ねてきました。

→ _____。

③先生がわざわざ時間を作ってあなたの相談に乗ってくれるそうです。

→ _____。

名前：_____

67 本日3月31日をもって

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①当団体は4月1日をもって ・ ・解散いたします。
- ②その選手は今シーズンをもって ・ ・終了いたします。
- ③本日の営業は19時をもって ・ ・引退するらしい。
- ④当館は3月31日をもって ・ ・移転準備のため一時休業いたします。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ は _____ をもって解散（ した ・ する ）らしい。
- ② _____ は _____ をもって（ 閉店する ・ 移転する ）らしい。
- ③ _____ は _____ をもって引退（ した ・ する ）らしい。

名前：_____

71 うれしい限りです

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①こんなにいい商品なのに売れないなんて ・ ・ おそろしい限りだ。
- ②彼にあんなに美人な婚約者がいるなんて ・ ・ 悔しい限りだ。
- ③この近所で殺人事件があったなんて ・ ・ 嬉しい限りだ。
- ④とうとう姉が結婚すると聞いて ・ ・ うらやましい限りだ。

2. 表に書き込んでください。

例) とても嬉しかったこと	例) 10年ぶりに親友と再会した。
とても悔しかったこと	
とてもうらやましかったこと	
とてもおそろしかったこと	
とても〇〇〇だったこと	

3. 発表してください。

例1) 10年ぶりに親友と再会できて、本当に嬉しい限りだ。

例2) 100m走るだけでへとへとなんて、情けない限りだ。

65 お忙しいところを

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------|---|---|---------------------------|
| ①お急ぎのところ | ● | ● | 誠に申し訳ありませんが、今しばらくお待ちください。 |
| ②ご多忙のところ | ● | ● | 当日のご連絡となりましたことをお詫び申し上げます。 |
| ③事前に連絡すべきところを | ● | ● | わざわざお越しくださりありがとうございます。 |
| ④遠いところを | ● | ● | お時間をいただき誠にありがとうございます。 |

※「お急ぎ」に対して「しばらく」、「ご多忙」に対して「お時間をいただき」としており、定型文的に覚えてほしいが、「お急ぎのところ、お時間をいただき誠にありがとうございます。」「ご多忙のところ誠に申し訳ございませんが、今しばらくお待ちください。」でも間違いではないことを確認してもよい。

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。)

67 本日3月31日をもって

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------|
| ①当団体は4月1日をもって | ● | ● | 解散いたします。 |
| ②その選手は今シーズンをもって | ● | ● | 終了いたします。 |
| ③本日の営業は19時をもって | ● | ● | 引退するらしい。 |
| ④当館は3月31日をもって | ● | ● | 移転準備のため一時休業いたします。 |

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

71 うれしい限りです

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|------------|
| ①こんなにいい商品なのに売れないなんて | ● | ● | おそろしい限りだ。 |
| ②彼にあんなに美人な婚約者がいるなんて | ● | ● | 悔しい限りだ。 |
| ③この近所で殺人事件があったなんて | ● | ● | 嬉しい限りだ。 |
| ④とうとう姉が結婚すると聞いて | ● | ● | うらやましい限りだ。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

1. () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。 $4 \times 9 = 36$
- (1) 裁判官(さいばんかん) 者、どんなときも冷静に判断できなければならない。
- 1 ある 2 いる 3 なる 4 たる
- (2) カレンダーも正しく読めないなんて、恥ずかしい()。
- 1 ばかりだ 2 の至りだ 3 限りだ 4 にたえない
- (3) 念願(ねんがん) だった金メダル(かんとく) を獲得し、喜びに()。
- 1 かえません 2 限りません 3 過ぎません 4 たえません
- (4) 年末の()、指定時間にお届けできないこともございますが、ご了承(りょうしょう) ください。
- 1 ところで 2 こととて 3 ためには 4 ことから
- (5) これ() 本日の入学式は終了いたします。
- 1 をともなって 2 をもちまして 3 につきまして 4 に至って
- (6) ご多忙の() 大変恐縮でございますが、回答は明後日までにお願いいたします。
- 1 ところを 2 ことで 3 ものの 4 際を
- (7) このような重要な役目を任せてくださり、光栄の()。
- 1 限りです 2 ばかりです 3 至ります 4 づくめです
- (8) 作業中のところ悪いんだけど、これコピーしてきて()。
- 1 あげたよ 2 くれるかな 3 もらうよ 4 いただきました
- (9) 当社は8月1日をもって()。
- 1 60名が働いています 2 営業中です
- 3 経営体制が変わります 4 休業しています

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。4×5=20

(1) 担当が急に_____ ことがあるかもしれません。

1 対応できない 2 こととて 3 すぐに 4 変わった

(2) 息子の_____。

1 喜ばしい 2 結婚が 3 決まり 4 限りだ

(3) 私の研究に対しこのような_____ でございます。

1 いただきまして 2 賞を 3 至り 4 光栄の

(4) 会社のお金を勝手に使うなんて、彼には_____ よね。

1 社長 2 ない 3 資格は 4 たる

(5) こんなに怒られるなら_____。

1 にたえない 2 言わなければ 3 後悔 4 よかったと

3. 最も近い言葉を□から選んで()に書きなさい。4×6=24

(1) こうかい 後悔 () (2) せきめん 赤面 ()

(3) かんげき 感激 () (4) きょうしゆく 恐縮 ()

(5) い かん 遺憾 () (6) こうえい 光栄 ()

もう わけ 申し訳ない	うれしい	かんどう 感動	ざんねん 残念	くや 悔しい	はずかしい
----------------------------	------	------------------------	------------------------	-----------------------	-------

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。10×2=20

(1) _____ (て/で)、うれしい限りです(でした)。

(2) まだ日本語は勉強途中のこととて、_____。

解答

1 (1) 4 (2) 3 (3) 4 (4) 2 (5) 2 (6) 1 (7) 3 (8) 2 (9) 3

2 (1) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (2) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (3) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$

(4) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (5) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

3 (1) 悔しい (2) はずかしい (3) 感動 (4) 申し訳ない (5) 残念 (6) うれしい

4 (1) (2) (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

部長： ほんだ 本田君、 ①、カタログだけ置いて帰ってくる奴
があるか。

ほんだ 本田：すみません。

部長：それじゃ、しょうだん 商談はどうでもいいと ② じゃないか。ぐずぐずして
いるうちにライバル社に ③ ぞ。

ほんだ 本田：わかってますよ。でも……。

部長：せんぼう 先方から問い合わせがあったんだぞ。うちの商品の良さをわかってもらえる
 ④ ……。

ほんだ 本田：はあ。でも、 ⑤、価格のことしか言わないんです。だ
から ⑥ むだ 無駄だと思ったんですよ。

部長： ⑦、気にしないで、我が社の技術をどんどんせんてん 宣伝しなきゃ
だめじゃないか。

ほんだ 本田：でも、部長。「毎年新製品が出るんだから、今年は新製品でも来年は古くな
る。だから1年ごとにリース料を10%ずつ安くしろ。」と言われたんです。こ
ちらが ⑧、自分の会社さえよければいいんですよ。
 ⑨、納得できる条件を提示すべきですよね。

部長：う～ん、すごい担当者だな。 ⑩、けいひ 経費は安ければ安いほどいいわ
けだからなあ。仕方がない。あちらの条件を聞いてみるか。さいさん 採算が取れなけ
れば ⑪ が……。

とにかく、次は私もどうこう 同行するからな。

ほんだ 本田：はい。



- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ |
| ⑨ _____ | ⑩ _____ |
| ⑪ _____ | |

名前： _____

部長： ⑫ な。たった半日の差でライバル社に契約を持ってい
かれるとは。

本田： すみません、部長。僕がああとき商品の説明をしっかりとしていれば……。

部長： いや、君のせいじゃないよ。アポが取れなかったんだから、 ⑬
 じゃないか。

本田： でも、ほんとに悔しいっす※。

部長： こうなったら片っ端からパンフレットを ⑭ か。

本田： そうですね。 ⑮ ああ条件では、そんなに儲かる
はずないですよ。毎年リース料を下げ続けるなんて。

部長： そうだよ。契約しなくて正解だったんだよ。どんな条件で契約したか知ら
ないが、仮に本当に10%ずつ下げ続けたら……。

本田： 10年後はリース料ただですよ。カプテック社も馬鹿だな。ははははははは。
元気出てきた。部長、僕、次こそいい条件で ⑯ よ。

部長： さすが本田君だ。立ち直りが早いね。

※っす：一部の若い男性の話し言葉で、「です・ます」を短くした
特殊な言い方。普通形につく。



⑫ _____

⑬ _____

⑭ _____

⑮ _____

⑯ _____

名前：_____

72 子どものお遣いじゃあるまいし 73 言わんばかり 74 先を越されたらそれまでだ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) ここまでがんばったのに、(a.あきらめたらそれまでだ b.あきらめるに越したことはない)。
 (2) 赤ちゃんが今にも (a.泣き出さんばかり b.泣くばかり) の顔をしている。
 (3) 彼女はちょっと (a.微笑まんばかりに b.微笑むようにして) 私に近づいてきた。
 (4) 何度も戦った相手 (a.だけに b.じゃあるまいし) お互いの強みも弱みも知っている。
 (5) ドラマ (a.とはいえ b.じゃあるまいし)、そんなにうまくいくわけがないよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) もう子どもじゃあるまいし、_____。

1 決めなさい 2 のことは 3 自分で 4 自分

- (2) 急に_____。

1 飛び上から 2 話しかけられて 3 んばかりに 4 おどろいた

- (3) どんなにいい論文を_____。

1 それまでだ 2 間に合わなければ 3 締め切りに 4 書いても

- (4) _____、_____調べたらどうですか。

1 でも 2 新人 3 聞く前に 4 あるまいし

名前： _____

75 絶好のチャンスだったものを 76 あちらの担当者ときたら 77 説明したところで

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 静かに寝ていればすぐ良くなる (a.ばかりか b.ものを)、動くから治らないんだよ。
- (2) 英会話教室に通っている (a.ものの b.ものを)、まだ簡単な会話しかできない。
- (3) 今から準備した (a.ところで b.ものを) 間に合わないよ。締め切り明日でしょ？
- (4) 来ていただいた (a.ところで b.ところを) 申し訳ないのですが、会議は延期になりました。
- (5) このスマホ (a.とあっては b.ときたら) 半日でバッテリーがなくなってしまうんだ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____、ひとりで抱えるから大変なんだよ。

1 くれたら 2 手伝った 3 言って 4 ものを

- (2) うちの _____ のに、私の言うことだけ聞かないのよ。

1 夫にも娘にも 2 なついている 3 ときたら 4 猫

- (3) いくら _____ ことはないだろう。

1 ところで 2 頼んだ 3 手伝ってくれる 4 彼が

- (4) _____、今までの遅刻や欠席は変わらないよ。

1 まじめに 2 ところで 3 今さら 4 なった

名前： _____

78 相手が何を言おうが 79 赤字になろうがなるまいが 80 安くしてほしいならほしいで

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) いくらお金を (a.もらったら b.もらおうが)、これだけはあげられないよ。
- (2) 新しい仕事を (a.探すとしても b.探そうと)、家から通えるところでないと。
- (3) 宇宙人が (a.いようがいまいが b.いたらいたで)、私の生活は変わらない。
- (4) (a.忙しかろうが忙しくなかろうが b.忙しいなら忙しいで) 言ってくれたら手伝ったのに。
- (5) 彼は暇が (a.あろうがなかろうが b.あるならあるで) 毎晩必ずジョギングするらしい。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____。信じて待っていてほしい。
1 あろうと 2 帰る 3 必ず 4 何が
- (2) 明日は _____ 中止になることはない。
1 試合が 2 雨が 3 降るまいが 4 降ろうが
- (3) コーヒーが _____ ください。おいれますから。
1 飲みたいなら 2 おっしゃって 3 飲みたいで 4 はっきり
- (4) _____ 行かなければいけない。
1 恋人に 2 ようが 3 振られ 4 会社には

名前： _____

81 相手にすれば 82 あきらめるまでのことだ

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) この本は日本人向けに書かれているので、留学生 (a.にすれば b.にしては) 難しい。
- (2) この本は専門用語が多くて、大学院生 (a.にしたら b.にしても) 難しい。
- (3) そんな考え方は若い人 (a.にしては b.にしてみれば) 古いと思われかねませんよ。
- (4) 誰もやらないなら、僕ひとりでやる (a.ことだ b.までだ)。
- (5) 信用されたいなら、まず相手の話をよく聞く (a.ことだ b.までのことだ) よ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) マラソンは初めてだったけど、 _____ 良かったなあ。
- 1 それ 2 走れば 3 にしても 4 もっと速く
- (2) 雨が降ったら試合は _____。
- 1 延期する 2 までの 3 次の日に 4 ことだ
- (3) _____ 何が良いのかわからない。
- 1 ^{はや}今流行りの 2 にしてみれば 3 私 4 アプリの
- (4) 会社をクビになったら、 _____。
- 1 会社を 2 までだ 3 探す 4 別の

解答

72 子どものお遣いじゃあるまいし 73 言わんばかり 74 先を越されたらそれまでだ

1. (1) a (2) a (3) b (4) a (5) b

2. (1) 4→2→3→1 (2) 2→1→3→4 (3) 4→3→2→1 (4) 2→1→4→3

75 絶好のチャンスだったものを 76 あちらの担当者ときたら 77 説明したところで

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) b

2. (1) 3→1→2→4 (2) 4→3→1→2 (3) 2→1→4→3 (4) 3→1→4→2

78 相手が何を言おうが 79 赤字になろうがなるまいが 80 安くしてほしいならほしいで

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) a

2. (1) 4→1→3→2 (2) 2→4→3→1 (3) 1→3→4→2 (4) 1→3→2→4

81 相手にすれば 82 あきらめるまでのことだ

1. (1) a (2) b (3) b (4) b (5) a

2. (1) 1→3→4→2 (2) 3→1→2→4 (3) 3→2→1→4 (4) 4→1→3→2

名前：_____

72 子どものお遣いじゃあるまいし

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|--------------------|
| ①減るもんじゃあるまいし | ・ | ・挑戦してみたらいいじゃないか。 |
| ②子どもじゃあるまいし | ・ | ・片付けぐらい自分でやりなさい。 |
| ③マンガじゃあるまいし | ・ | ・ちょっと使わせてよ。 |
| ④失敗しても死ぬわけじゃあるまいし | ・ | ・都合よくヒーローは助けに来ないよ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①子どもじゃあるまいし、_____。

②ドラマじゃあるまいし、_____。

③_____ても死ぬわけじゃあるまいし、_____。

名前：_____

73 言わんばかり

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①頭が割れんばかりの ・ ・愛情
②母からのあふれんばかりの ・ ・悲しみ
③今にも泣かんばかりの ・ ・表情
④胸が張り裂けんばかりの ・ ・頭痛

2. いろいろな表現を考えてください。

① _____ んばかりの表情

② _____ んばかりの愛情

③ _____ んばかりの悲しみ

④ _____ んばかりの状態

⑤ _____ んばかりの態度

名前：_____

75 絶好のチャンスだったものを

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|---------------------|
| ①見なければ幸せなものを | ・ | ・ どうして嘘なんてついたんだ。 |
| ②すぐ病院へ行けばすむものを | ・ | ・ なぜわざわざ歩いていくんだ。 |
| ③電車で行けばいいものを | ・ | ・ わざわざ自分から見に行くなんて…。 |
| ④正直に言ってくればよかったものを | ・ | ・ 放っておくから悪化するんだ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ば幸せなものを、わざわざ_____。
- ②すぐ_____ばすむものを、_____。
- ③ _____ばよかったものを、どうして_____。

名前：_____

76 あちらの担当者ときたら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------|---|---------------------|
| ①旦那ときたら | ・ | ・下品でおもしろくないものばかりだ。 |
| ②うちの猫ときたら | ・ | ・残業を素晴らしいものだと思っている。 |
| ③最近のテレビ番組ときたら | ・ | ・休みの日は一日中家で寝ている。 |
| ④社長ときたら | ・ | ・おなかがすいたときだけ甘えてくる。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①うちの_____ときたら、_____。

②最近の_____ときたら、_____。

③先生ときたら、_____。

名前：_____

77 説明したところで

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|---------------------|---|-------------------|
| ①彼にどれだけ注意したところで | ・ | ・何も変わらないよ。 |
| ②僕なんかが告白したところで | ・ | ・結論は出ないだろう。 |
| ③もう終わったんだし、後悔したところで | ・ | ・聞くわけがないし、時間の無駄だ。 |
| ④これ以上議論したところで | ・ | ・付き合えるわけないよ…。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ なんか _____ ところで _____。
- ② _____、後悔したところで _____。
- ③ _____ にどれだけ _____ ところで、 _____。

名前：_____

78 相手が何を言おうが

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|-------------|---------------|
| ①誰に反対されようと・ | ・絶対に許さない。 |
| ②どんなに願おうが・ | ・死んだ人は帰ってこない。 |
| ③どこへ行こうと・ | ・絶対にやり遂げてみせる。 |
| ④どんなに謝ろうが・ | ・私はあなたに付いていく。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①誰に反対されようと、_____。

②どんなに願おうが、_____。

③どこへ行こうと、_____。

④たとえ世界が滅びようと、_____。

名前：_____

79 赤字になろうがなるまいが

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------|---|------------------------------|
| ①先生がいようがいまいが | ・ | ・彼のテンションはいつも高いが、飲んだ時の方がうるさい。 |
| ②お酒を飲もうか飲むまいが | ・ | ・授業中は静かにするべきだ。 |
| ③誰かが見ていようがいるまいが | ・ | ・時間通りに出発する。 |
| ④彼が来ようと来るまいと | ・ | ・振る舞いには気をつけた方がいい。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①先生がいようがいまいが_____。

②誰かが見ていようがいるまいが_____。

③_____が来ようと来るまいと_____。

名前：_____

80 安くしてほしいならほしいで

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|-------------|----------------------|
| ①遅れるなら遅れるで・ | ・お互い関わらなければいい。 |
| ②嫌なら嫌で・ | ・はっきり言ったらよかったのに。 |
| ③仲が悪いなら悪いで・ | ・誰にも気を使わなくていいから楽ですよ。 |
| ④一人なら一人で・ | ・どうして連絡してくれなかったの？ |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①一人なら一人で_____。

②仲が悪いなら悪いで_____。

③_____が嫌なら嫌で_____。

名前：_____

81 相手にすれば

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------------|---|----------------|
| ①海外で一人暮らしなんて、ご両親にしたら | ・ | ・私にとっては違う。 |
| ②二人で遊んだだけなのに、彼にすれば | ・ | ・1万円は大金でしょう。 |
| ③あなたにしたらささいなことでも | ・ | ・デートだったらしい。 |
| ④学生にすれば | ・ | ・かなり心配なんじゃないの。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①社会人にすれば_____でも、学生にすれば_____。

②あなたにしたら_____でも、私には_____。

③_____なんて、両親にしたら_____。

名前：_____

82 あきらめるまでのことだ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------|---|--------------|
| ①分からないなら分かるまで | ・ | ・私がやるまでのことだ。 |
| ②認めてもらえるまで何度でも | ・ | ・何度でも教えるまでだ。 |
| ③君がやらないなら君の代わりに | ・ | ・説得するまでのことだ。 |
| ④これ以上残業が増えるようなら | ・ | ・辞めるまでだ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____、辞めるまでだ。

②分からないなら _____ までのことだ。

③ _____ まで、何度でも _____ までのことだ。

72 子どものお遣いじゃあるまいし

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------------|---|---------------------|
| ①減るもんじゃあるまいし | ● | ● 挑戦してみたらいいじゃないか。 |
| ②子どもじゃあるまいし | ● | ● 片付けぐらい自分でやりなさい。 |
| ③マンガじゃあるまいし | ● | ● ちょっと使わせてよ。 |
| ④失敗しても死ぬわけじゃあるまいし | ● | ● 都合よくヒーローは助けに来ないよ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

73 言わんばかり

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|---------------|---|-------|
| ①頭が割れんばかりの | ● | ● 愛情 |
| ②母からのあふれんばかりの | ● | ● 悲しみ |
| ③今にも泣かんばかりの | ● | ● 表情 |
| ④胸が張り裂けんばかりの | ● | ● 頭痛 |

2. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文法項目の役割を確認し、使用できる表現を増やす。

解答 表現として完成していれば可とする。

75 絶好のチャンスだったものを

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------------|---|---------------------|
| ①見なければ幸せなものを | ● | ● どうして嘘なんてついたんだ。 |
| ②すぐ病院へ行けばすむものを | ● | ● なぜわざわざ歩いていくんだ。 |
| ③電車で行けばいいものを | ● | ● わざわざ自分から見に行くなんて…。 |
| ④正直に言ってくればよかったものを | ● | ● 放っておくから悪化するんだ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

76 あちらの担当者ときたら

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|---------------|---|----------------------|
| ①旦那ときたら | ● | ● 下品でおもしろくないものばかりだ。 |
| ②うちの猫ときたら | ● | ● 残業を素晴らしいものだと思っている。 |
| ③最近のテレビ番組ときたら | ● | ● 休みの日は一日中家で寝ている。 |
| ④社長ときたら | ● | ● おなかがすいたときだけ甘えてくる。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

77 説明したところで

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|---------------------|---|---|------------------|
| ①彼にどれだけ注意したところで | ● | ● | 何も変わらないよ。 |
| ②僕なんかが告白したところで | ● | ● | 結論は出ないだろう。 |
| ③もう終わったんだし、後悔したところで | ● | ● | 聞くわけがないし、時間の無駄だ。 |
| ④これ以上議論したところで | ● | ● | 付き合えるわけがないよ…。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

78 相手が何を言おうが

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|------------|---|---|--------------|
| ①誰に反対されようと | ● | ● | 絶対に許さない。 |
| ②どんなに願おうが | ● | ● | 死んだ人は帰ってこない。 |
| ③どこへ行こうと | ● | ● | 絶対にやり遂げてみせる。 |
| ④どんなに謝ろうが | ● | ● | 私はあなたに付いていく。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

79 赤字になろうがなるまいが

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|
| ①先生がいようがいまいが | ● | ● 彼のテンションはいつも高いが、飲んだ時の方がうるさい。 |
| ②お酒を飲もうが飲むまいが | ● | ● 授業中は静かにするべきだ。 |
| ③誰かが見ていようがいるまいが | ● | ● 時間通りに出発する。 |
| ④彼が来ようと来るまいと | ● | ● 振る舞いには気をつけた方がいい。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

80 安くしてほしいならほいで

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|------------|---|-----------------------|
| ①遅れるなら遅れるで | ● | ● お互い関わらなければいい。 |
| ②嫌なら嫌で | ● | ● はっきり言ったらよかったのに。 |
| ③仲が悪いなら悪いで | ● | ● 誰にも気を使わなくていいから楽ですよ。 |
| ④一人なら一人で | ● | ● どうして連絡してくれなかったの？ |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

81 相手にすれば

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|---------------------|---|-----------------|
| ①海外で一人暮らしなんて、両親にしたら | ● | ● 私にとっては違う。 |
| ②二人で遊んだだけなのに、彼にすれば | ● | ● 1万円は大金でしょう。 |
| ③あなたにしたらささいなことでも | ● | ● デートだったらいい。 |
| ④学生にすれば | ● | ● かなり心配なんじゃないの。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

82 あきらめるまでのことだ

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-----------------|---|---------------|
| ①分からないなら分かるまで | ● | ● 私がやるまでのことだ。 |
| ②認めてもらえるまで何度でも | ● | ● 何度でも教えるまでだ。 |
| ③君がやらないなら君の代わりに | ● | ● 説得するまでのことだ。 |
| ④これ以上残業が増えるようなら | ● | ● 辞めるまでだ。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前：_____

83 悔しいといたらない 84 契約を取ろうにも取れない

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) この映画、退屈 (a.の至り b.といたらない) な。時間がもったいないよ。
- (2) このような賞をいただきまして、感謝 (a.にたえません b.といたらありません)。
- (3) 彼の宝物らしいと聞いて、壊してしまったことを言い出そうにも (a.言い出さない b.言い出せない)。
- (4) こっちで (a.調べようにも調べられない b.調べないでもない) が、もう少し情報をくれる？
- (5) その予算ではご希望にお応え (a.しようにもできない b.しょうがすまいが) と申し上げたはずです。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 川沿いに咲く _____ ね。
1 こと 2 美しい 3 桜の 4 といたらない
- (2) 日本でふるさとの _____。
1 作ろうにも 2 料理を 3 手に入らない 4 材料が
- (3) 毎日パーティーでもしているのか、 _____。
1 ったらない 2 となりの 3 うるさい 4 部屋が
- (4) 急な _____。
1 にも 2 帰ろう 3 帰れない 4 トラブルで

名前： _____

85 配りまくってみる 86 カプテック社にしたところで 87 契約を取ってみせます

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 最近の若者は常識がないというが、君たち (a.にしたところで b.とはいえ) 若いころは同じようなものだったんだよ。
- (2) この車は中古 (a.にしたって b.にしては) 傷もないし機能も新車と大して変わらない。
- (3) 食べ放題に息子を連れて行ったら、喜んで (a.食べて b.食べ) まくっていたよ。
- (4) これは高橋先生がくわしいので、明日聞いて (a.みましょう b.みせ ます)。
- (5) 来年こそは全国大会に出場して (a.みましょう b.みせます)。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) わからないことを _____ 「少しは自分で考えろ」と言われてしまった。
 1 先輩に 2 いたら 3 まくって 4 聞き
- (2) 一人でやるか手伝ってもらうか、 _____ くださいね。
 1 にしたって 2 期限は 3 いずれ 4 守って
- (3) 何年かかっても _____ と、彼は研究をつづけた。
 1 開発して 2 みせる 3 薬を 4 この病気の
- (4) 雨が降ろうが雪が降ろうが、 _____ いけないんだ。
 1 いずれに 2 しないと 3 出社 4 したって

解答

83 悔しいといたらない 84 契約を取ろうにも取れない

1. (1) b (2) a (3) b (4) b (5) a

2. (1) 3→2→1→4 (2) 2→1→4→3 (3) 2→4→3→1 (4) 4→2→1→3

85 配りまくってみる 86 カプテック社にしたところで 87 契約を取ってみせます

1. (1) a (2) b (3) b (4) a (5) b

2. (1) 1→4→3→2 (2) 3→1→2→4 (3) 4→3→1→2 (4) 1→4→3→2

名前：_____

83 悔しいといったらない

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①初めて生まれた孫が ・ ・ 腹が立つたらない。
- ②コンビニで傘を盗まれて ・ ・ 美しいことといったらない。
- ③あの部長の話は毎回 ・ ・ かわいいといったらない。
- ④湖に映る桜と富士山の ・ ・ 長いったらありゃしない。

2. 下の表に記入してください。

例) とても感動したこと	例) 初めて子どもにママと呼ばれた
とてもかわいいもの	
とても美しい景色	
とても腹が立つこと	
うんざりすること	

3. 発表してください。

例1) 初めて子どもに「ママ」と呼ばれたときの感動といったらなかった。

例2) 今年の夏は暑いし湿度も高いしで、うんざりするったらない。

名前： _____

84 契約を取ろうにも取れない

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- ①彼女はもう会ってさえくれないので ・ ・ 休もうにも休めない。
②論文がなかなか書き終わらなくて ・ ・ 帰ろうにも帰れない。
③夜中になっても暑くて ・ ・ 寝ようにも寝られない。
④終電を逃してしまって ・ ・ 謝ろうにも謝れない。

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____、帰ろうにも帰れない。
② _____、寝ようにも寝られない。
③ _____、休もうにも休めない。

83 悔しいといったらない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|--------------|---|-----------------|
| ①初めて生まれた孫が | ● | ● 腹が立つたらない。 |
| ②コンビニで傘を盗まれて | ● | ● 美しいことといったらない。 |
| ③あの部長の話は毎回 | ● | ● かわいいといったらない。 |
| ④湖に映る桜と富士山の | ● | ● 長いったらありゃしない。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、自分の言いたいことを的確に表現する。

84 契約を取ろうにも取れない

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------------|---|---------------|
| ①彼女はもう会ってさえくれないので | ● | ● 休もうにも休めない。 |
| ②論文がなかなか書き終わらなくて | ● | ● 帰ろうにも帰れない。 |
| ③夜中になっても暑くて | ● | ● 寝ようにも寝られない。 |
| ④終電を逃してしまって | ● | ● 謝ろうにも謝れない。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。 $4 \times 9 = 36$
- (1) 夏休みは子どもにとっては嬉しいものですが、親()毎日子どもが家にいるので大変なんです。
- 1 にしたところで 2 にすれば 3 といえども 4 にしては
- (2) 大金持ちになった()悩みはあるものだ。
- 1 もので 2 ばかりで 3 ところで 4 ことで
- (3) このスマホ()電池が半日でなくなってしまう。
- 1 としたら 2 にしたって 3 ときたら 4 とあっては
- (4) 世界一周旅行するわけ()ちょっと荷物が多すぎない？
- 1 もなかったし 2 じゃあるまいし 3 ないことはなく 4 でもなく
- (5) タクシーがなければ歩いて()さ。送ってくれなくて大丈夫だよ。
- 1 帰るまで 2 帰ってみせる 3 帰るに越したことはない 4 帰るところ
- (6) 絶対に許さないと()ばかりの顔でにらんでいる。
- 1 思わん 2 伝えん 3 見えん 4 言わん
- (7) 医者に止められようが、タバコは()。
- 1 止めよう 2 止めるべきだ 3 止められない 4 止めたい
- (8) 見る人が()、彼は描きたい絵を描き続けた。
- 1 いるならいで 2 いようにもいない
- 3 いようがいるまいが 4 いたらいたで
- (9) すぐ冷蔵庫に入ればよかった()、ジュースがぬるくなっちゃったじゃないか。
- 1 ものを 2 ことを 3 とはいえ 4 にひきかえ

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。4×6=24

(1) 仕事をがんばるのも大事だが、_____。

1 病気 2 それまでだ 3 になったら 4 無理して

(2) 社長_____。

1 わけではない 2 すべてを 3 にしたところで 4 見通せる

(3) _____と、授業は先に進んでしまうよ。

1 わからないなら 2 質問しない 3 わからないで 4 すぐ

(4) 子どもの頃はうるさく思ったが、_____色々と言ってきたのだろう。

1 私が 2 母 3 心配で 4 にしてみれば

(5) 父はとてものがんこで、_____聞いてくれない。

1 言おうが 2 何を 3 私が 4 まったく

(6) 子どもじゃあるまいし、毎日_____よ。

1 わけ 2好きなことだけ 3 する 4 にはいかない

3. 意向形【V ヨウ】を作りなさい。 4×6=24

(1) 行く→() (2) 来る→*ひらがなで()

(3) 買う→() (4) 見る→()

(5) 飲む→() (6) 帰る→()

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。8×2=16

(1) _____、悔しいといったらなかった。

(2) 来年には/来年までに _____てみせます。

解答

1 (1) 2 (2) 3 (3) 3 (4) 2 (5) 1 (6) 4 (7) 3 (8) 3 (9) 1

2 (1) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (2) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (3) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2$

(4) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ (5) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (6) $2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$

3 (1) 行こう (2) こよう (3) 買おう (4) 見よう (5) 飲もう (6) 帰ろう

4 (1) (2) (文として完成していれば可とする。)

名前： _____



何か考え込んでいる表情で萌花は先ほどから庭を ① している。優斗はその様子を ② 見ている。

萌花は十六歳。年よりもずっと大人っぽい印象だ。この神社の娘として生まれ、 ③ 育てられてきたのだから、普通の十六歳と同じはずがない。

行ずくめの毎日だった。この家に生まれたばかりに、普通の子どものように遊んだこともない。それは、 ④ 決められていたことだった。とはいえ、それを不満に思っているわけでもない。萌花に ⑤

してみれば、 ⑥ 母親をも超える力を身につけてきた。

優斗は十七歳、高校2年生である。赤ん坊のころに事故で両親を失い、この神社に引き取られた。今は、 ⑦ 神社の掃除やら庭の手入れやらの手伝いをしてい

る。

(つづく)

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____

名前： _____

戦いは終わった。萌花は倒れている優斗のそばに腰を下ろした。今回の戦いで優斗がいなかったら、町は、いや日本はどうなっていたか。

花も優斗がそのような力を持っているとは

優斗に力のことを伝えるかどうか、萌花はまだ

普通の高校生の生活には戻れない。

「まあいい。今は少し休もう。」萌花は考えるのをやめ、静かに目を閉じた。

(完)

萌花の今日の表情には理由がある。昨夜の小鬼が残した言葉だ。

萌花は懐から短い刀を出した。この神社に伝わる宝の一つだ。

は、そのギリリとした光を見ただけで恐れて逃げ出すのが普通である。この小鬼、じつと萌花の目を見ると、声を出さずに伝えた。

も、

、あのお方がお姿を現される。待て。」と。

小鬼の体は透け始めた。あのお方とは誰か、楽園とは何か、それになぜ自分にそれを伝えるのか、すべての質問に答えることなく、小鬼は黒い空に溶け込み、姿を消した。

暗くなっていた空が、満月の明るさを取り戻した。

— 中略 —




- | | |
|---------|---------|
| ⑨ _____ | ⑩ _____ |
| ⑪ _____ | ⑫ _____ |
| ⑬ _____ | ⑭ _____ |
| ⑮ _____ | ⑯ _____ |
| ⑰ _____ | ⑱ _____ |
| ⑲ _____ | |

名前：_____

88 行きつ戻りつ 89 見るともなく 90 町を異界のものたちから守るべく

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 毎日満員電車で (a. 押すといい押されるといい b. 押しつ押されつ) 2時間かけて出勤する。
- (2) 最近の上田くん、どうしたんだろう。宿題を (a. 忘れつ遅刻しつ b. 忘れるわ遅刻するわ) …。
- (3) 新聞を (a. 読むともなく b. 読むまでもなく) 読んでいたら、自分の会社についての記事を見つけた。
- (4) 隠された宝を探す (a. とあって b. べく)、男は旅に出た。
- (5) 一刻も早く犯人を逮捕する (a. 次第で b. べく)、刑事は寝ずに調査を続けた。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____、大学では経営学を専攻したい。
1 会社を 2 べく 3 立ち上げる 4 自分の
- (2) 彼のスピーチが終わると、_____。
1 拍手が 2 どこから 3 起こった 4 ともなく
- (3) 近所の人とは、_____ でいたいものだ。
1 関係 2 持たれつ 3 助け合う 4 持ちつ
- (4) その流行は _____、 _____ 定番の商品になっている。
1 ともなく 2 始まり 3 いつから 4 今では

名前： _____

91 物心ついてからというもの 92 生まれながらに

93 当たり前のことをしてきたまでのことである

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 祖母は地震が起きた時の経験を涙 (a. ばかりに b. ながらに) 語ってくれた。
- (2) 自分 (a. なりの b. ながらの) やり方で何でも挑戦してみてください。
- (3) 赤ちゃんは (a. 笑ったかと思うと b. 笑ってからというもの) すぐ泣き出す。
- (4) 社会人に (a. なったかと思うと b. なってからというもの) ゆっくり朝ご飯を食べたことがない。
- (5) 事実を述べた (a. だけのこと b. までのこと) で、特に意味はないよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) そのアニメを _____ _____ _____ _____ みたくてならないんです。

1 からというもの 2 見て 3 日本に 4 行って

- (2) 最近、 _____ _____ _____ _____ 企業も増えている。

1 会議をする 2 仕事や 3 いながら 4 自宅に

- (3) _____ _____ _____ _____、一番の功績は彼にありますよ。

1 までの 2 私は 3 ことで 4 手伝った

- (4) ジムに _____ _____ _____ _____ 遣うようになった。

1 からというもの 2 気を 3 健康に 4 通って

名前： _____

94 厳しい修行をものともせず 95 高校に通うかたわら

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 厳しい寒さ (a. にもかかわらず b. をものともせず) 雪山で訓練をさせられた。
- (2) 厳しい寒さ (a. にもかかわらず b. をものともせず) 雪山でたくましく生きる動物がいる。
- (3) あの人は日本語を教える (a. かたがた b. かたわら) 小説家としても活躍しているらしい。
- (4) 就職が決まったので、報告 (a. かたがた b. のかたわら) 高校の時の先生に会いに行った。
- (5) 彼は (a. 歌いながら b. 歌うかたわら) 踊るのがうまい。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 彼は _____、世界トップレベルの選手になった。

1 練習に 2 体の障害を 3 ^{はげ} 励み 4 ものともせず

- (2) 兄は会社員として _____ 通っている。

1 ^{つと} 勤める 2 大学院に 3 夜は 4 かたわら

- (3) 彼女は _____。

1 スピーチコンテスト 2 で優勝した 3 をものともせず 4 緊張

- (4) 佐藤さんは _____、 _____ 教えている。

1 ピアノを 2 かたわら 3 子育ての 4 家で

解答

88 行きつ戻りつ 89 見るともなく 90 町を異界のものたちから守るべく

1. (1) b (2) b (3) a (4) b (5) b

2. (1) 4→1→3→2 (2) 2→4→1→3 (3) 4→2→3→1 (4) 3→1→2→4

91 物心ついてからというもの 92 生まれながらに

93 当たり前のことをしてきたまでのことである

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) b

2. (1) 2→1→3→4 (2) 4→3→2→1 (3) 2→4→1→3 (4) 4→1→3→2

94 厳しい修行をものともせず 95 高校に通うかたわら

1. (1) a (2) b (3) b (4) a (5) a

2. (1) 2→4→1→3 (2) 1→4→3→2 (3) 4→3→1→2 (4) 3→2→4→1

名前：_____

89 見るともなく

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-------------------|---|----------------|
| ①二人はどちらからともなく | ・ | ・ 歌声が聞こえる。 |
| ②何を見るともなく | ・ | ・ 手をつないで歩きだした。 |
| ③どこからともなく | ・ | ・ 懐かしい曲が流れ始めた。 |
| ④ラジオを聞くともなく聞いていると | ・ | ・ 窓の外を眺めていた。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

① _____ はどちらからともなく _____。

② どこからともなく _____。

③ _____ を（聞く・見る）ともなく（聞いて・見て）いると _____。

名前：_____

90 町を異界のものたちから守るべく

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|-----------------|---|-------------------------|
| ①市は子どもの命を守るべく | ・ | ・休暇取得制度の見直しを進めている。 |
| ②オンライン授業を導入するべく | ・ | ・街中の防犯カメラの数を増やすことを決定した。 |
| ③社員の幸せを優先すべく | ・ | ・様々な調理法を試している。 |
| ④子どもの野菜嫌いを克服すべく | ・ | ・機材の手配を行った。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①国は_____べく、_____を決定した。

②社員の幸せを優先すべく、_____。

③_____を導入すべく、_____。

名前：_____

91 物心ついてからというもの

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|------------------------|---|----------------------|
| ①日本に来てからというもの | ・ | ・ 定時で帰ることが増えた。 |
| ②彼は結婚してからというもの | ・ | ・ 朝、すっきり起きられるようになった。 |
| ③その学生は夜のバイトを始めてからというもの | ・ | ・ 国の友達と全然連絡を取れていない。 |
| ④お酒をやめてからというもの | ・ | ・ 授業中寝ていることが多くなった。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①日本に来てからというもの、_____。

②_____を始めてからというもの、_____。

③_____をやめてからというもの、_____。

名前：_____

95 高校に通うかたわら

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|--------------------|---|----------------------|
| ①彼は大学で経済学を学ぶかたわら、 | ・ | ・海外でも通用する資格の勉強をしている。 |
| ②この本屋は書籍を販売するかたわら、 | ・ | ・実践の場として会社を立ち上げた。 |
| ③母は家事のかたわら、 | ・ | ・文房具の販売も行っている。 |
| ④彼女は英語を勉強するかたわら、 | ・ | ・家で料理を教えている。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①日本語を勉強するかたわら、_____。

②母は_____かたわら、_____。

③_____かたわら、_____。

89 見るともなく

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|-------------------|---|----------------|
| ①二人はどちらからともなく | ● | ● 歌声が聞こえる。 |
| ②何を見るともなく | ● | ● 手をつないで歩きだした。 |
| ③どこからともなく | ● | ● 懐かしい曲が流れ始めた。 |
| ④ラジオを聞くともなく聞いていると | ● | ● 窓の外を眺めていた。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

90 町を異界のものたちから守るべく

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|------------------|---|--------------------------|
| ①市は子どもの命を守るべく | ● | ● 休暇取得制度の見直しを進めている。 |
| ②オンライン授業を導入するべく | ● | ● 街中の防犯カメラの数を増やすことを決定した。 |
| ③社員の幸せを優先するべく | ● | ● 様々な調理法を試している。 |
| ④子どもの野菜嫌いを克服するべく | ● | ● 機材の手配を行った。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

91 物心ついてからというもの

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|------------------------|---|----------------------|
| ①日本に来てからというもの | ● | ● 定時で帰ることが増えた。 |
| ②彼は結婚してからというもの | ● | ● 朝、すっきり起きられるようになった。 |
| ③その学生は夜のバイトを始めてからというもの | ● | ● 国の友達と全然連絡を取れていない。 |
| ④お酒をやめてからというもの | ● | ● 授業中寝ていることが多くなった。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

95 高校に通うかたわら

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|--------------------|---|-----------------------|
| ①彼は大学で経済学を学ぶかたわら、 | ● | ● 海外でも通用する資格の勉強をしている。 |
| ②この本屋は書籍を販売するかたわら、 | ● | ● 実践の場として会社を立ち上げた。 |
| ③母は家事のかたわら、 | ● | ● 文房具の販売も行っている。 |
| ④彼女は英語を勉強するかたわら | ● | ● 家で料理を教えている。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

名前：_____

96 謎めいた言葉 97 小鬼が現れるや否や 98 小鬼ごとき

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) りんごを一口かじる (a. そばから b. や否や)、彼女はぱったりと倒れてしまった。
- (2) 初めて (a. 会ってからというもの b. 会うや否や)、一日たりとも彼女の事を考えないことはない。
- (3) 男は謎 (a. めいた b. がちの) 笑みを残して去っていった。
- (4) 14歳の娘は大人 (a. めいた b. っぽい) 服を着るようになった。
- (5) 落としたって言って、10円 (a. ごとき b. どころ) で泣くなよ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____ なんても私には信じられない。
1 1時間も 2 並ぶ 3 ごときに 4 ジュース
- (2) _____ 出てきた。
1 白い煙が 2 箱を 3 や否や 4 開ける
- (3) 朝晩涼しくなり、_____, 皆さまお元気でしょうか。
1 秋 2 だんだん 3 きましたが 4 めいて
- (4) _____ に務まるとは思えません。
1 ごとき 2 なんて 3 部長職 4 私

名前： _____

99 慌てて逃げ出すかと思いきや 100 楽園を創らんがため 101 薄紙のごとく

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) なかなか返事が来ないので忘れられた (a. かと思いきや b. が早いか)、今日やっと電話が来た。
- (2) さっきそこにいた (a. かと思いきや b. かと思えば) もういなくなっている。
- (3) 残された子どもを (a. 救わんがため b. 救うとあって)、彼は燃える家の中に飛び込んだ。
- (4) 夢を実現 (a. しんがため b. せんがため)、昨年来日した。
- (5) 今年は嵐 (a. めいた b. のごとき) 1 年だった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 彼は _____ スター選手となった。
 1 のごとく 2 彗星 3 現れて 4 あっという間に
- (2) _____ 勉強している。
 1 合格 2 必死に 3 せんがため 4 検定に
- (3) エレベーターが _____ 乗れなかった。
 1 満員で 2 来たかと 3 やっと 4 思いきや
- (4) その機械を使うと、 _____ に木を切ることができる。
 1 切る 2 紙でも 3 かのごとく 4 簡単

名前： _____

102 一瞬にして 103 考えるだに恐ろしい 104 想像だにできなかった

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 彼は ^{こころざし} 志 半ば (a. とあって b. にして) 交通事故で急死してしまった。
- (2) 来月の入学試験のことは、考える (a. 限り b. だに) 暗い気持ちになる。
- (3) 私の顔を見る (a. なり b. だに) 彼女は泣き出した。
- (4) この鳥は目の前に魚が来るまで、何日も微動 ^{びどう} (a. すら b. だに) しないことがある。
- (5) 私の一言がこんなに大きな騒動 ^{そうどう} になるなんて、(a. 想像 b. 一顧) だにできなかった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) その事件には、 _____ が隠されていた。
- 1 だに 2 真実 3 聞く 4 恐ろしい
- (2) _____、政府は対応に追われた。
- 1 病気の 2 予想 3 だにできなかった 4 流行に
- (3) その話を聞くや否や、彼の _____ 輝いた。
- 1 一瞬 2 顔は 3 喜びに 4 にして
- (4) _____ に合格できた。
- 1 にして 2 N1の 3 試験 4 3回目

名前： _____

105 決めかねている 106 今日を限りに

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) その条件では納得 (a. しかねます b. にたえません)。もう一度考えていただけますか。
- (2) そんな適当な説明じゃ反対 (a. されかねる b. されるおそれがある) よ。
- (3) 今日 (a. にいたるまで b. を限りに) 先輩には本当にお世話になりました。
- (4) 海外転勤が決まり、今月 (a. をもって b. を限りに) しばらくここでの食事もできないなあ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 3年間通ったこの学校 _____ 。
- 1 を限りに 2 とも 3 今日 4 お別れです
- (2) 彼は二人の激しい _____ に入った。
- 1 見かねて 2 止めに 3 けんかを 4 見るに
- (3) 今日 _____ があった。
- 1 アイドルグループを 2 卒業すると 3 限りで 4 発表
- (4) 正直 _____ が、平社員には何も言うことができない。
- 1 やり方には 2 社長の 3 しかねる 4 賛成

解答

96 謎めいた言葉 97 小鬼が現れるや否や 98 小鬼ごとき

1. (1) b (2) a (3) a (4) b (5) a
2. (1) 4→3→1→2 (2) 2→4→3→1 (3) 2→1→4→3 (4) 3→2→4→1

99 慌てて逃げ出すかと思いきや 100 楽園を創らんがため 101 薄紙のごとく

1. (1) a (2) b (3) a (4) b (5) b
2. (1) 2→1→3→4 (2) 4→1→3→2 (3) 3→2→4→1 (4) 2→1→3→4

102 一瞬にして 103 考えるだに恐ろしい 104 想像だにしなかった

1. (1) b (2) b (3) a (4) b (5) a
2. (1) 3→1→4→2 (2) 2→3→1→4 (3) 2→1→4→3 (4) 4→1→2→3

105 決めかねている 106 今日を限りに

1. (1) a (2) b (3) a (4) b
2. (1) 2→3→1→4 (2) 3→4→1→2 (3) 3→1→2→4 (4) 2→1→4→3

名前：_____

96 謎めいた言葉

1. 正しい文になるように□から言葉を選んでください。必要に応じて形を変えてください。

- ①季節はようやく（ ）きた。
- ②彼はどこか（ ）雰囲気がある。
- ③先輩は（ ）口調だったが、それは冗談には聞こえなかった。
- ④彼の妙に（ ）言い方に腹が立つ。

冗談めいた ・ 春めいた ・ 謎めいた ・ 説教めいた

2. どんな様子か考え、表に書いてください。

例) 春めいた雰囲気	例) 暖かくなってきた、桜のつぼみが出てきた
謎めいた雰囲気	
皮肉めいた言い方	
説教めいた言い方	
冗談めいた言い方	

名前：_____

99 慌てて逃げだすかと思いきや

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ①息子が珍しく静かに勉強しているかと思いきや・ | ・先生は休みだった。 |
| ②宿題を忘れて先生に怒られるかと思いきや・ | ・意外と難しかった。 |
| ③今日のテストは簡単かと思いきや・ | ・まさかの大ヒットだった。 |
| ④このゲームは全然売れないと思いきや・ | ・寝ているだけだった。 |

2. 例のように表に書いてください。

考えたこと	違ったこと
例) 来週には桜が咲く	例) 咲かなかった

3. 発表してください。

例1) 来週には桜が咲くと思いきや、咲かなかった。

例2) 日本にいれば日本語は簡単に上手になるかと思いきや、ならなかった。

名前：_____

105 決めかねている

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ①私は担当ではありませんのでその質問には・ | ・決めかねている。 |
| ②どの大学を受けるかいまだに・ | ・とうてい賛成しかねる。 |
| ③これだけ根拠が少ない状況だと・ | ・お答えしかねます。 |
| ④社長の前時代的な考えには・ | ・こちらとしても判断しかねます。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ① _____ にはとうてい賛成しかねる。
- ② _____ をいまだに決めかねている。
- ③ 「 _____ 」という質問にはお答えしかねます。

96 謎めいた言葉

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 文全体の内容を理解したうえで適語を考え、合わせて文法項目の役割を再確認する。

解答

- ① 春めいて ② 謎めいた ③ 冗談めいた ④ 説教めいた

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、的確に表現する。

99 慌てて逃げだすかと思いきや

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|------------------------|---|----------------|
| ①息子が珍しく静かに勉強しているかと思いきや | ● | ● 先生は休みだった。 |
| ②宿題を忘れて先生に怒られるかと思いきや | ● | ● 意外と難しかった。 |
| ③今日のテストは簡単かと思いきや | ● | ● まさかの大ヒットだった。 |
| ④このゲームは全然売れないと思いきや | ● | ● 寝ているだけだった。 |

2. 3. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目の役割を確認し、的確に表現する。

105 決めかねている

1. 【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------------|---|---|-----------------|
| ①私は担当ではありませんのでその質問には | ● | ● | 決めかねている。 |
| ②どの大学を受けるかいまだに | ● | ● | とうてい賛成しかねる。 |
| ③これだけ根拠が少ない状況だと | ● | ● | お答えしかねます。 |
| ④社長の前時代的な考えには | ● | ● | こちらとしても判断しかねます。 |

2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×11=44

(I) 歌手になる夢をかなえ()、去年ひとり東京に来た。

- 1 んばかり 2 るからして 3 んがため 4 るようとして

(2) 冗談(じょうだん)言い方だったが、彼が怒っているのは明らかだった。

- 1 のごとし 2 だに 3 ながらの 4 めいた

(3) 登山家は強風()、ついにエベレストの頂上に到達した。

- 1 をもって 2 をものともせず 3 のこととて 4 の限りに

(4) 父は大きな病気を経験してからというもの、お酒を()。

- 1 止める 2 飲んでいない 3 飲まないことにする 4 止めようとしな

(5) 立派な黒い馬は風()草原を走り抜けた。

- 1 のごとく 2 めいて 3 ごとき 4 によって

(6) 彼は大きな荷物を抱えた私を()手伝ってくれた。

- 1 見るだに 2 見るべく 3 見ようと 4 見かねて

(7) 魔女と目が合う()、姫は石になってしまった。

- 1 そばから 2 かと思いきや 3 べくして 4 や否や

(8) 強い^{ぶし}武士になる()、少年は毎日^{かたな}刀の訓練を続けた。

- 1 上で 2 べく 3 なりに 4 には

(9) 一人で敵の情報を集めに行くなんて、考える()恐ろしいことだ。

- 1 だに 2 すら 3 べく 4 ともなく

(10) 自分が別の国の人と結婚するなんて、5年前は想像()。

- 1 するまでだった 2 だにしなかった 3 にたえなかった 4 しそこねた

(II) 何を考えているのか、彼女はさっきから部屋を()いる。

- 1 行くといわず戻るといわず 2 行くともなく行って 3 行きつ戻りつして 4 行ったら行ったで

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

/100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $6 \times 5 = 30$

(1) 逮捕から _____ 判決を勝ち取った。

1 無罪 2 30年目 3 ついに 4 にして

(2) 彼は会社で _____ 所属している。

1 野球チーム 2 にも 3 かたわら 4 働く

(3) 若く見えたので _____ 言われておどろいた。

1 20歳ぐらい 2 30歳 3 かと思いきや 4 だと

(4) 今はインターネットのおかげで、 _____ ができる。

1 交流 2 いながら 3 家に 4 世界中の人と

(5) 窓の外を _____ 急に雷が落ちてきた。

1 ともなく 2 見る 3 と 4 見ている

3. 正しい方に○をつけなさい。 $5 \times 3 = 15$

(1) (a. お菓子／b. スマホ) ごとき取られたからって泣くな。また買ってやるから。

(2) そんな (a. ^{しゃざい}謝罪／b. 言い訳) めいたことばかり言っていたら許されないぞ。

(3) 何があっても (a. 火／b. 山) のごとく落ち着いていたものだ。

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。 $11 \times 1 = 11$

私は _____ べく、 _____。

解答

1 (1) 3 (2) 4 (3) 2 (4) 2 (5) 1 (6) 4 (7) 4 (8) 2 (9) 1 (10) 2 (11) 3

2 (1) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (2) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2$ (3) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$

(4) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (5) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$

3 (1) a (2) b (3) b

4 (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

司会者：今日は「トリアージ」について、救命救急が専門の医師の森先生にお話を伺います。森先生、よろしくお願いします。

森：森です。「トリアージ」と言いますのは、患者の治療について優先順位を決めることです。例えば、大きな災害や事故で多数のけが人が出たとしましょう。病院は1か所、対応できる医者が2人しかいないとしたら、どんな治療ができるでしょうか。医療設備やスタッフの数からして、対応に限界があるでしょう。①の中には、②もいます。このような③、医師は速やかな決断を迫られます。

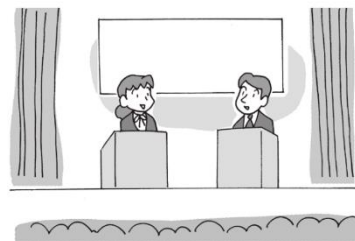
まず専門家が、一目でわかるように、けが人に色分けされたタグを付けていきます。タグの赤色は、一刻も早い処置が必要で救命の可能性がある者。黄色は、今すぐ命にかかわるほどのけがではないが、早い処置が必要な者。緑色は、軽傷者で救急に搬送の必要のない者。

そして、黒色のタグは、すでに死亡が認められたか、あるいは今この段階では救命が不可能な者という分け方です。

司会者：う～ん、確かに必要な判断だとはいえ、もし目の前で黒のタグを付けられたとしたら、そのけが人の家族は頭では理解しつつも、あきらめきれないのではないのでしょうか。

森：確かに、④非情な行為かもしれません。ですが、このような緊急時には、助けられる命を優先するのが最も良い方法なのです。

司会者：医療現場で究極の選択が必要になるということですね。私たちも冷静に受け止めなければならないことがよくわかりました。



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

名前： _____

107 100 人からいるけが人 108 命にかかわる

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 100 人から (a. ある b. いる) 学生に講義するなんて、大学の先生は大変ですね。
- (2) 50 km²から (a. する b. ある) スタジアムを、満員のお客さんが埋めつくした。
- (3) 10 年医者として働いているが、命 (a. にかかわる b. をともなう) 手術は今でも緊張する。
- (4) このツアーは天候 (a. にかかわる b. いかんで) 中止になることもあります。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 当時の人は東京と大阪の間の _____ 旅した。
1 距離を 2 歩いて 3 からある 4 500km
- (2) 日本に留学して、将来は _____。
1 就きたい 2 IT 3 仕事に 4 にかかわる
- (3) 20 歳の誕生日に父が _____ くれた。
1 からする 2 ワインを 3 10 万円 4 贈って
- (4) 環境問題は私たちの _____ である。
1 生活 2 重大な 3 にかかわる 4 問題

名前： _____

109 緊急時にあって 110 見ようによっては

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) そのアイデア、考えよう (a. によっては b. ものなら) 面白いものが作れそうだよね。
- (2) 誰に反対 (a. されようによっては b. されようが)、自分の意志は変えないつもりだ。
- (3) 今日が舞台初日 (a. にあって b. とあって)、たくさんの花束が届いた。
- (4) 困難こんなんな状況 (a. にあっても b. とあっても) あきらめないことが大切だ。
- (5) せっかくの高級車も、豪雪ごうせつ地 (a. にあっては b. にあっても) 走れないのでもったいない。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) その説明だと、相手の _____ かねない。
 1 ように 2 誤解され 3 受け取り 4 よっては
- (2) 被災地 _____ 見ると、勇気をもらえます。
 1 頑張っている 2 元気に 3 人を 4 にあっても
- (3) その書き方だと _____ しているように見えるよ。
 1 によっては 2 相手を 3 見よう 4 非難
- (4) _____ スキルだろう。
 1 国際化社会 2 英語は 3 必要最低限の 4 にあって

解答

107 100人からいるけが人 108 命にかかわる

1. (1) b (2) b (3) a (4) b

2. (1) 4→3→1→2 (2) 2→4→3→1 (3) 3→1→2→4 (4) 1→3→2→4

109 緊急時にあって 110 見ようによっては

1. (1) a (2) b (3) b (4) a (5) a

2. (1) 3→1→4→2 (2) 4→2→1→3 (3) 3→1→2→4 (4) 1→4→2→3

名前：_____

108 命にかかわる

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------|---|---------------------------|
| ①税金の仕組みを見直さないと | ・ | 今後ITにかかわる仕事の需要が増えることは明白だ。 |
| ②今の社会情勢から見ると | ・ | 国民の健康に大きくかかわる問題だ。 |
| ③早く病院に行かないと | ・ | 我々の将来の生活にかかわってくる。 |
| ④医療制度の充実が | ・ | 下手したら命にかかわる。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

①_____、我々の将来の生活にかかわってくる。

②_____は_____にかかわる問題だ。

③今後、_____にかかわる仕事の需要が高まるだろう。

108 命にかかわる

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | |
|----------------|---|-------------------------------|
| ①税金の仕組みを見直さないと | ● | ● 今後 I Tにかかわる仕事の需要が増えることは明白だ。 |
| ②今の社会情勢から見ると | ● | ● 国民の健康に大きくかかわる問題だ。 |
| ③早く病院に行かないと | ● | ● 我々の将来の生活にかかわってくる。 |
| ④医療制度の充実は | ● | ● 下手したら命にかかわる。 |

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。S のレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×12=36
- (I) このドラマは見 () 誰が主人公が変わってくる。
 1 ようがなく 2 ようと 3 ようが 4 ようによっては
- (2) この病院では200人から () スタッフが勤務している。
 1 ある 2 いる 3 なる 4 する
- (3) 彼は150万円から () 車をその場で買うと決めた。
 1 ある 2 いる 3 なる 4 する
- (4) このマンガは100巻から () そうだい 壮大なシリーズだ。
 1 ある 2 いる 3 なる 4 する
- (5) すいじょう 水上 () 走れる車が開発された。
 1 にあっては 2 にあっても 3 にあたって 4 とあっても
- (6) この不^ふ況^{きよう}下 () 一流大学を出ても、良い仕事にはなかなか就^つけない。
 1 にあっては 2 にあっても 3 とあっては 4 とはいえ
- (7) この不^ふ況^{きよう}下 ()、事^じ業^{ぎよう}規^き模^ぼを縮^{しゆく}小^{しょう}する会社は多い。
 1 にあっては 2 にあっても 3 にあって 4 にあたって
- (8) 今日から学校が再開される ()、子どもたちは友達と会えるのを楽しみにしている。
 1 にあって 2 にあっては 3 とあって 4 となって
- (9) この事件を解決しなければ、警察の信頼 () くるぞ。
 1 になって 2 にあって 3 によって 4 にかかわって
- (10) 今回は子どもたちの学力だけでなく体力 () 調査も行うことにした。
 1 にかかわった 2 に関した 3 にともなった 4 によった
- (II) 残業しなくても、() 短い時間で効率よく作業が進むはずだ。
 1 やりようによっては 2 やるようなら 3 やろうものなら 4 やりようがなく
- (12) それを僕の口から () 黙っているよ。
 1 言いようによっては 2 言うぐらいなら 3 言うようでは 4 言うなら

クラス： _____ 番号： _____ 名前： _____

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $4 \times 6 = 24$

(1) 同じ内容でも _____ ことも傷つけることもある。

1 相手を 2 ようによっては 3 喜ばせる 4 言い

(2) 今の _____ 自分でできないなんて、ひどすぎないか。

1 情報化社会 2 メール 3 すら 4 にあって

(3) 教育は _____ 問題だ。

1 将来 2 国の 3 重要な 4 にかかわる

(4) 国際会議とあって、 _____ ^{けいかい}警戒に当たった。

1 警備員が 2 2万人 3 現地では 4 からいる

(5) あの人は被災地へ1人で _____ らしいよ。

1 送った 2 寄付を 3 からの 4 1億円

(6) 彼は _____ 飛び越えた。

1 10メートル 2 壁を 3 軽々と 4 からある

3. 適切な言葉を から選んでそのまま _____ に書きなさい。 $4 \times 6 = 24$

(1) 会長が不正を行っていたという事実は会社の _____ にかかわる大問題だ。

(2) どこでどう働くかは君の _____ にかかわる。よく考えた方がいいよ。

(3) 高齢化が急速に進む今、 _____ にかかわる仕事の需要はますます高まるだろう。

(4) _____ にかかわる問題になるから、ほかの人の情報は勝手に話すべきではない。

(5) 人の目を見て話すのが苦手なんだけど、これって人として _____ にかかわるよね。

(6) ただの風邪だと思って病院に行かずにいると、 _____ にかかわる病気を見落としかねません。

そんぞく	しんらい		ふくし	じんけん
存続	信頼	生活	命	福祉
				人権

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。 $8 \times 2 = 16$

(1) 私は将来 _____ にかかわる仕事がしたいです。

(2) 私の(町／国)には _____ からいる人が住んでいる。

解答

1 (1) 4 (2) 2 (3) 4 (4) 3 (5) 2 (6) 1 (7) 3 (8) 3 (9) 4 (10) 2

(11) 1 (12) 2

2 (1) $4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ (2) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (3) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$

(4) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$ (5) $4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ (6) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$

3 (1) 存続 (2) 生活 (3) 福祉 (4) 人権 (5) 信頼 (6) 命

4 (1) (2) (文として完成していれば可とする。)

名前： _____

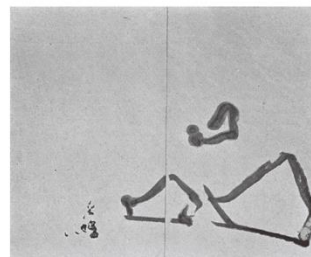
前衛書道という書道の分野がある。昭和30年代以降急速に発展し、現在では、現代芸術の一分野としての地位を確立している。

一般的に書道には、筆順を守るべし、 ① 等、数多くの決まりがある。前衛書道家はこうした決まりに縛られずに、自由な表現を目指すものである。彼らは文字を書こうとさえ考えていない。 ② を目指す。文字として ③、その ④ 作り出す空間の美を純粹に鑑賞できるのである。

前衛書道で、よく語られるのが上田桑鳩（1899-1968年）の「愛」（1951年、第7回日本美術展覧会に出展）である。この作品が発表されたときの衝撃は ⑤。 ⑥ と ⑦ のも、よくわかる。上田桑鳩は「日本経済新聞」の題字を書いた高名な書家である。しかし、この作品を見ると ⑧。 ⑨ ことだが、これを「愛」と思う人などいるのだろうかという ⑩。

人はその文字の持つ意味により、固定的なイメージを抱くものだ。卑近な例で恐縮だが、たとえ高名な書家を書いたものであっても、「公衆便所」と書かれた書が ⑪ かと聞かれれば、ほとんどの人が否と答えるであろうことは ⑫ 。

だが、 ⑬ 芸術は生まれない。前衛書道は、書道とは異なる新たな芸術の分野なのである。



上田桑鳩「愛」

- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ |
| ③ _____ | ④ _____ |
| ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ |
| ⑨ _____ | ⑩ _____ |
| ⑪ _____ | ⑫ _____ |
| ⑬ _____ | |

名前：_____

111 二度書きをするべからず 112 ただ自分の心を表現することのみ

113 読めないがゆえに

1. 「べからず」を使った文に変えなさい。

(1) この水を飲んではいけません。 →この水を_____べからず。

(2) 危険につき、この先に入ってはいけません。 →この先に_____べからず。

2. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

(1) 彼を信じ込んでしまった (a. がゆえに b. こととて) 失敗してしまった。

(2) 緊急時^{きんきゅう} (a. がゆえに b. にあって) 水も食べ物も不足ないように準備しておこう。

(3) 筆記試験も面接も終わり、あとはただ結果を待つ (a. のみ b. 限り) だ。

(4) 電車が遅れること (a. のみ b. さえ) なければ間に合っていたはずなのに。

3. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

(1) あの火災から生き残ったのは_____。

1 一人 2 だった 3 のみ 4 ただ

(2) 厳しいことを言うのも_____だよ。

1 がゆえ 2 君が 3 である 4 心配

(3) _____「_____」と書いてあったが、どういう意味だろう。

1 渡る 2 この橋 3 本に 4 べからず

(4) 仕事が忙しすぎるので、休みの日は_____過ごしたい。

1 ただ 2 聞いて 3 のみを 4 海之音

名前： _____

114 筆の線が余白と相まって 115 想像にかたくない

116 書としてあるまじきもの 117 批判されずにはすまなかった

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 大会で優勝を逃した彼のくやしさは想像する (a. にかたくない b. にもほどがある)。
- (2) このアニメは美しい映像が音楽 (a. となって b. とあいまって) 素晴らしい作品になっている。
- (3) 暑くなってきたの (a. にともなって b. とあいまって) ビールの売り上げも伸びている。
- (4) 証拠の物をなくしてしまうなど、警察 (a. どころではない b. にあるまじき) ことだ。
- (5) 人のものを壊したら、普通なら謝らずには (a. すまない b. おかない) ものだろう？
- (6) 人のものを壊したのにあいつは謝ろうともしない。彼には一言言わずには (a. すまない b. おかない) ぞ。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 課長があんなことを言ったのは課長の _____。
- 1 にかたくない 2 からして 3 立場 4 理解する
- (2) あんな反則をして、_____ だと皆が批判した。
- 1 として 2 行為 3 プロ選手 4 あるまじき
- (3) 彼の努力が _____ つながった。
- 1 最高の 2 とあいまって 3 結果に 4 才能
- (4) 一千万円の損害を _____ だろう。
- 1 出した 2 責任 3 にはすまない 4 を取らず

名前： _____

118 この文字が「品」でなくてなんだろう 119 失礼極まりない 120 疑問を禁じえない

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) 高校生でこんなすばらしい曲を作るなんて、天才 (a. ではないだろう b. でなくてなんだろう)。
- (2) 手術で医者が大きなストレスを感じることは想像 (a. にかたくない b. を禁じえない)。
- (3) 彼の話があまりに勝手なので、怒り (a. ^{いか}極まりない b. ^{きわ}を禁じえない)。
- (4) まだ学生とはいえ、アルバイトに遅刻しても連絡しないなんて、非常識 (a. 極まりない b. を禁じえない)。
- (5) 社長から直接おほめの言葉をいただき、光栄 (a. ^{こうえい}極まりない b. の至り) です。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) 毎日3時に寝る _____ だ。気をつけなよ。
1 極まる 2 なんて 3 生活 4 不健康
- (2) 若いころから苦勞した _____。
1 禁じえません 2 には 3 涙を 4 彼女の話
- (3) 必要がないものまで買うなんて、 _____。
1 お金の 2 なんだろう 3 でなくて 4 無駄遣い
- (4) 私ごときがこんな立派な賞を _____ です。
1 極み 2 とは 3 いただける 4 感激の

名前： _____

121 芸術と呼ぶにたる作品 122 疑うべくもない 123 固定観念からの解放なくして

1. 正しい文になるように、適切なものを選びなさい。

- (1) こんな簡単な仕事に高い給料は望む (a. ことはない b. べくもない) ものだ。
- (2) その人がいないところで悪口を言う (a. べくもない b. べきではない) よ。
- (3) 十分な議論 (a. どころではなく b. なくして) 結論を急いではいけない。
- (4) ランチに行く (a. どころではなく b. なくして) 1時までにこの資料を作らなければならない。
- (5) 彼の無罪を証明する (a. べき b. にたる) 証言は誰もできなかった。

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。

- (1) _____。楽な道ばかり選んじゃだめだよ。
 1 なくして 2 ない 3 成功は 4 努力
- (2) いなくなってしまったからには、もはや彼の _____。
 1 気持ちは 2 べくもない 3 本当の 4 知る
- (3) A：先生、推薦書を書いてくださいますか。
 B：残念ながら、君はまだ _____ よ。
 1 成績 2 にたる 3 推薦する 4 ではない
- (4) _____とは思わない。
 1 なくして 2 良い商品 3 市場調査 4 が作れる

解答

111 二度書きをするべからず 112 ただ自分の心を表現することのみ

113 読めないがゆえに

1. (1) 飲む (2) 入る
2. (1) a (2) b (3) a (4) b
3. (1) 4 → 1 → 3 → 2 (2) 2 → 4 → 3 → 1 (3) 3 → 2 → 1 → 4 (4) 1 → 4 → 3 → 2

114 筆の線が余白と相まって 115 想像にかたくない

116 書としてあるまじきもの 117 批判されずにはすまなかった

1. (1) a (2) b (3) a (4) b (5) a (6) b
2. (1) 3 → 2 → 4 → 1 (2) 3 → 1 → 4 → 2 (3) 4 → 2 → 1 → 3 (4) 1 → 2 → 4 → 3

118 この文字が「品」でなくてなんだろう 119 失礼極まりない 120 疑問を禁じえない

1. (1) b (2) a (3) b (4) a (5) b
2. (1) 2 → 4 → 1 → 3 (2) 4 → 2 → 3 → 1 (3) 1 → 4 → 3 → 2 (4) 3 → 2 → 4 → 1

121 芸術と呼ぶにたる作品 122 疑うべくもない 123 固定観念からの解放なくして

1. (1) b (2) b (3) b (4) a (5) b
2. (1) 4 → 1 → 3 → 2 (2) 3 → 1 → 4 → 2 (3) 3 → 2 → 1 → 4 (4) 3 → 1 → 2 → 4

名前：_____

112 ただ自分の心を表現することのみ

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | |
|------------------|-----------------|
| ①そのチャレンジに成功したのは・ | ・ただ祈るのみだ。 |
| ②やるべきことはやったので・ | ・ただ一人のみだった。 |
| ③今は亡くなった方々のご冥福を・ | ・ただ反復あるのみだ。 |
| ④言葉を覚えるなら・ | ・あとはただ結果を待つのみだ。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①言葉を覚えるなら、ただ_____のみだ。
- ②_____, ただ一人のみだった。
- ③_____, ただ祈るのみだ。

名前：_____

123 固定観念からの解放なくして

1. 正しい文になるように、線で結んでください。

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| ①皆様の暖かいご支援なくして | ・ | ・成功などありえない。 |
| ②夫の協力なくして | ・ | ・わが社が成り立つことはありません。 |
| ③努力なくして | ・ | ・生きられない。 |
| ④人は他者の支えなくして | ・ | ・子どもを育てることなどできない。 |

2. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させてください。

- ①私は_____なくして生きられない。
- ②人は_____なくして生きられない。
- ③_____なくして成功などありえない。

112 ただ自分の心を表現することのみ

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|-----------------|---|---|----------------|
| ①そのチャレンジに成功したのは | ● | ● | ただ祈るのみだ。 |
| ②やるべきことはやったので | ● | ● | ただ1人のみだった。 |
| ③今は亡くなった方々のご冥福を | ● | ● | ただ反復あるのみだ。 |
| ④言葉を覚えるなら | ● | ● | あとはただ結果を待つのみだ。 |

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

123 固定観念からの解放なくして

1.【文法項目の理解を確認する問題】

目的 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

解答

- | | | | |
|----------------|---|---|-------------------|
| ①皆様の暖かいご支援なくして | ● | ● | 成功などありえない。 |
| ②夫の協力なくして | ● | ● | わが社が成り立つことはありません。 |
| ③努力なくして | ● | ● | 生きられない。 |
| ④人は他者の支えなくして | ● | ● | 子どもを育てることなどできない。 |

2.【学習した文法項目を使って表現する練習】

目的 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

解答 (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

1. ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から1つ選びなさい。4×10=40
- (1) 危険につきこの橋渡る ()。
- 1 だにしない 2 べくもない 3 べからず 4 にたえない
- (2) 初めて面接試験にいどむ彼の緊張は察する ()。
- 1 にかたくない 2 を禁じえない 3 極まりない 4 にたえない
- (3) 子ども () すぐ泣くなよ。
- 1 にあるまじき 2 ときたら 3 じゃあるまいし 4 もさることながら
- (4) 労働環境の改善 () 業績改善はできないだろう。
- 1 をよそに 2 なくして 3 ならともかく 4 がゆえに
- (5) 人の上に立つ () 能力があるのは、彼をおいて他にいないよね。
- 1 べき 2 がゆえの 3 たる 4 にたる
- (6) 人が話しているのに、それを聞かずに携帯を触るなんて失礼 () 行為だ。
- 1 極まる 2 にたえない 3 を禁じえない 4 べからず
- (7) 父の病気は重く、手術せずには () だろう。
- 1 ならない 2 おかない 3 いかない 4 すまない
- (8) やっぱり家で聞くのとコンサートに行くのは比べる () ね。
- 1 ほどはない 2 べくもない 3 といったらない 4 に過ぎない
- (9) その鳥は羽が美しい () ^{らんかく}乱獲され、ついには絶滅してしまった。
- 1 がゆえに 2 だに 3 ながらに 4 の至りで
- (10) 青い ^{みずうみ}湖 が ^こ木々の濃い緑 () ^{げんそうてき}幻想的な風景を生み出している。
- 1 につれて 2 にかかわって 3 と ^{あい}相まって 4 とみなしに

クラス：_____ 番号：_____ 名前：_____

／100

2. 正しい文になるように、1・2・3・4を並べかえなさい。 $5 \times 6 = 30$

(1) 医学知識を犯罪に利用するなんて、_____。

1 あるまじき 2 として 3 医者 4 ことだ

(2) 昨日と全く違う_____。

1 出されて 2 指示を 3 禁じえない 4 とまどいを

(3) 就職したら初恋の相手と再会した。_____！

1 なんだろう 2 運命 3 これが 4 でなくて

(4) 長く授業を休めば、_____よ。

1 先生に 2 聞かれずには 3 すまない 4 理由を

(5) ここまで来たら引き返せない。ただ_____だ。

1 信じて 2 自分を 3 のみ 4 前進する

(6) 相手を_____暮らしやすい世の中にはならないだろう。

1 なくして 2 理解しよう 3 気持ち 4 とする

3. 適切な言葉を□から選んで_____に書きなさい。使わない言葉もあります。 $4 \times 4 = 16$

(1) ずっとあこがれていた歌手に会えて_____の至りだ。

(2) 子どもだけでそんな山に登るなんて_____極まりない。

(3) 娘の結婚が決まって、_____限りだ。

(4) 不合格になってしまい、もっと勉強しておけばよかったと_____にたえない。

感激	危険	同情	喜ばしい	後悔
----	----	----	------	----

4. 下線部に適切な言葉を入れて、文を完成させなさい。 $7 \times 2 = 14$

(1) この（アニメ／ドラマ／ゲーム／映画／_____）は

_____と_____が^{あい}相まって素晴らしい作品に仕上がっている。

(2) _____（こと）は想像にかたくない。

解答

1 (1) 3 (2) 1 (3) 3 (4) 2 (5) 4 (6) 1 (7) 4 (8) 2 (9) 1 (10) 3

2 (1) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 4$ (2) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (3) $3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 1$

(4) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 3$ (5) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$ (6) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 1$

3 (1) 感激 (2) 危険 (3) 喜ばしい (4) 後悔

4 (1) (2) (文として完成していれば可とする。)