

### 72 子どものお遣いじゃあるまいし

#### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                   |   |                     |
|-------------------|---|---------------------|
| ①減るもんじゃあるまいし      | ● | ● 挑戦してみたらいいじゃないか。   |
| ②子どもじゃあるまいし       | ● | ● 片付けぐらい自分でやりなさい。   |
| ③マンガじゃあるまいし       | ● | ● ちょっと使わせてよ。        |
| ④失敗しても死ぬわけじゃあるまいし | ● | ● 都合よくヒーローは助けに来ないよ。 |

#### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

### 73 言わんばかり

#### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |               |   |       |
|---------------|---|-------|
| ①頭が割れんばかりの    | ● | ● 愛情  |
| ②母からのあふれんばかりの | ● | ● 悲しみ |
| ③今にも泣かんばかりの   | ● | ● 表情  |
| ④胸が張り裂けんばかりの  | ● | ● 頭痛  |

#### 2. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 文法項目の役割を確認し、使用できる表現を増やす。

**解答** 表現として完成していれば可とする。

### 75 絶好のチャンスだったものを

#### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                   |   |   |                   |
|-------------------|---|---|-------------------|
| ①見なければ幸せなものを      | ● | ● | どうして嘘なんてついたんだ。    |
| ②すぐ病院へ行けばすむものを    | ● | ● | なぜわざわざ歩いていくんだ。    |
| ③電車で行けばいいものを      | ● | ● | わざわざ自分から見に行くなんて…。 |
| ④正直に言ってくればよかったものを | ● | ● | 放っておくから悪化するんだ。    |

#### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

### 76 あちらの担当者ときたら

#### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |               |   |   |                    |
|---------------|---|---|--------------------|
| ①旦那ときたら       | ● | ● | 下品でおもしろくないものばかりだ。  |
| ②うちの猫ときたら     | ● | ● | 残業を素晴らしいものだと思っている。 |
| ③最近のテレビ番組ときたら | ● | ● | 休みの日は一日中家で寝ている。    |
| ④社長ときたら       | ● | ● | おなかがすいたときだけ甘えてくる。  |

#### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

## 77 説明したところで

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                     |   |   |                  |
|---------------------|---|---|------------------|
| ①彼にどれだけ注意したところで     | ● | ● | 何も変わらないよ。        |
| ②僕なんかが告白したところで      | ● | ● | 結論は出ないだろう。       |
| ③もう終わったんだし、後悔したところで | ● | ● | 聞くわけがないし、時間の無駄だ。 |
| ④これ以上議論したところで       | ● | ● | 付き合えるわけがないよ…。    |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

## 78 相手が何を言おうが

### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |            |   |   |              |
|------------|---|---|--------------|
| ①誰に反対されようと | ● | ● | 絶対に許さない。     |
| ②どんなに願おうが  | ● | ● | 死んだ人は帰ってこない。 |
| ③どこへ行こうと   | ● | ● | 絶対にやり遂げてみせる。 |
| ④どんなに謝ろうが  | ● | ● | 私はあなたに付いていく。 |

### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

### 79 赤字になろうがなるまいが

#### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                 |   |   |                             |
|-----------------|---|---|-----------------------------|
| ①先生がいようがいまいが    | ● | ● | 彼のテンションはいつも高いが、飲んだ時の方がうるさい。 |
| ②お酒を飲もうが飲むまいが   | ● | ● | 授業中は静かにするべきだ。               |
| ③誰かが見ていようがいるまいが | ● | ● | 時間通りに出発する。                  |
| ④彼が来ようと来るまいと    | ● | ● | 振る舞いには気をつけた方がいい。            |

#### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

### 80 安くしてほしいならほいで

#### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |            |   |   |                     |
|------------|---|---|---------------------|
| ①遅れるなら遅れるで | ● | ● | お互い関わらなければいい。       |
| ②嫌なら嫌で     | ● | ● | はっきり言ったらよかったのに。     |
| ③仲が悪いなら悪いで | ● | ● | 誰にも気を使わなくていいから楽ですよ。 |
| ④一人なら一人で   | ● | ● | どうして連絡してくれなかったの？    |

#### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

### 81 相手にすれば

#### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                     |   |                 |
|---------------------|---|-----------------|
| ①海外で一人暮らしなんて、両親にしたら | ● | ● 私にとっては違う。     |
| ②二人で遊んだだけなのに、彼にすれば  | ● | ● 1万円は大金でしょう。   |
| ③あなたにしたらささいなことでも    | ● | ● デートだったらしい。    |
| ④学生にすれば             | ● | ● かなり心配なんじゃないの。 |

#### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)

### 82 あきらめるまでのことだ

#### 1. 【文法項目の理解を確認する問題】

**目的** 左右の文の内容を把握したうえで文を完成し、文法項目の役割を再確認する。

**解答**

- |                 |   |               |
|-----------------|---|---------------|
| ①分からないなら分かるまで   | ● | ● 私がやるまでのことだ。 |
| ②認めてもらえるまで何度でも  | ● | ● 何度でも教えるまでだ。 |
| ③君がやらないなら君の代わりに | ● | ● 説得するまでのことだ。 |
| ④これ以上残業が増えるようなら | ● | ● 辞めるまでだ。     |

#### 2. 【学習した文法項目を使って表現する練習】

**目的** 文法項目を活用して、自分の言いたいことを的確に表現する。

**解答** (文として完成していれば可とする。Sのレベル次第で一部追加情報を補足してもよい。)