ピクチャー・ディスクリプションのチェックシート（初級前半の学習者用）

にち：＿＿＿＿＿年＿＿＿＿＿月＿＿＿＿＿日（　　　曜日）

し（Speaker）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

き（Listener）:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

のチェック

【☐＝できませんでした、☑＝できました】

①（コンテンツ：contents） 　　し（Speaker） き（Listener）

・にしていました。 ☐

・をいたり、したりしていました。 ☐

②（ストラクチャー：structure）

・やはしかったです。 ☐ ☐

・したことをっていました。 ☐ ☐

③（デリバリー・スキル：delivery skills）

・きいでした。 ☐ ☐

・すらすらとしていました。 ☐ ☐

|  |
| --- |
| コメント |

いた：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

ピクチャー・ディスクリプションのチェックシート（初級後半の学習者用）

にち：＿＿＿＿＿年＿＿＿＿＿月＿＿＿＿＿日（　　　曜日）

し（Speaker）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

き（Listener）:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

のチェック

【☐＝できていなかった、☑＝できていた】

①（コンテンツ：contents） 　　し（Speaker） き（Listener）

・イラストについてわかりやすくしていた。 ☐

・しっかりをいたり、したりしていた。 ☐

②（ストラクチャー：structure）

・やはしかった。 ☐ ☐

・したことをっていた。 ☐ ☐

③（デリバリー・スキル：delivery skills）

・きいできやすかった。 ☐ ☐

・止まらないで、すらすらとせていた。 ☐ ☐

|  |
| --- |
| コメント |

いた：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

ピクチャー・ディスクリプションのチェックシート（中級以降の学習者用）

にち：＿＿＿＿＿年＿＿＿＿＿月＿＿＿＿＿日（　　　曜日）

し（Speaker）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

き（Listener）:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

のチェック

【☐＝できていなかった、☑＝できていた】

①（コンテンツ：contents） 　　し（Speaker） き（Listener）

・イラストについてわかりやすくしていた。 ☐

・きちんとをいたり、したりしていた。 ☐

②（ストラクチャー：structure）

・やはしかった。 ☐ ☐

・したことをっていた。 ☐ ☐

③（デリバリー・スキル：delivery skills）

・きいできやすかった。 ☐ ☐

・まらずに、ちょうにせていた。 ☐ ☐

|  |
| --- |
| コメント |

いた：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

ピクチャー・ディスクリプションの評価シート（教師用）

日にち：＿＿＿＿＿年＿＿＿＿＿月＿＿＿＿＿日（　　　曜日）

話し手（Speaker）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

聞き手（Listener）:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

活動の評価

【0＝努力を要する、1＝やや努力を要する、2＝概ねできていた、3＝よくできていた】

①内容（コンテンツ：contents） 　　話し手（Speaker） 聞き手（Listener）

・イラストについて説明できていた。 （　）

・きちんと話を聞いたり質問したりしていた。 （　）

②構成（ストラクチャー：structure）

・語彙や文法は正しかった。 （　） （　）

・既習事項を使っていた。 （　） （　）

③表現技術（デリバリー・スキル：delivery skills）

・聞きやすい声の大きさだった。 （　） （　）

・流ちょうに話せていた。 （　） （　）

　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　合計　　 （　） （　）　　　／15

|  |
| --- |
| コメント |

教員名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿