キーワード・スピーチのチェックシート（初級前半の学習者用）

にち：＿＿＿＿＿年＿＿＿＿＿月＿＿＿＿＿日（　　　曜日）

：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

タイトル：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

のチェック

【☐＝できませんでした、☑＝できました】

①（コンテンツ：contents）

・キーワードをってしっかりしていました。 ☐

・がよくわかりました。 ☐

・がかったです。 ☐

・みんなからのにえていました。 ☐

②（ストラクチャー：structure）

・やはしかったです。 ☐

・したことをっていました。 ☐

・めからわりまでがまとまっていました。 ☐

③（デリバリー・スキル：delivery skills）

・きいでした。 ☐

・すらすらとしていました。 ☐

・アイコンタクトやジェスチャーをっていました。 ☐

|  |
| --- |
| コメント |

いた：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

キーワード・スピーチのチェックシート（初級後半の学習者用）

にち：＿＿＿＿＿年＿＿＿＿＿月＿＿＿＿＿日（　　　曜日）

：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

タイトル：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

のチェック

【☐＝できていなかった、☑＝できていた】

①（コンテンツ：contents）

・キーワードをってしっかりせていた。 ☐

・がわかりやすかった。 ☐

・がかった。 ☐

・みんなからのにえられていた。 ☐

②（ストラクチャー：structure）

・やはしかった。 ☐

・したことをっていた。 ☐

・めからわりまでがまとまっていた。 ☐

③（デリバリー・スキル：delivery skills）

・きいできやすかった。 ☐

・まらないで、すらすらとせていた。 ☐

・アイコンタクトやジェスチャーをっていた。 ☐

|  |
| --- |
| コメント |

いた：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

キーワード・スピーチのチェックシート（中級以降の学習者用）

にち：＿＿＿＿＿年＿＿＿＿＿月＿＿＿＿＿日（　　　曜日）

：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

タイトル：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

のチェック

【☐＝できていなかった、☑＝できていた】

①（コンテンツ：contents）

・キーワードをってきちんとしていた。 ☐

・がわかりやすかった。 ☐

・はかった。 ☐

・きからのにえられていた。 ☐

②（ストラクチャー：structure）

・やはしかった。 ☐

・したことをっていた。 ☐

・めからわりまでにがあった。 ☐

③（デリバリー・スキル：delivery skills）

・きいできやすかった。 ☐

・まらず、ちょうにせていた。 ☐

・アイコンタクトやジェスチャーをっていた。 ☐

|  |
| --- |
| コメント |

いた：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

キーワード・スピーチの評価シート（教師用）

日にち：＿＿＿＿＿年＿＿＿＿＿月＿＿＿＿＿日（　　　曜日）

発表者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

タイトル：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

発表の評価

【0＝努力を要する、1＝もう少し努力を要する、2＝概ねできていた、3＝よくできていた】

①内容（コンテンツ：contents）

・キーワードを使って漏れなく説明していた。 0　・　１　・　２　・　３

・話がわかりやすかった。 0　・　１　・　２　・　３

・話は興味深かった。 0　・　１　・　２　・　３

・聞き手からの質問に答えられていた。 0　・　１　・　２　・　３

②構成（ストラクチャー：structure）

・語彙や文法は正しかった。 0　・　１　・　２　・　３

・既習事項を使っていた。 0　・　１　・　２　・　３

・話に一貫性があった。 0　・　１　・　２　・　３

③表現技術（デリバリー・スキル：delivery skills）

・聞きやすい声の大きさだった。 0　・　１　・　２　・　３

・流ちょうに話せていた。 0　・　１　・　２　・　３

・アイコンタクトやジェスチャーを使っていた。 0　・　１　・　２　・　３

　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　合計　　　　　　　　　　　　／30

|  |
| --- |
| コメント |

教員名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿